

2023年新时代新青年活动感悟(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级地理学科教学计划篇一

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们将带着新的期许奔赴下一个挑战，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，以下是小编为大家收集的高一年级地理学科教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

周次 章节 课时

第一周 第一章 第一节 人口的数量变化

第二周 第二节 人口的空间变化

第三周 第三节 人口的合理容量问题研究

第四周 第二章 第一节 城市与城市化

第五周 第二节 不同等级城市的服务功能

第六周 第三节 城市化问题研究

第七周 第三章 第一节 农业的区位选择

第八周 第二节 以种植业为主的农业地域类型

第九周第三节以畜牧业为主的农业地域类型

第十周复习第一章到第三章内容

第十一周期中考试

第十二周五一假期

第十三周第四章第一节工业的区位因素与区位选择

第二节工业地域的形成

第十四周第三节传统工业区与新工业区

问题研究

第十五周第五章第一节交通运输方式和布局

第十六周第二节交通运输布局变化的影响

问题研究

第十七周第六章第一节人地关系思想的演变

第十八周第二节中国的可持续发展实践

问题研究

第十九周期终复习

第二周期终考试

1、分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布

2、举例说明人口迁移的主要原因

3、说出环境承载力与人口合理容量的区别

1、人口增长模式的时空差异

2、人口迁移的形式和原因

3、人口的发展如何与环境的承载力相适应

1、收集、阅读资料，了解农民工现状

2、分析农民工对中国经济发展的作用和存在的问题

3、探讨解决农民工问题的对策和途径

1、运用实例，分析城市空间结构，解释其形成原因

2、举例说明地域文化对人口或城市的影响

3、联系城市地域结构的有关理论，说明不同规模城市服务功能的差异

4、运用有关资料，概括城市化的过程和特点，并解释城市化对地理环境的影响

1、城市的形态与地理环境的关系

2、城市内部的特点及其形成过程

3、不同规模城市的服务功能的差异

4、城市化所要经历的过程及每个过程的特点

5、城市化对地理环境的影响

1、收集、阅读资料，了解人们选择不同住房位置的情况

2、分析人们选择住房位置的主要因素

3、提出你选择住房位置的基本思路，选择恰当位置的住房

1、分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件

2、结合实例说明农业生产活动对地理环境的影响

1、影响农业生产的区位因素

2、农业地域的形成过程

3、以种植业为主的农业地域的特点

4、以畜牧业为主的农业地域的特点

2、为家乡的农业园区选择适宜的农业种类

3、根据所给的地图，描述出农业示范区的蓝图

1、分析工业区位因素，举例说明工业地域的形成条件与发展特点

2、举例说明工业生产活动中地域联系的重要性和主要方式

1、工业的区位因素

2、工业地域的形成过程

3、传统工业区和新兴工业区的形成和发展

1、收集、阅读资料，了解焦作市概况

2、分析焦作市发展面临的问题和潜在的优势

3、探讨对策，寻求解决焦作市城市转型的途径

结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

1、不同交通运输方式的特点

2、交通布局的影响因素

1、收集、阅读资料，了解北京及其他城市的自行车现状

2、分析北京市交通拥堵是否与自行车有关

3、发表意见，探究北京自行车的发展方向

1、了解人地关系思想的历史演变

2、根据有关资料，归纳人类所面临的主要环境问题

3、联系“1世纪议程”，概述可持续发展的基本内涵，举例说明协调人地关系的主要途径

1、人地思想关系的演变

2、人类面临的环境问题及其空间分布特点

3、可持续发展的基本内涵

使学生了解绿色食品和绿色消费的概念，引导学生初步建立对环境友好的绿色消费观念

七年级地理学科教学计划篇二

本学年将认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学

方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平，和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5. 定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。做好七认真工作。

7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

8. 积极组织组员参加市、区地理教学研究活动，向兄弟学校学习，通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

9. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。
10. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。
11. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。
12. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

七年级地理学科教学计划篇三

（班学生人数，学习态度，上学期期末考试及格率，平均分，优秀率，提高分）

八年级01班和02班共81人，通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。由于教师不是地理专业毕业，教学中存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统，练习、测试都很不到位。

（基础知识、基本技能、教材重点、难点）

本年度教学以中国地理为主，还要兼顾明年全县组织的地理水平测试，在教学进度上要进行必要的调整，在练习的形式上以教育局规定的题型为主，除完成七年级上册教材的教学任务之外，还要抽出时间复习七年级地理基本知识。

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义做出自己的贡献。

4、结合本地情况进行教学，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

学段考试可能达到：平均分，及格率%，优秀率%，提高分。

期终考试可能达到：平均分，及格率%，优秀率%，提高分。

七年级地理学科教学计划篇四

指导思想：

在新课标理论的指导下，加强课堂教学，积极参加教科研活动，努力提高使教学水平和业务能力。同时，通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

目标任务：

教材分析：

本学期教学内容，共计三部分，第一部分《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二部分《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三部分《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

本期教材重点、难点：

(1) 各大洲的地形特征和气候特征。

(2) 几个大国的人文特征。

总体教学设想：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每周一测，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

完成本期教学任务的具体措施：

一、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。学习《初中地理教学参考》和《中学地理教学》两类刊物，积极探索新的`教学理念和教学方法。有针对性地进行研究和创新一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。

二、备课：定于每周二的上午为集体教研备课的时间。每节教学内容安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每节的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真

正的“学习反思型”教师。

七年级地理学科教学计划篇五

九年级共两个班，一共66人，上期期末共有55人及格，及格率为64%，19个优生，优生率为22.1%。这届学生初一的地理知识掌握的很差。我刚接这届是升初二的时候，当时他们有66人，其中11人及格，及格率只有10%，优生2人，优生率为2%，这可以看出他们初一的功底很差，而初二的知识掌握的相对较好。

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

初一上册一共有三章：第一章是地球和地图。第二章是中国的疆域与人口。第三章是复杂多样的自然环境。虽然章节很少，但是内容很多。

初一下册一共有四章：第四章自然资源与经济发展。第五章地方文化特色和旅游。第六章认识区域特征。第七章比较区域差异。

初二上册共有四章：第一章的陆地和海洋。第二章的多样的世界气候。第三章的居民与聚落。第四章的发展与合作。这四个章节都是比较重要的。

初二下期共有三章：第五章的认识大洲。第六章的认识区域。第七章的认识国家。

由于这期不会地理考试，因此这期的主要目标就是在这期的时间里把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为下期的中考做好准备。

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认

识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

本学期课时为18课时，每周2课时

教学内容及参考课时如下：

初一内容：

第一章、地球和地图2课时

第二章、中国的疆域与人口2课时

第三章、复杂多样的自然环境2课时

第四章、自然资源与经济发展2课时

第五章、地方文化特色和旅游2课时

第六章、认识区域特征2课时

第七章、比较区域差异2课时

初二内容：

第一章、陆地和海洋2课时

第二章、多样的世界气候2课时

第三章、居民与聚落1课时

第四章、发展与合作1课时

第五章、认识大洲2课时

第六章、认识区域2课时