

小班亲子活动方案详案例 小班亲子活动方案(汇总9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小班亲子活动方案详案例篇一

活动背景：

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
- 2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
- 3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备：

- 1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
- 2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程：

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1、师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

幼儿园小班亲子活动方案7

一、活动时间：20__年5月15日上午

二、活动主持人：徐_

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”(可选游戏)

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”(可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。
2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。
3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。
4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

小班亲子活动方案详案例篇二

经过将近一个月的幼儿园集体生活，小班幼儿各方面的能力都有了不同程度的提高。然后，向家长展示自开学以来孩子们的学习成果。最后，根据我们正在进行的主题《糖果屋》中的手工制作《包糖果》，请家长与幼儿一起动手来制作出甜甜的糖果。

通过离园前半小时亲子开放活动，让家长了解幼儿自开学以来在园的学习生活情况，增进家园互动，实现家园共育。

彩笔、橡皮泥、请家长与幼儿提前搜集漂亮的糖纸

- 1、教师向家长简单介绍开学近一个月幼儿的表现和班级本学期要开展的活动（训练幼儿养成良好的进餐习惯，培养幼儿的自理能力），请家长在家配合教师共同实行。

2、教师向家长和幼儿介绍本次半小时亲子活动的主题：

1、学习内容展示

2、亲子制作——甜甜的糖果

（一）学习成果展示：

1、歌曲：《我爱我的幼儿园》

2、儿歌：《洗手歌》

3、歌曲：《鱼儿好朋友》

4、认识几种水果和红色。

5、儿歌《开火车》常规训练成果：站队、看齐

6、简单的礼貌用语：“老师，好！”“谢谢老师！”

（二）亲子手工制作：《包糖果》

1、教师提出活动要求：用不同的材料来包糖果（珠子、石子、彩泥）请家长与幼儿一起动手操作，家长不能包办代替，辅助幼儿完成操作。

2、请幼儿动手数一数，一共包了几块糖果，锻炼幼儿手口一致地点数能力。

1、家长与幼儿将自己的作品展示出来，请大家一起欣赏、交流。

2、教师小结。

感谢各位家长从百忙之中抽出时间参加我们的亲子活动，作

为老师，我非常高兴！大家今天玩的都很开心，回去的路上请慢点，一定要注意安全！谢谢大家！

小班亲子活动方案详案例篇三

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富有趣的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。

2、确定活动时间：9月1日

3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

1、情境表演或故事表演

2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴

3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

1、情境表演或故事表演

2、滑滑梯(3个班级轮流)

3、手指游戏：手指变变变

小班亲子活动方案详案例篇四

一、活动目标：

- 1、共同感受节日气氛，体验亲子合作的乐趣。
- 2、提供家园交流的平台，培养亲子合作的能力，增进家庭之间情感的交流。

二、活动时间□20xx年12月31日上午9：00—10：30

三、活动地点：本园操场

四、活动参加人员：全体教师、幼儿、家长

五、活动准备：

- 1、幼儿园班级的节日布置
- 2、场地布置游园项目的设定、材料准备
- 3、家长通知工作(8：30前来园)

六、人员工作安排：

九、亲子活动安排：

项目一、剥桔子

准备：桔子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，最先完成者为胜。

项目二 、贴鼻子

准备：小红花

玩法：家长蒙上眼睛，孩子坐在家长前面的小椅子上，家长把红花凭感觉贴在孩子的鼻子，速度最快的为胜。

项目三 、蹦圈圈

准备：呼啦圈

玩法：地上放两圈，孩子从一个圈里蹦到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，以此类推，先到终点者为胜。

项目四 、给妈妈找鞋

玩法;家长脱下一只鞋集中放在场地中间，孩子帮妈妈找鞋，最先找到并穿上的为胜。

项目五 、踩气球

准备：气球

玩法;幼儿四人一组，家长抱着孩子踩气球，在一定时间内踩爆气球数量最多的为胜。

十、比赛方法：

1. 以年级为单位组织参赛。

2、每个项目选出一、二、三等奖。一等奖(10)。二等奖(20)。三等奖(40)

十一、比赛要求：

1. 幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由领导教师担任。
2. 参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。
3. 参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

十二、注意事项：

1. 全体教师人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。
2. 教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。
3. 后勤做好整体调配与组织工作。
4. 各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。
5. 要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

小班亲子活动方案详案例篇五

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧（鼓掌）！谢谢！那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍！这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，（没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况）教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。（表扬一定要多：你真棒！你真厉害！你好棒喔！）

现在到了我们的探险时间啦！其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。（边说边用丫丫来示范）

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板（培养孩子的平衡能力）跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石（大龙球）噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了！其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的音乐）

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

（踩泡泡）现在是我们的彩虹伞时间，请伞出来，谢谢！家长们我们一起来铺伞吧！（彩虹伞呀真好玩，真呀真好玩！我们大家来铺伞，来呀来铺伞！）伞铺好了，宝贝们上来吧，看伞上有好多泡泡，来踩一踩！请家长配合我一起抖动彩虹伞！这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳，干扰幼儿的视觉，训练幼儿的抗干扰能力！（踩泡泡时唱歌：踩一个踩二个踩三个……）

（骑马）泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧，我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来，妈妈双脚伸直，双手夹在宝宝的腋下，一上一下，（骑大马，呱哒哒，爬过山，跨过河，呱哒呱哒呱哒哒）这样做的好处是在膝盖的抖落下，刺激宝宝的语言中枢神经发展。

（网鱼）现在请家长带着孩子站到我的对面，我们来玩个网鱼的游戏，家长和宝宝们是鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

小班亲子活动方案详案例篇六

12月24日上午：9：00

小一班孩子及家长

小一班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

环境创设：“爸爸妈妈的祝福”背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是“鸡年”

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求（出示示范作品）

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境“爸爸妈妈的祝福”

“回应长廊”向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

“亲子时段”观看“中外儿童过新年”的活动录像。

“在幼儿园”老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

“有话大家说”请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

小班亲子活动方案详案例篇七

活动对象：小一班孩子及家长

活动地点：小一班的活动室

内容与要求：

在做做玩玩中让孩子知道明年是虎年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

材料提供：

环境创设：“爸爸妈妈的祝福”背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

活动流程：

在唱唱玩玩中引出明年是“虎年”

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境“爸爸妈妈的祝福”

家园面对面：

“回应长廊”向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成

员自我介绍

“亲子时段”观看“中外儿童过新年”的活动录像。

“在幼儿园”老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

“有话大家说”请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

小班亲子活动方案详案例篇八

12月1日（星期五）早上9：00

二、 地点

江心公园

三、 活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机， 电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

四、 游戏安排：

1、 亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3) 彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、 大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、 集体统一玩2个游乐项目

4、 大家三五成群，自由活动

课时计划1课时 课程类型亲子听觉 游戏活动 适应对象2.5--3岁

八大智能目标1、发展孩子的听辨能力，知道不同的质料会有不同的音色。

2、激发孩子对音乐的兴趣，发展他们的节奏感。

3、增进亲子感情。

课前准备塑料罐、玻璃罐、铁罐若干个，大纸箱一个，音乐，任何可以敲打的棒子。

教学流程图教学流程图教师指导重点

及注意事项

一、听音乐做模仿动作：拍手、敲鼓、开枪、打炮。

.....

二、出示三种罐子，让宝宝敲敲打打，熟悉各种不同材质发出的声音。

三、游戏

1、爸爸妈妈敲着三种不同的罐子，让孩子用耳多仔细听听罐子所发出来的声音，然后再请小朋友闭上眼睛，猜一猜是哪一个罐子的声音。

2、请孩子站在中间，然后爸妈从远处敲打其中一个罐子，请小朋友闭上眼睛指出声音的方向。

3、让小朋友用棒子敲打任何东西，包括门、窗、桌子等等，了解音色的不同。

4、用各种瓶瓶罐罐及大纸箱当成乐器，配上音乐，请孩子来一场即兴的演奏。

四、小结活动

教师给宝宝贴小红花标记进行奖励。

指导家长让宝宝在家继续玩类似的游戏。引导宝宝、家长和老师一起做模仿动作。

及时表扬宝宝表现积极的情况。

及时表扬宝宝，如猜对了请家长拍手奖励。

不要让孩子敲打易碎物品，避免孩子受伤。

教师观察宝宝操作情况，指导家长让宝宝有节奏地敲打，可由家长拉着孩子的手或家长在一旁做手势空手敲击。

小班亲子活动方案详案例篇九

a□探究一次性纸杯的`多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝

利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”“我们有点累了，我们坐下来休息休息。”

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。