

# 2023年幼儿园大班德育计划第一学期 幼儿园大班上学期德育计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班德育计划第一学期篇一

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境；有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往；有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

- 1、尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
- 2、和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
- 3、尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
- 4、对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
- 5、讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。

6、爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

1、加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。

2、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3、把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4、根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的'教育环境。

5、建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

## 九月份

1、主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

2、老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。

3、道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。

4、乐意和别人分享事物和其他事物。

5、教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

## 十月份

1、尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。

- 2、国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。
- 3、学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。
- 4、爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。
- 5、爱学习，有探索和求知的欲望。

#### 十一月份

- 1、教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。
- 2、会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。
- 3、尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。
- 4、懂得从小爱惜粮食。
- 5、培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

#### 十二月份

- 1、和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。
- 2、在活动中能出主意，想办法，敢创新。
- 3、帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。
- 4、进行“庆元旦”活动。

#### 一月份

- 1、培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。
- 2、在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

3、修补图书，整理图书。

4、关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

## 幼儿园大班德育计划第一学期篇二

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

二月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育。

4、体验将上小学的快乐。

## 幼儿园大班德育计划第一学期篇三

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。下面是本站小编整理的20xx幼儿园大班德育教育计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

20xx年我园德育工作将以党的和xx届三中全会精神为指导，按照安委教[20xx]8号《中共安溪县委教育工委、安溪县教育局关于20xx年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值观体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

### 二、工作目标

以创建20xx—20xx年度泉州市文明学校为目标，重视领导班子建设、师德师风建设和政风行风评议工作，规范办园行为；积极开展“崇尚师德规范言行”师德教育活动；坚持德育为先，树立“以人为本，凸显特色，和谐发展”的办园理念，让幼儿“爱学习，爱劳动，爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，创设以“美丽的安溪”为主线，集儿化、净化、美化为一体的凸显家乡特色的校园环境，因地制宜地开展形式多

样的德育活动，强化行为习惯养成、文明礼仪教育和引导幼儿“向善”的教育，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人、爱集体的情感，不断提高全园师生的思想水平。

### 三、主要工作任务和措施

#### (一)突出德育主线，加强核心价值体系教育

1、培育和践行核心价值观。学园将运用宣传栏、演讲比赛、知识竞赛、专题报告等宣传阵地和载体，广泛开展中国特色社会主义宣传教育，深入开展民族精神、时代精神、形势政策、国情(省情、市情、县情)、革命传统、国防、民族团结宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量，使广大师生知晓和践行社会主义核心价值观。

2、大力加强“三爱”教育活动。学园将认真学习贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中教育领域首次确定的“爱学习、爱劳动、爱祖国”精神，重视从教育制度和教学环节入手，形成“三爱”教育活动的有效形式和长效机制，明确工作重点：一是继续发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育纳入幼儿一日活动中；二是因地制宜开展“三爱”主题活动，通过故事、儿歌等形式引导幼儿理解和认识“三爱”；三是以“三爱”教育引领校园文化建设，打造“三爱”教育文化品牌，使“三爱”教育深入幼儿心灵；四是把“三爱”教育贯穿于社会实践活动之中，引导幼儿树立尊重劳动人民和劳动成果的思想感情，重视营造良好的社会氛围。

3、深入推进“三节”主题教育。学园将继续把“三节”(节粮、节水、节电)教育有机地融入幼儿一日活动中，开展符合幼儿实际的体验教育活动，充分发挥课堂主渠道作用，引导幼儿从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的习惯，使广大幼儿树立勤俭节约意识。



4、深化“中国梦”宣传启蒙教育。学园要深入开展“中国梦”宣传教育活动，把社会主义核心价值观体系的育人目标和内容具体化，与幼儿的学习生活紧密相连，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、幼儿园的日常教育教学活动相结合，开展启蒙教育活动，引导幼儿从小树立远大理想，为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

5、强化优秀传统文化教育。学园将坚持以中华民族传统节日为切入点，在春节、元宵节期间突出“辞旧迎新”的主题；在清明节期间，突出“缅怀先烈”的主题；在重阳节期间，突出“敬老孝亲”的主题，等等，开展丰富多彩的民风民俗、文化娱乐活动，努力营造健康向上、文明和谐的节庆氛围，引导幼儿认知传统、弘扬传统；组织广大家长与幼儿一同创编“节日小报”，参加网上签名寄语活动，展示节日收获和感悟，加深对中华民族传统文化的理解，丰富校园生活，提升精神境界。

## (二)拓宽德育途径，增强学园立德树人实效

1、不断提高课程育人实效。学园将加强学习，引导全体教师不断增强立德树人的使命意识，始终坚持把幼儿一日活动作为育人的主渠道、主阵地，充分发挥园本德育课程的作用，使德育内容有机渗透到幼儿一日活动中。引导教师要深入思考、继续探索，努力通过各种切实管用、行之有效的方式，不断提高德育课程的质量。

2、创设校园新环境，创建市级文明学校。以创建新一届市级“文明学校”为契机，认真创设以美丽的安溪为主线，凸显家乡特色的校园环境，即各段分别以“家乡小吃”、“家乡建筑”“家乡的茶文化”为主题创设幼儿园环境；继续开展献爱心活动和文明礼仪教育活动；积极参与社区的共建活动，推动精神文明的大环境建设。

3、创新德育培养模式，提高德育工作成效。继续加强“园小小广播台、班级新闻角、家园园地”“国旗下讲话”，充分发挥各种媒介的宣传功能，进一步活跃校园文化氛围；严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动；充分利用革命传统节日，进行爱国主义、集体主义、理想主义等教育。通过“轮流值日生”等形式，重点加强孩子责任意识和做事能力的培养。充分利用教师节、国庆节、元旦等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，萌发幼儿尊敬国旗、热爱祖国、热爱家乡的情感。继续开展以“养成教育”的幼儿德育体验活动，让幼儿感同身受，让幼儿学会感恩，学会做人，养成良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、品德习惯。

4、深化“三结合”教育机制。学园将继续加强“三结合”教育，进一步推进幼儿园教育、家庭教育、社会教育有效衔接。学园将继续与派出所、司法、文体、工商等部门紧密配合，不断加强对学园周边和校外教育场所的整治，净化校园周边环境。继续定期通过家长委员会、家长会、家长学校、家长接待日、家访等形式，同广大家长建立经常性联系，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。全体教师要树立全心全意为幼儿、家长服务的意识，不断改进工作作风与工作方法，使家教工作更扎实、更有效；不断创新家教园地的版面、栏目和内容，开展更有成效的家园共育活动，借助“亲子活动”、“家教园地”这些平台，不断增进0-6岁幼儿、幼儿园与家长三方的良性互动，建立平等和谐的家教合作关系。认真开展0-6岁幼儿家长讲座活动。邀请本园较有家教经验的老师和家长来“现身说法”，开展有针对性的专题讲座，不断提高全体家长科学育儿的水平。同时认真做好0-3岁婴幼儿保育教育规划和实施工作，采用灵活多样的形式，开展面对社区的免费早教培训与咨询服务活动，推进0-3岁的早教工作。继续做好幼儿园、家长、幼儿三方的互动工作，建立平等和谐的家教合作关系，不断促进家园的合作与共育。努力提高家园合作的教育成效，促进幼儿的全面发展。

2、切实做好扶贫救济工作。学园将继续做好对家庭经济困难幼儿的资助工作，通过减免学杂费、结对帮困等措施，促进帮困助学的经常化、制度化，确保每个幼儿在园健康快乐的成长。

### (三) 强化德育常规，促进幼儿文明习惯养成

1、强化法规法纪教育。认真组织教职工学习有关法律法规，增强教师廉洁从教意识，树立良好的师德形象；充分发挥法制副校长的作用，为学园法制教育的开展创造良好的条件；重点做好开展法律启蒙教育，将法制教育与幼儿的行为习惯养成教育紧密结合，做好教育防范工作，营造良好的法制教育环境，充分利用国旗下讲话、社会性活动等对幼儿进行通俗易懂的教育，逐步增强幼儿的法律意识，使幼儿知法、懂法、守法，不断提高幼儿的法律素质。重视生命教育，开展以学习自我保护知识、培养自护、逃生能力为主题的体验和演练活动。

2、强化行为规范教育。各班要围绕《幼儿园一日活动常规》，继续深化幼儿“行为规范养成训练主题月”活动(每年3月份、9月份)，切实抓好“品德习惯、行为习惯、学习习惯和安全意识、法制意识、健康心理意识”等养成教育。要认真落实德育岗位职责和评优考核制度，狠抓幼儿一日常规教育与管理；继续探索以幼儿为主体的教育管理模式，建立有利于培养幼儿自主、自理能力的运行机制。

3、强化师幼文明礼仪，创设良好的文明氛围。将继续加强师生文明礼仪教育，要求全体教职工着装整齐、仪容整洁、接待来客、接听电话符合文明礼仪规范。保安人员佩证上岗；保健医生坚持每日在大门口对每个幼儿进行晨检，各班教师在教室门口文明接待幼儿。同时教师在一日活动中应有机的渗透文明礼仪教育，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明文明好孩子”、“文明班级”评选等活动，对幼儿进行语言文明、行为文明的引

导和培养。

4、强化感恩主题教育。学园将继续开展感恩主题教育，积极营造以感恩、感动为主题的校园环境，让幼儿在耳濡目染的环境中熏陶心灵，内化言行。要求各班创设“感恩园地”，展示幼儿在家里、幼儿园、社会的活动照片或随笔；班级可设置“感恩的心——做最棒的自己”幼儿作品展示栏，剪纸、作业、手抄报等内容；宣传橱窗可设置感动中外的名人故事以及“感动校园”师生的图片和介绍，或“感恩生命”的法制安全宣传画廊等。在一日活动中开展感恩教育活动，努力以榜样的力量引导幼儿知恩、感恩，真正把感恩之心植根于行。

#### (四) 优化师资素质，提升教师队伍育人水平

1、完善德育工作机制。进一步加强德育工作领导，完善德育工作机制，加强学园关工委建设，充分发挥关工委老干部以及身边道德楷模等教育资源在学校德育中的独特作用。

2、加强德育队伍建设。学园将进一步完善班主任队伍培养机制和表彰机制，优化班主任管理制度，加大班主任队伍培训力度，提高班主任师资整体水平，充分发挥班主任在学园德育工作中的骨干作用。将继续定期召开班主任工作例会，加强专题研究和交流，征集班主任工作经验论文，总结新形势下幼儿园班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展，通过树立典范，表彰先进，促进学园德育骨干队伍水平的提高。

3、推进师德师风建设。学园将继续加强师德的学习和教育，认真组织教师认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》(闽教人[20xx]97号)精神，组织学习师德文章和先进教师事迹，结合“省级示范园教师应该具备怎样师德与言行”，开展“崇尚师德规范言行”师德教育活动，强化教师职业理想和

职业道德教育，引导教师树立爱岗敬业、诚实守信、为人师表、教书育人的良好形象，切实使广大教师的思想观念有新的转变，道德素质和工作作风有新的提升。要认真落实《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》(闽教人[20xx]163号)，定期对每位教师开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接，以进一步促进优良师风的形成。

4、提高德育科研水平。学园将继续针对学园德育工作热点、难点坚持开展研究，鼓励教师承担各级德育工作课题研究，充分发挥德育科研对学园德育工作的促进作用。将继续建立和完善学园德育工作园本研究制度，增强学园德育工作的时代性和创新性，提高学园德育工作科学化水平，积极鼓励和组织教师参加县级“成功教育案例”征集工作以及德育论文评选活动。

## 一、指导思想：

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作重点：

### (一)抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

## 1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

## 2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

共2页，当前第1页12

# 幼儿园大班德育计划第一学期篇四

## (二)加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，

争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

### (三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

### (四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4) 培养幼儿向英雄学习的情感。

(5) 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

## 2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

(1) 养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2) 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3) 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

(4) 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5) 有基本的生活自理能力。

## 3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1) 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。



(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

(4)为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

一、指导思想：

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园

教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固树立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作重点：

### (一)抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

#### 1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

#### 2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

### (二)加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组

织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

### (三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

### (四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4)培养幼儿向英雄学习的情感。

(5)引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

## 2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

(1)养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2)遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3)知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

(4)坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5)有基本的生活自理能力。

### 3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

(4)为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园大班德育计划第一学期篇五

### 一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最好期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德熟悉、道德情感的教育和练习，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和平常生活，向幼儿渗透德育教育，全面进步我班幼儿的思想素质，增进幼儿健康、\*\*\*地发展。

### 二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随便撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺少，没礼貌，不忍让，爱打架，说脏话。

### 三、措施、内容：

针对以上题目，我们要进行纠正、改善，增进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级天天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地展开，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时势展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、展开系列活动，先容先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、展开丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

### 四、具体工作安排：

#### 三月份：

回忆过新年时的热烈气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛劳，用各种情势表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助他人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学

会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

#### 四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会聆听他人的讲话，不随意打断他人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲授示范，使幼儿晓得不能随意打断他人的讲话。
- 3、区角游戏说一说，练习幼儿说话和聆听他人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。

5□安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛劳，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并晓得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、童谣、情形表演、谈话等方式，使幼儿晓得尊敬长辈，并关心、酷爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热烈气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，成心识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。



### 3、六一节节日教育

### 4、体验将上小学的快乐。

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

#### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

《幼儿园大班下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。