

2023年幼儿园大班科学活动认识叶子教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班科学活动认识叶子教案反思篇一

1. 知道圆柱体有两个相同大小的圆面，柱面展开是长方形的，会做圆柱体。
2. 互相交流生活中哪些物品是圆柱体形状的。
3. 喜欢参与制作、交流活动。

知道圆柱体有两个相同大小的圆面，柱面展开是长方形，会做圆柱体。

圆柱体的两个圆面是相同大小的。

一个圆柱体笔盒；每人一张长方形的纸。

1. 出示圆柱体的'笔盒，引入圆柱体的主题。（有一个柱面，两头有两个圆面）
2. 探讨圆柱体两头的圆面之间有什么关系。（一样大小）
3. 每人制作一个圆柱体。
4. 说说生活中哪些物体是圆柱体形状的。（讨论）
5. 理解柱面是长方形或正方形的。

6. 总结。

幼儿园大班科学活动认识叶子教案反思篇二

教师出示课件“四线格”图，“幼儿观察图上有几条线，有几个格？”

教师小结：从上至下依次为第一线、第二线、第三线、第四线、上格、中格、下格就是我们之前提到过的学汉语拼音时要用到的。

2、游戏：分房间

玩：“小动物找家”的游戏，请幼儿按教师的指令把小动物安排在四线格的不同位置上，进一步熟悉四线格的空间方位。如都是说“请把小动物放在四线格的上格”“请把小动物放在第二线上”等。

3、操作活动

幼儿取出操作单《四线格里粘一粘》，在粘贴页中选择相应的图片，按要求粘到四线格相应的位置：把小猴贴到四线格的第一线上，把草莓贴到下格，把小牛贴在第四线，把葡萄贴在上格，把兔子贴在第二线，把樱桃贴在中格，把蛇贴在下格观察讨论：看看四线格中的图片，说说这些图片有什么规律。

小结：

图片的规律是线上贴的都是动物，格里都是水果。我们认识了四线格，那对我们今后成为小学生的时候学习拼音是有帮助的。

教学反思

在整个活动的设计中，我一直以游戏的形式及商讨的口吻与幼儿交流，希望他们能从已有经验出发，在轻松、愉快的自主游戏的氛围中尝试、操作与探索，以小组赛的方式让幼儿学习，集中幼儿的注意力，提高幼儿的兴趣。引导幼儿对四线格的特点、产生兴趣和探究的欲望；为幼儿学习四格的活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，尊重孩子们的观点和经验；培养幼儿合作学习的意识和能力。但是应该使活动内容更加丰富，充分利用班级的活动区。使孩子们的活动更加丰富多彩。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班科学活动认识叶子教案反思篇三

活动目标：

- 1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。学习做科学小实验。
- 2、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶。
- 2、小石臼、塑料碟。
- 3、图画纸、浆糊。

4、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(1) 教师：“上次，我们外出散步时，收集到许多树叶，让我们一起来看看这些叶子都一样吗？请你仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？把你地发现记录到记录卡上。”

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的`大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液

来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？
（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）
飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢？

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

(3) 小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

活动结束：

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

教学反思：

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

1、熟悉的材料

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

2、真实的体验

实物的亮相打破了以往的图片展示，给了孩子们更直接的经验，在平日里孩子们都有食用过各种叶子，也都会有相关的经验和体验，活动中孩子们通过用手、胳膊等动作表现各种叶子，感受各种叶子的生长过程，在看、闻、摸中感知叶子的多样性，在最后环节和延伸活动中，通过为幼儿准备了各种辅助材料，让幼儿在看一看、想一想中发现这些叶子的作用和变化，因为他们是直接参与者，所以能获得了最真实的体验。

幼儿园大班科学活动认识叶子教案反思篇四

- 1、通过观察、操作，让幼儿认识圆柱体的基本形体特点。
- 2、正确辨别生活中的圆柱体，激发幼儿学习数学的兴趣。

一副画有基本图形的画(三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形)、自制可拆解的圆柱体一个、双面胶若干，等同双面胶大小的圆若干、表格一张(生活中的圆柱体与类似圆柱体的物体若干)、幼儿记号笔小纸条若干、卡纸若干(长方形、正方形)

1.小朋友，今天图形王国里来了些老朋友，你们还认不认识它们，我把它们请出来。

出示一副画有基本图形的画(三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形)，幼儿进行复习。

2. 接下来，又来了位特殊的朋友，你们认识它吗?(出示自制可拆解的圆柱体)

2. 教师操作对圆柱体进行解剖:先竖的解剖，打开来瞧一瞧是什么形状?

横的解剖发现什么?切一刀看一看，切一刀看一看，你会发现什么?这切开来的圆一个个我把它放在一起它们的大小你们看都是怎样的?(一样大)

垂直的切

揭示圆柱体概念：由无数个一样大小的圆形纸片重叠而成的立体图形，两端的圆形也是一样大，中间部分站起来是一条直线，放倒后能滚动，这种像柱子的形体叫圆柱体。

1. 请幼儿将自己的学号写在每张小纸上然后辨别生活中这些物体是否圆柱体?

2. 教师进行小结，对有疑意的进行个别交流指正，有必要的话就验证该物体。

接下来，老师给小朋友准备了一张卡纸，请你用双面胶和这张卡纸也来做一个圆柱体。

小结：圆柱体有高的、有矮的、有粗的、有细的，只要它的两端是两个一样大的圆形，中间部分一样粗，站起来是一条直线，表面光滑，放倒后能滚动，不管它有多高、多矮、多粗、多细，都是圆柱体。

你能说说在生活中你还见过哪些圆柱体吗?

幼儿园大班科学活动认识叶子教案反思篇五

1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。

2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法。丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

3、培养幼儿努力合作的良好行为习惯。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”幼儿回答：“白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是如何知道这些调料的，引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。简单说明调料的其它用途：醋可以用

来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点鸡精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是***，用的主料是***，调料是***。希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖（火烧冰山）、凉拌豆腐皮（可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。）、黄瓜火腿（红点点、绿点点）、糖醋萝卜丝等。