

2023年中班小手绢教案 中班美术端午节 手工活动教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班小手绢教案篇一

活动目标：

- 1、尝试用彩纸撕出叶子装扮大树。
- 2、让幼儿愿意与家长共同参与创作，体验创作撕贴画的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在冬天观察过周围大树的变化，知道冬天到了有的树会落叶；会念儿歌《树妈妈穿新衣》。

材料准备：白乳胶、棉签、各色彩色纸条若干、材料框，以上材料一桌两份。画有树干的画纸人手一张。

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

提问：小朋友们，冬天到了，大树妈妈有什么变化吗？

- 2、引导幼儿学习撕贴的方法。

引导语：树妈妈只剩一根光秃秃的树干了，我们怎样把它打

扮得漂亮一点呢？

出示材料，边念儿歌《树妈妈穿新衣》边示范撕贴的方法。

3、幼儿自由撕贴树叶。

引导幼儿回忆儿歌。

引导语：刚才老师把大树妈妈装扮了一下，你们还记得装扮大树妈妈的儿歌吗？请你们也来装扮大树妈妈。要多撕贴一些树叶，用很多漂亮的颜色装扮大树妈妈，大树妈妈才会更漂亮。先将撕下的树叶放在材料框里，然后再一起贴在大树妈妈身上。

家长与幼儿共同参与撕贴，教师巡回指导。

4、师幼与家长共同欣赏撕贴的作品。

引导语：我们一起来看看装扮以后的大树妈妈，大树妈妈非常感谢我们把她打扮得那么漂亮，夸我们的小手真能干，能撕出那么多漂亮的叶子。

缺少：活动延伸

建议增加：

1、区域活动：美工区提供树的底图或其他操作材料，供幼儿自选进行树叶装饰活动。

2、家园共育：请家长带宝贝一起到公园观察各种各样的树，引导幼儿朗诵儿歌，感受树的变化。

树妈妈穿新衣（儿歌）

小纸条，手中拿。长长尾巴手里藏，撕下头来变树叶。

撕呀撕，变呀变，左抹抹，右抹抹，树叶打扮树妈妈。

案例分析：

本班幼儿虽然对树很熟悉，但没有真正认真的观察和了解过树，老师设计的这次美术教学活动，先让幼儿回忆树的形状，再让他们观察各种树的形状，感受树形状的不同。为下面的粘贴作基础，最后在游戏版块中完成作品。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木、在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶、我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心，通过活动幼儿知道了树的形状，粘贴的方法，培养了幼儿动手动脑的能力和合作学习的能力。

中班小手绢教案篇二

活动目标：

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来。19，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您

中班小手绢教案篇三

1、学习折帽子，锻炼手指动作的准确性。

2、用喜欢的颜色装饰安全帽，表达对石油工人的热爱。

1、折好的安全帽范例一个，安全帽折纸步骤图。

2、安全帽实物。

3、正方形的彩纸若干。

1、教师出示安全帽，引导幼儿了解安全帽。

(2) 教师：安全帽对人的头部具有保护作用，石油工人工作的时候要带上安全帽，这样在工作过程中才能够安全。

2、教师出示已经折好的帽子，激发幼儿制作的兴趣。

(1) 教师：这是老师自己折的，你们看它像什么？

(2) 教师：今天，你们这些小油娃每人学习折一顶帽子。好不好？

(3) 教师出示步骤图，一边讲解一边示范帽子的折法。

3、幼儿根据步骤图学习折安全帽，教师随机指导。

4、装饰帽子。

(1) 请幼儿用自己喜欢的颜色涂画帽子。

(2) 请幼儿想一想自己做的安全帽要送给谁，并对那个人说一句话，教师帮忙把那句话写在安全帽上，如，“您辛苦了”，“请您注意安全”等。

中班小手绢教案篇四

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

一、导入部分：

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，

从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3，（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4，颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二，幼儿操作

1，提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2，幼儿操作，教师巡回辅导。

三、讲评

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心理觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真象树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

中班小手绢教案篇五

- 1、了解风车的结构。
- 2、学会制作风车的步骤以及对折。
- 3、体验风车转动的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、手工纸、剪刀、胶棒、图钉、带橡皮的铅笔

2、制作好的各种风车

导入：播放《大风车》音乐教：小朋友们都听过这首歌曲，里面唱的是什么呢？

一、出示风车，分别观察外观

师做了几种漂亮的风车，请小朋友观察一下它们的外观分别都是什么样子的？

教师演示两种方法，看看能不能让风车转起来。

小结：孩子们你们说的都对，风车离不开风娃娃，因为用嘴

吹会产生风所以风车可以转动。在室外只需要小朋友们迎着风跑起来就可以啦。

二、了解风车的结构

孩子们你们知道风车是有哪几部分组成的吗？（风叶、轴、杆）我们用图钉代替轴、用铅笔代替杆。

三、教师讲解制作步骤

第一步：说出有四个角，两个角对折，另外两个角再对折，一定要压实。

第二步：沿着折线的痕迹用剪刀向中心剪去，注意不要剪到头。

第三步：任意取出一个角，在上面涂上胶，然后向中心粘，隔一个粘一个。

第四步：用图钉将制作好的风车固定在铅笔的橡皮上，注意不要按的太紧。

需要注意的安全事项：不要拿着图钉玩耍、不要把图钉拔出来。一会让我们一起出去体验风车转动的快乐吧！

小结：引导孩子说出制作风车的四个步骤

四、幼儿制作，教师指导

希望小朋友们回家之后可以跟你的爸爸妈妈一起做！

我所设计的这次活动能适应大部分中班幼儿，从整体上来看，这个活动是比较成功的，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，活动结束后更加体验到助人为乐的成就感。

中班小手绢教案篇六

1. 学习用剪刀、棉签、吸管等工具、材料利用一次性纸杯制作风车。
2. 在制作中，锻炼幼儿独立构思、学会与他人合作。
3. 培养废物利用的良好品质和环保意识。

- 1、一次性纸杯若干、幼儿剪刀、棉签、吸管、水彩笔等
- 2、教师范例一个，制作步骤图一组

一、出示纸杯风车，激发幼儿制作风车的兴趣。

- 1、提问：你们看，老师带来一个好玩的风车，看看这风车是用什么做的？
- 2、请幼儿玩一玩纸杯风车
- 3、小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、教师示范讲解制作纸杯风车的方法

1. 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯，在纸杯上沿边剪开。斜着向一侧折，穿上棉线，一只吊式风车就做好了。
2. 把纸杯从中间剪开，斜着剪开斜着折，中间插一根棉签，棉签插入吸管，纸杯风车就做好了。
3. 给纸杯花涂上漂亮的颜色，或者图案，这样你的风车就与众不同了。
4. 出示步骤图，引导幼儿边观察步骤图边制作纸杯风车。

三、幼儿制作风车，教师巡回指导

- 1、分发材料和工具，幼儿自制风车
- 2、能力弱的幼儿可以做吊式风车，能力强的幼儿可以做旋转式风车
- 3、教师指导，帮助幼儿完成作品，让幼儿体验成功的喜悦。

四、展示幼儿作品

- 1、将幼儿做好的吊式风车吊在活动室美工区内，
- 2、幼儿可以自由玩自己做好的纸杯风车，可以对着风车吹气，也可以拿着风车快速向前跑，这样风车就可以转动了。

五、活动评价

引导幼儿从美观、牢固性、有创意等方面来评价自己和他人的作品。

- 1、在美工区继续投放工具与材料，制作纸杯风车。
- 2、将幼儿制作的纸杯风车布置在活动室内外，让孩子体验成功的喜悦。

中班小手绢教案篇七

- 1、通过欣赏沙口上的渔船，观察不同船的特点，培养幼儿欣赏美，感受美的能力。
- 2、运用了折、黏贴、画的方法进行了船的创作，提高幼儿的动手能力。
- 3、激发幼儿热爱家乡，热爱美传统文化的情感。

折纸、固体胶、画笔、白色的颜料、蓝色卡纸

环节一：谈话引入，观看图片

（一）核心理念：

1、艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在社会文化生活中萌发幼儿对美的感受的体验。

2、运用幼儿能够了解的方式激发幼儿爱家乡的本土文化情感。

（二）教育策略：

1、以谈话引入，吸引幼儿对“船”的向往。

2、通过欣赏“沙口的渔船”丰富幼儿对美的感知和理解。

（三）教育建议：

1、幼儿有了解或欣赏“水上渔船”前期经验。

2、家园共育，和幼儿一起感受，“水上渔船”的美，引导幼儿观察各种船的特征，鼓励幼儿表达感受。

环节二：视频演示制作过程。

（一）核心理念：用折纸的制作方式表现出自己的所见所想。

（二）教育策略：

1、观看视频演示制作过程，引导幼儿尝试创作，重视创作亮点。

2、亲子合作，制作各种不同的船，开拓幼儿思维。

（三）教育建议：

1提供丰富、便于幼儿取放的材料、工具物品，支持幼儿自主手工活动。

2、在幼儿自主创作时，不做过多干预，给予适当的鼓励和帮助。

环节三：活动延伸

（一）核心理念

创造机会和造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现的创作。

（二）教育策略

欣赏用不同方法制作出船的作品，鼓励幼儿用其他的方法把船展示出来。

（三）教育建议

1、激发幼儿想象，鼓励幼儿的创新活动，共同分享活动中的乐趣。

2、家长与幼儿共同讨论，鼓励幼儿运用已有的生活经验，通过多种不同的方法、材料去创作。

中班小手绢教案篇八

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1、先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。

2、剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。

3、将棉线穿过圆珠笔芯。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬。

中班小手绢教案篇九

1、利用蔬菜的自然形状和特点，选择辅助材料进行造型制作。

2、喜欢制作“蔬菜宝宝”，能够大胆想像、大胆动手操作。

2、欣赏“蔬菜娃娃”作品。

3、辅助工具：塑料刀、牙签、彩泥、盘子篮子若干等。

一、导入活动，引起幼儿兴趣：

二、观察蔬菜造型制作：

这个蔬菜宝宝是用什么做的？

土豆、毛豆、黄瓜、扁豆

三、观察想象：

1、挑选一种蔬菜后，先仔细看看它的外型象什么？

2、还需要什么蔬菜或其他材料和它组合在一起？

3、是用什么材料把它们连起来的？

牙签（教师重点说明牙签的使用方法和注意事项）

四、幼儿创作：

- 1、鼓励幼儿想好要做怎样的蔬菜娃娃，并有意识地选择蔬菜。
- 2、鼓励幼儿作出与别人不一样的蔬菜娃娃。
- 3、个别指导使用牙签连接的方法。

五、交流分享：

我的蔬菜娃娃是用什么蔬菜做的？用了哪些材料？它的名字叫什么？