

最新德育课题工作计划 教育科学德育研究室工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育课题工作计划篇一

- 1、总结工作，制订教研工作计划
- 2、召开全市教研工作会议
- 3、组织高中各年级期末考试

2月

- 1、部分学科组织新课程教材培训
- 2、召开高中信息技术教学研讨会
- 3、召开普通高中课程改革研讨会
- 4、成立各学科课堂教学改革课题研究小组，启动新一轮课堂教学改革

3月

- 1、进行小学、初中教学评估和教学调研
- 2、组织全市高三第一轮复习验收考试并进行统一阅卷

- 3、召开高三各学科高考备考会
- 4、进行高三教学视导
- 5、召开中学数学教学研究专业委员会年会
- 7、召开初中英语、化学、高中政治新课改教学研讨会
- 8、部分学科组织参加奥林匹克竞赛（初中生物、物理预赛，高中生物预赛）
- 9、进行初中物理优秀教学论文评比
- 10、组织初中物理五种课型录像制作、交流

4月

- 1、进行高三教学视导
- 2、组织部分教干教师和教研人员外出考察学习
- 3、各学科召开课堂教学改革研讨会
- 4、召开小学语文教学研究会第11届年会
- 5、召开小学美术、音乐、初中美术、音乐“表现与创新”教学研讨会
- 6、进行高一化学新教材培训
- 7、部分学科进行优质课评比（小学英语、信息技术、体育、美术，初中美术、生物、体育，高中体育）
- 8、部分学科进行优秀教学论文评比（小学语文、英语、数学、信息技术）

9、部分学科进行优秀教学课件评比（初中思想品德、英语）

10、进行小学英语优秀教学案例评选

11、部分学科组织参加奥林匹克竞赛（初中化学初赛，初中数学、物理、化学复赛，高中化学预赛）

12、举行初中美术教师“教学基本功”比赛

5月

1、召开课程改革研讨会

2、召开蓓蕾读书工程经验交流会

3、召开中学语文教学研究会年会

4、召开高一、高二历史课改研讨会

5、召开高一物理教学研讨会

6、部分学科进行优秀教学论文评比（小学美术，初中美术，高中物理）

7、组织参加初中生物、高中生物奥林匹克竞赛复赛

8、组织全市高三第二轮复习验收考试

9、组织全市高考模拟考试

6月

1、进行高中政治优秀教学论文评比

2、组织全市高一、高二期末考试

3、召开教学工作年度座谈会

7月

1、修订各学段《教学常规》

2、组织小学、初中、高中新课程教师培训

3、进行高中教学调研和教学评估

4、进行中小学体育优秀教学论文评比

8月

1、评选第三批市级教学能手

2、组织小学、初中、高中新课程教师培训

3、召开全市普通高中教学工作会议

4、召开高中各学科教学研讨会

5、召开第二期小学语文骨干教师读书会

9月

1、进行小学、初中教学调研

2、进行高中教学视导

3、部分学科组织参加奥林匹克竞赛（高中数学预赛，高中物理、化学复赛）

4、召开高中语文“新课程高中语文选修课教学”专题研讨会

10月

- 1、召开全市义务教育教学工作会议
- 2、各学科分别召开课堂教学改革研讨会
- 3、召开“小班化”教学研讨会
- 4、召开小学“探究-体验”教学研讨会
- 5、召开初中思想品德新课程教学经验交流会
- 6、召开小学英语pep教材教法研讨会
- 7、召开高一物理教学研讨会
- 8、部分学科进行优质课评比（小学科学、品德与生活、品德与社会，初中语文、地理，高中数学、英语、历史、政治）
- 9、部分学科进行优秀教学论文评比（小学科学，初中数学、思想品德，高中地理）
- 10、部分学科进行教学基本功比赛（小学美术、音乐，初中音乐、美术，高中美术、音乐）
- 11、进行高中生物优秀教学课件评比
- 12、组织初中英语教师技能大赛和七、八年级学生英语技能大赛
- 13、举办高中“传统语文教育思想与新课程教学”骨干教师读书会
- 14、组织参加全国高中数学联赛复赛

11月

- 1、举办市级教学示范学校校长研修班
- 2、举办市级教学示范学校校长论坛
- 3、组织全市高三期中考试并进行统一阅卷
- 4、组织参加全国中学生英语能力竞赛预赛

12月

- 1、进行县区、乡镇教研室等级评定
- 2、评选先进教研（备课）组和优秀教研（备课）组长
- 3、召开课改经验交流会
- 4、进行小学英语教师学科知识达标考试
- 5、组织初中生语文读写竞赛
- 6、组织参加中学生英语能力竞赛复赛
- 8、进行小学、初中、高中教学调研
- 9、20教研工作总结

德育课题研究计划篇二

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的《绿色德育的研究和实践》学年课题研究计划，欢迎大家分享！

以“绿色教育”为指导，以班级文化建设为突破口，开展“定班花——解花性——悟花品——学花神”系列活动，自主设计班级文化标识，画班徽、制班旗、定班风、编口号，构建“绿色班级”班风建设的模式。继续开展“绿色家庭”、“绿色学生”、“绿色小组”的研究，建立完善各种评价体系，探索绿色德育的多种途径，总结德育的经验，提高绿色德育的实效。

1、开展班级文化建设和班风建设研究，构建“绿色班级”班风建设的模式。

2、通过绿色德育的研究与实践，建立“绿色小学生”、“绿色小组”、“绿色班队”的评价体系，进一步完善“绿色家庭”的评价体系。

容

1、“绿色班队”创建的研究。

2、“绿色德育”校本教材运用的研究。

3、各种评价体系制定与实施的研究。

1、加强理论学习，寻找理论的支撑点。课题组成员结合自己研究的子课题，查阅、搜索资料，有针对性地做摘录，丰富理论素养。本学期将利用每月第三周的课题研究活动，有重点地学习，学习时全员参与，不做旁观者，不做听众，各抒己见。通过学习，确实有收获，从而提高学习效果。

2、强过程研究，课题组成员要摒弃只注重每月一次课题研究活动的思想，注重平时的研究，在研究中，注意积累、记载、反思，重要问题、重大收获待每月一次课题活动时进行交流。

3、成立德育课题研究中心组。

顾问□xxx

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xx

定期活动，定期学习，定期交流，定期展示，发挥榜样作用、迁移作用、辐射作用。

积极开展“定、学、谈、订、评、行、写、改、再学、再实验……”系列研究活动。

1、定。每位成员根据自己的情况和班级实际情况选择一个研究专题作为“绿色德育”的子课题。

2、学。结合个人研究的子课题学习一些有关理论，阅读一些有关报刊杂志。

3、联系子课题研究内容与领导、与顾问、与老师交流学习后的感受、体会、打算，相互取长补短。

4、订。订出子课题研究计划。

5、行。按照计划研究、上课或开展实验活动，把计划付诸实践。

6、评。上过研究课后，开展实验活动后，进行自评、互评，总结经验教训。

7、写。把各人实践后的心得体会写成教后感或个案，或案例，或调查报告，或小论文。

8、改。对写出来的材料进行思考、推敲、修改，准备交流或参赛，或发表。

9、再学。带着实验中的问题学习，再讨论研究，以发扬成绩，解决新问题。

10、再实验。在新的起点，以新的角度、新的高度再进行实验……形成“十字”系列研究实验管理模式。

附：课题组活动安排：

第4周：第一次沙龙（学习课题组计划、交流定班化活动开展情况）。

第8周：观摩评价实验班级活动。

第12周：第二次沙龙活动（交流本班的班徽、班旗、班风、口号）。

第16周：第三次沙龙，观摩评价实验活动。

第20周：交流、总结子课题实验活动。

德育课题研究计划篇三

德育研究工作计划德育工作是整个学校教育教学的中心，为落实和贯彻教会学生学会做人比教会学生更重要办学育人宗旨，本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作：一推进和深化做人教育为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。

培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。

所以，我校开展排球节和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。

在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。二、狠抓学生养成教育：抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的‘小事’入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

三、实施三全教育：全员教育，全面教育，全程教育加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。

全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

四精心开展主题活动教育完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

五积极探索学科渗透教育积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。六积极探索德育工作思路理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

德育课题研究计划篇四

德育研究工作计划德育工作是整个学校教育教学的中心，为落实和贯彻教会学生学会做人比教会学生更重要办学育人宗旨，本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作：

为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，

拼搏意识。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展排球节和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在将来社会绝对没有立足之地。创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

全员教育，全面教育，全程教育加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教

育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

建立一个合格的心理健康咨询中心并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。

德育课题研究计划篇五

为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识，。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，

敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。