

# 2023年中班游戏活动教案短篇 中班游戏 活动教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班游戏活动教案短篇篇一

- 1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏本事。
- 2、经过不一样的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。
- 3、培养幼儿想像力及创造力。

报纸做的彩球若干、大篮子若干等。音乐一段。

### 一、活动前准备：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四周进行走跑交替练习。

### 二、一物多玩游戏：

- 1、讨论：想想手里的彩球能够怎样玩？
- 2、幼儿按自我的意愿进行自主游戏。
- 3、团体交流：你是怎样玩彩球的？

4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手能够自由结组。看哪组运的果子最多。

四、结束：

集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

五、活动延伸：

继续探索彩球的多种玩法。

## 中班游戏活动教案短篇篇二

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

1. 自制的与幼儿人数相等的纸盘。

2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否适宜。

1. 我们手里都拿着什么(纸盘)这不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

1. 个人玩纸盘。

(1) 你们能想出玩纸盘的各种方法吗比比看谁的办法最多，本领最大。

(2) 分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3) 请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

## 2. 合作玩纸盘。

(1) 两人合作能够怎样玩纸盘

(2) 多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

## 3. 游戏：夺红旗比赛。

(1) 小朋友，下头我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边回到拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最终站好；依次进行，哪队最终一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

1. 小结讲评，表扬进取动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

2. 下次我们还要玩投飞盘的比赛，看谁投的最远。

## 中班游戏活动教案短篇篇三

1、探究一次性纸杯的多种玩法。

2、与同伴合作进行的搭建游戏。

3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！教师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的

教师小结：小朋友们明白得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一齐玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试能够怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下头咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿团体体验一个纸杯的玩法。

(1) 顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，坚持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(2) 投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

(3)、过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一齐跳过去，来，开始。”

(4) 用纸杯搭塔。

1、教师示范搭宝塔“看，我们还能够用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上头两个放中间；最终一个再上来。”2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自我加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一齐试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下头放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一齐，放到小盘里。”

(5)、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！教师的手里拿了一个什么？此刻，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自我纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最终的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还能够做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们能够再来制作玩具。

## 中班游戏活动教案短篇篇四

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸, 节奏较快的音乐

游戏过程：

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。
- 2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。
- 3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

## 中班游戏活动教案短篇篇五

游戏目的：

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机, 音带

游戏过程：

- 1、在场地上铺若干报纸。
- 2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。
- 3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。
- 4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。
- 5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

## 中班游戏活动教案短篇篇六

- 1、对玩纸板感兴趣，探索纸板的多种玩法。
- 2、尝试使用多种方法玩纸板，在游戏中初步培养合作能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、幼儿用的纸板。

2、热身音乐和结束放松音乐。

一、准备活动：师幼共同做热身纸板操。

师幼每人一个纸板，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各

关节。

## 二、指导幼儿玩纸板。

(1) 请幼儿自由玩纸板。

请幼儿说一说自己是怎样玩纸板的？并演示玩法。引导幼儿观察纸板的不同玩法，相互学习。

(2) 鼓励幼儿探索纸板的多种玩法。

(1、滚：将纸板向前推出去再捡回来。

2、跳纸板：将纸板平放在地上，从纸板上跳进跳出。

3、飞盘。

4、当方向盘开汽车。

5、头顶、腿夹纸板等) 教师引导幼儿探索玩法；师幼一起玩纸板。

(3) 引导幼儿合作玩纸板。我们的纸板放在一起能怎样玩？(可以摆造型跳远、铺石子路、当障碍物等)。

## 三、搭桥过河游戏。

玩法：各组幼儿利用手中的纸板当石头踩着过河，幼儿在起点先后要用纸板在河里搭一座石桥，规则是不能脚踩到水里搭桥，要利用幼儿合作传递的方法来搭桥。致使本小组所有幼儿都能踩着纸板过河。

## 四、放音乐做放松运动。

本活动采用废旧物硬纸板剪的圆形纸板作为游戏的材料，让



幼儿在自主、自由活动中探索其多种玩法，幼儿对活动非常感兴趣，特别是玩飞盘和开汽车玩法，幼儿玩得特别开心，都能积极投入到游戏中。

在搭桥游戏开始，幼儿不能想出合作搭桥的方法，表现出困难。这与中班幼儿年龄特点有关，在合作经验方面尚少，这样的活动设计对于中班幼儿来说具有挑战性，能引起幼儿积极探索，想办法怎样才能搭一座桥，纸板不够，应该怎么办？符合纲要教育内容选择应遵循的原则，既适合幼儿现有水平又具有一定的挑战性。在教师的巧妙引导下，幼儿能完成游戏。

## 中班游戏活动教案短篇篇七

- 1、尝试用各种方法玩彩球，学习抛接球。
- 2、提高手臂力量和动作的灵活性。
- 3、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 4、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

幼儿自制的纸球若干

### 一、准备活动。

小朋友，今天天气真好，我们出去做做运动好吗？教师带领幼儿沿着场地四周走、跑交替等简单的四肢动作练习。

### 二、自由玩彩球。

- 2、幼儿每人发一个纸球，自由在场地上玩一玩。
- 3、讲评：你是怎么玩的？请你上来玩给小朋友看一看。（请

几个幼儿上来玩一玩。)

4、哦，他们的方法真好玩，你们想不想也来试一试？那我们也来玩玩吧。

5、刚才我们想出了好多种玩球的方法，其实这个彩球还可以两个人合作玩，你们赶快去找一个朋友玩一玩。（幼儿自由和同伴玩耍。）

6、请几对小朋友上来介绍一下你们是怎么玩的？那你们想不想也玩一玩？（幼儿模仿同伴的玩法玩一玩。）

三、玩游戏：抛接球。

1、老师也想出了一个好玩的方法：两个人面对面抛接球。教师请一个幼儿共同示范后幼儿结伴练习。

2、幼儿分成两队，分别站在两条线上，请一个小朋友一起来合作示范：小朋友，今天我们来玩抛接球，你们看，我是怎么玩的，等对面的小朋友抛过来的时候，我就接住，然后把球击过去，然后对面的小朋友再把球击过来，不要让球落在自己的这一边。

3、幼儿一对一玩抛接球游戏。

4、讲评一下游戏中出现的问题，再游戏。

1、纸球还可以当做子弹，请两个小朋友当做射击手，其他小朋友逃过他们的子弹，不被子弹击中。

2、幼儿游戏，交换射击手。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本

班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 中班游戏活动教案短篇篇八

- 1、通过诵读游戏类童谣，感受游戏带来的无穷乐趣。
- 2、通过赏析童谣，了解游戏类童谣的创作特点。
- 3、引导学生学习创作游戏童谣，并学会修改和完善自己的作品。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、游戏类童谣特点的梳理。
- 2、能结合生活经验创作游戏类童谣。

课件

第1课时：诵读和赏析童谣

第2课时：创作和修改童谣

第一课时

（一）视频导入

- 1、欣赏视频《丢手绢》。
- 2、出示童谣《丢手绢》，像这样伴随游戏而诵读的歌谣，我们称之为游戏歌。

（二）诵读童谣

1、出示童谣《拉大锯 扯大锯》《丢手绢》《跳皮筋》《石头剪刀布》，引导学生用不同的形式诵读童谣。

2、读一读，做一做。

引领学生边读边做一做相应的游戏。

### （三）赏析童谣

1、读了这些童谣，你有什么感受？

2、再读童谣，想一想这些童谣围绕游戏都写了些什么？

小组讨论

班内交流

梳理共性：适宜边游戏边歌唱；都写到了游戏的玩法；都抒发了喜悦心情、都押韵等。

第二课时

### （一）复习回顾

游戏类童谣的特点。

### （二）调动生活经验，搜集创作素材。

1、你都玩过哪些游戏？

2、你最喜欢玩儿的的游戏是什么？怎么玩儿？好玩在哪里？

### （三）尝试创作

1、玩一玩。选择最受欢迎的一个游戏玩一玩。

2、说一说。如何介绍这个游戏？引导学生试着说一说，并及时进行

修改和完善。

3、选择自己喜欢的一个游戏，试着写一写。

#### （四）指导修改

1、归类梳理学生的作品。

2、选择有代表性的作品指导学生进行修改和完善。

3、出示优秀作品的评价量规。

4、小组内互相修改。

5、分享最终作品。

在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

## 中班游戏活动教案短篇篇九

在本设计中，我们开展了以发展幼儿的平衡为主，同时穿插其他方面技能练习系列活动。为了增加练习的趣味性，激发幼儿主动练习的愿望，活动以游戏的形式开展，并充分利用和挖掘了身边的废旧材料——曲奇饼干盒。曲奇饼干盒是幼儿园现有的材料，而且重量和大小都非常适合幼儿。

1. 尝试用身体来表现各种概念，获得新的运动经验，并体验成功的乐趣。
2. 通过游戏，发展平衡能力，形成活泼开朗的性格。
3. 在自由玩曲奇饼干盒的过程中，培养发散性思维和创造性思维。

1. 宽阔安全的操场，并在操场上画两个大圆圈。
2. 曲奇饼干盒若干，青蛙头饰若干，平衡板、拼垫若干。

以小青蛙到河里去游泳为主线，编排音乐动作活动身体(各种游泳的姿势)。

(2)幼儿先进行单层盒的平衡练习，再进行两层或多层盒的练习。老师给予指导，根据幼儿的实际情况增加曲奇盒的高度，以激发孩子们的活动兴趣。

游戏场地器械分布图：

第一层次：单层盒 第二层次：两层或多层盒

(3)游戏小结：表扬大胆勇敢的小青蛙。

(1)介绍玩法：幼儿分成两组先从荷叶上快速走过，再两脚并拢摆动两臂从跳垫上跳过，然后走过平衡板，跑回起点。最先连续完成三次的一组获胜。

(2)幼儿开始游戏。老师注意在平衡板处保护幼儿，提醒幼儿连续玩三次，并进行适时的鼓励。

场地器械分布图：

增加练习密度(连续玩三次)，一方面可以减少孩子的等待，

另一方面又提高幼儿的活动量。

1. 启发幼儿探索的愿望。

启发二：你们可以一人、两人、多人合作玩，可以用身体的任何一个部位来玩。

2. 教师注意提出安全要求。

3. 幼儿自由探索活动。老师鼓励幼儿的求异思维，表扬他们的新发明，并请大家借鉴和学习。

师生回到教室，对活动进行小结，再次激发活动的愿望。

1. 表扬大胆尝试、克服困难的幼儿。

2. 表扬动脑思考、探索新玩法的幼儿。。

3. 激发下一次活动的愿望。老师：喜欢今天的游戏吗？我们下一次可以用今天你们想出的方法编游戏来玩。

### 【活动延伸】

## 中班游戏活动教案短篇篇十

1. 分享到海洋公园游玩的经验，发展语言表达能力。

2. 通过绘画海洋动物，发展创造力。

3. 学习用图画表现自己的见闻。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿自备到海洋公园或海洋馆游玩的照片或纪念品。
2. 妈妈手偶和男孩手偶。
3. 海洋公园或海洋馆的'入场券、小册子和地图。图画纸、彩笔。

1. 利用妈妈手偶和男孩手偶进行对话：

男孩手偶：动物园。

妈妈手偶：答对了一半，那里有很多动物都是住在水里的。

男孩手偶：海洋公园。好哇，星期天我们去海洋公园。

2. 出示海洋公园或海洋馆的入场券、小册子和地图，让幼儿观看，并统计班中有多少名幼儿去过海洋公园或海洋馆。

3. 请去过海洋公园或海洋馆的幼儿介绍带到幼儿园的照片或纪念品，说说当天和谁去的海洋公园，看过什么动物，玩过什么游戏。

4. 请幼儿与同伴交换欣赏照片及纪念品。用照片或纪念品将展览区布置成“海洋公园”。

5. 请幼儿把在海洋公园见过的动物，或玩过的游戏画下来。

6. 老师协助幼儿在图画上加上文字说明，将图画装订成图书，放在展览角让大家欣赏。

能用比较清楚、完整的语言介绍海洋公园的动物和设施。

乐于与同伴分享生活经验。能用图画表达见闻。

活动前，老师可以事先请家长带幼儿到海洋公园或海洋馆游



玩，使幼儿有更直接的感性经验。活动中，老师注意收集幼儿普遍关注的问题，可以在以后的活动中展开探究。活动后，通过区域活动或过渡环节引导幼儿利用展览区的环境，继续探讨有关海洋生物的话题。

利用妈妈手偶和男孩手偶进行对话，引出活动主题，出示海洋公园或海洋馆的入场券、小册子和地图，让小朋友们观看，并统计班中有多少名小朋友去过海洋公园或海洋馆。并分享到海洋公园游玩的经验，发展语言表达能力。