

小班数学教案认识正方形(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班数学教案认识正方形篇一

- 1、训练幼儿的反应能力。
- 2、加强幼儿对数字的认识。
- 3、增进幼儿之间的交流。
- 4、体验游戏带来的快乐。

幼儿围成一个圆圈。

一、引发游戏兴趣。

教师：最近我们都在学拔萝卜，是不是啊？今天老师要跟你们玩一个跟萝卜有关的游戏。

现在我们先围成一个圆圈。

二、进行游戏，讲解规则。

教师：现在呢，小朋友们都是一个小萝卜。等会我们走起来后，小朋友们要时刻注意老师，当老师说到3个萝卜抱一抱的时候，这时我们的小朋友就要再找两个小朋友跟自己组成3个小萝卜，并且抱在一起。

三、听口令抱团。

教师：我们慢慢的走过来，走走走，走走走，3个萝卜抱一抱。没有抱在一起的小朋友就要学小兔子跳5下哦。

教师：在走的时候，老师报数字的时候你们一定要注意哦，老师也会说2个或者4个，所以小朋友们一定要加强注意力。

四、游戏结束

教师：今天，小朋友们都玩的`开心吗？小朋友们都很棒，很快就找到自己的好朋友并且抱在了一起。下次老师再带大家玩更好玩的游戏。

小班数学教案认识正方形篇二

- 1、知道秋天有萝卜，并认识萝卜的基本形状。
- 2、尝试用搓泥的办法制作各种萝卜。
- 3、在手工陶艺制作过程中，感受陶泥带来的'乐趣

物质准备：萝卜图片若干张、若干种萝卜、

经验准备：已经了解了萝卜的基本形状以及生长周期

一、感知与体验

1、欣赏实物，发现问题

师：小朋友们，请你们仔细观察一下这些萝卜，你发现了什么呢？萝卜是什么形状的呢？

小结：有些萝卜是细细长长的，有些萝卜又是水滴形状的。

二、探索与发现

1、集体探索制作方法

师：萝卜这么可爱，我们该怎么来制作萝卜呢？首先我们可以取用一团泥巴放在掌心底部用力地搓一搓，你会发现底部已经变成了尖尖的形状，萝卜基本的形状都可以用这个办法制作出来。做完了萝卜的形状，接下来可以做些什么呢？是的，叶子，萝卜上有许多的叶子呢。或许我们还能给萝卜准备一个大大的盘子，用来陈列各种萝卜。

三、创作与表现

1、幼儿分小组合作制作萝卜

2、鼓励并帮助能力较弱的孩子

四、欣赏与评价

1、作品欣赏

2、评选优秀有创意的作品

小班数学教案认识正方形篇三

活动目标：

1、认识形状标记（方、圆），能将相同形状的不同物体放在一起。

2、能根据物体的形状选择相应的标记。

3、有讲述自己活动的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

学具方、圆片片各占人数的一半（大小、颜色相同），方、圆篓子各占人数的一半，方、圆标记各占人数的一半，方圆玩具若干。

活动过程：

1、将形状相同的不同物体放在一起

出示方、圆片片，“小朋友看看，这是什么？”“它们是什么形状的？”“方形的.片片，我们叫它方片片；圆形的呢？”“一个小朋友拿好一个片片，一边拿一边说□x片片好。”

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面画的是什么形状？”“画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么形状的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

3、评价：方片片和圆片片都找到了自己的好朋友，它们谢谢小朋友。

活动反思：

1、选材适合小班幼儿，比较贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣。

2、基本达到了教学目的。

《认识形状》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班数学教案认识正方形篇四

设计意图：

小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势，常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式，如果单纯让幼儿认识圆形，幼儿会感到很枯燥，兴趣往往不高，而且效果也会不好。因此，在设计这个教学活动时，让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点，从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣，发展幼儿的感知、观察和想象能力。

活动目标：

- 1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
- 2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。

活动准备：

- 1、活动室布置一些圆形的物品。
- 2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子）。
- 3、幻灯片，每桌一只箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

活动过程：

一、创设情境，认识圆形物品。

幼：我拿的镜子，

幼：我拿的铃鼓，

幼：我拿的盘子……

师：你发现了什么？这些物品有什么相同的地方？

幼：他们都是圆圆的。（引出圆形这一话题。）

师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子，

幼：它像太阳，

幼：它像……

二、感知圆形的特征

师：请小朋友自选圆形物品，沿着物品的表面和边缘触摸，

互相交流一下自己的感受。

幼：平平的，

幼：圆圆的，

幼：边缘是光滑的，

幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）

师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

幼：碗、盆，球、掉灯……

三、观察幻灯片《杂技表演》

师：说一说，画面上有谁？他们在干什么？

幼：奇奇、乐乐、欢欢、小熊。

幼：他们在玩杂技。

师：想一想，圆圈能翻跟头，为什么方圈不能呢？

幼：方圈不光，它有角翻不过去。（引导幼儿说）

师：看一看，独轮车的轮子是什么形状的？还有哪些东西也是圆形的？

幼：圆形的，（幼儿一起说）

幼：还有球，呼啦圈，滚圈，盘子

四、做圆形标记

发给每个幼儿一张白纸（四周打好圆形的小孔），指导幼儿沿小孔撕成圆形，然后请幼儿在圆形纸上画出自己喜欢的东西或作一个标记，做完后把它贴到自己的物品上作为标志。

五、寻找圆形物品

引导幼儿寻找活动室里的圆形物品，要求幼儿用语言表达出来如“我发现：是圆形的”。并把他们有规律的摆放到数学活动区。

活动延伸：

为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案（如太阳，苹果），鼓励他画的越多越好。

小班数学教案认识正方形篇五

1. 认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
 2. 培养幼儿观察能力和语言表达能力。
 3. 激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明创造的欲望。
 4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 5. 体验解决问题的成就感。
1. 家长帮幼儿带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂
等）。
 2. 脏手绢每人一条，装水的盆若干。
 3. 摄录、播放设备等。

1. 请幼儿看脏手绢，问幼儿：怎样把它们变干净？
2. 幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。
3. 出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），请幼儿说出名称，再分别自选洗涤用品来帮忙，把手绢洗干净。

1. 出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2. 出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说（提醒幼儿不要用嘴尝），再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3. 让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4. 提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

1. 教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2. 提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

1. 观看录像：洗涤用品广告。幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说出名称、用途）。
2. 讨论如何布置，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。
3. 引导幼儿结合生活经验交流讨论：还有哪些洗涤用品？它们都用来干什么？

小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，如清洗餐具的洗洁精，人们洗脸、洗澡用的洗面奶、沐浴液，专门洗涤羽绒服、羊毛衫的洗衣液，专门清洁厕所的洁厕净，保持色彩鲜艳的彩漂液，去油污的威猛先生清洗剂，等等。

4. 鼓励幼儿选择1种洗涤用品清洗自己的脏手绢。教师巡视，个别指导。

今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学习本领，长大了发明更好的洗涤用品。

提醒家长让幼儿回家自己清洗自己的袜子、袖套等小物件，并帮助幼儿认识家中的各种洗涤用品。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。