

廉洁文化进校园活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

廉洁文化进校园活动方案篇一

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”我们的工作对象是处在成长中的、具有极大可塑性的未成年人，所以教师的道德表现会影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。因此，我们在思想上应有自我提升：要树立起个人利益的追求必须维护社会利益的人生观，不以个人价值为核心，不追求个人利益为首；要树立正确对待奉献和索取的价值观；树立以积极的劳动创造为社会集体做贡献的贡献观；树立思想言行合乎道德标准的道德观。要在劳动贡献基础上索取利益，不非法索取违背道德的利益，不收不义之财。教师如果只单纯追求物质的享受会使人变得斤斤计较，甚至于千方百计谋取私利，损害教师队伍的整体形象，但单纯谈精神幸福也是不合实际的，只有做到精神与物质的统一，才能创造出真正的幸福，使人变得清静、安心、高昂、理直气壮。

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须克服为师不廉，消除行风不正，除建全制度，加强法制外，最主要的

还是消除教师不廉不洁的行为，树立教师的正确的人生观，价值观，保持教师高尚的品格，形成强有力的思想防线。用教师职业道德规范，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。

以上三点只是本人在教育教学中的一些肤浅看法，作为教师，“俭以养德，廉以养教”、“心底无私天地宽”这正是我们“灵魂工程师”的毕生追求。在以后的教育工作中，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

廉洁文化进校园活动方案篇二

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

本人在教育过程中，正好有这么一个例子：在海珠区教育系统开展“千名党员帮扶学困生”活动中，我帮扶的是我校五年(1)班一名叫曾文峰的学生。这是一名智障学生，受家庭的影响，坏习惯特别多：好动、爱争斗、情绪容易激动等。针对这些特征得知要教育好这名学生并不是一朝一夕的事，要付出比其他学生更多的时间，必须耐心地启发开导才能打开这把难开的“锁”。首先我以和善的语气跟他谈心，建立起一种朋友的关系，让他能打开心扉接纳他人，接着以一些正面的例子，如英雄人物和身边的好学生感染他，激励他向这些

好人好事学习，帮他树立起自信心。有了信心就是一个好的开始，小曾在自己的帮辅下学习慢慢地有了进步、坏习惯也慢慢地减少了，自己的心里有着说不出的欣慰。但有时他也会受外界的不良因素影响或自己情绪失控也会做出一些坏事，这时更要耐心和关心，才不至于前功尽弃，要知道教育学生是一条回逾曲折前进的路。不过在帮辅教育小曾的过程中，有时也感觉到，其实学困生也有他可爱的一面，所以我更要付出爱心，让他不会产生自卑、自暴自弃的心理。

在我们教师的心目中，每个孩子都是可爱的，我们必须公平、公正对待他们，这是我们教师的职责。沉清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

廉洁文化进校园活动方案篇三

“公生明，廉生威。”这是清朝李惺在《西沔外集冰言》中豪语。廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财；洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度。清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

为了响应党员的号召，我们组织进行了以“我谈廉洁”为主题的班会。此次班会上，班级同学们踊跃发言，从身边的小事说起，评论自身与他人，并提出如何改正自身，完善他人。同时，同学们也讲了许多有关廉洁的故事。有人说道周恩来总理的一件睡衣穿了二十多年，破了补，补了再补(有许多补丁)，已经磨得无绒了仍舍不得丢弃。一件衬衣已经旧得换了袖口领子，一件衣服补得颜色已经不一了，他还在穿，当别人要求他换新的时候，他总是说：“旧的还可以再穿。”又有人提到东汉时，一位叫刘宠的人任会稽太守，他改革弊政，废除苛捐杂税，为官司十分清廉。后来他被朝廷调任为大匠之职，临走，当地百姓主动凑钱来送给即将离开的刘宠，刘宠不受。后来实在盛情难却，就从中拿了一枚铜钱象征性地收下。他因此而被称为“一钱太守”。另外，还有同学在班

会发言时展示出自己再网上找到的反腐倡廉的图片，表达自己追崇廉洁的坚定决心。这些有关廉洁的故事和图片深深打动了我们，激励着我们在未来未知的生活中保持反腐倡廉的决心。

我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。在5000年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

中华民族是一个诚实守信、勤俭节约、正直无私、自律自强的民族。清正廉洁是中华民族自古以来推崇的一种人格境界，它要求人们诚信、廉洁、正直。

清正廉洁是一种个人修养，也是一种道德行为。只有遵纪守法、不贪婪，才能善待父母，善待朋友。

清正廉洁既是一个人的立身之本，也是一个集体、一个民族、一个国家的生存之基。清正廉洁的人，才能心智清明，择善而从。

廉洁文化进校园活动方案篇四

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化”读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班班主任要根据学生的年龄特点，为自己的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的…孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育活动，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

廉洁文化进校园活动方案篇五

为确保活动开展得深入扎实，收到实效，学校成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，制定了廉洁教育活动实施方案，党、团、队负责人亲自参与活动，精心部署，狠抓落实，抓

出实效。

一是学校党团组织、少先队大队部多次召开会议，研究部署开展廉洁教育工作。二是在国旗下讲话时，大队辅导员向全校师生宣读廉洁教育活动实施方案及开展廉洁教育活动倡议书，营造教育氛围。三是利用广播、黑板报、宣传栏、思想品德课、班队课、主题队会等形式宣传廉洁教育的意义并通过一些敬廉崇洁事迹的宣传，提高全体师生自觉抵制不良风气的自觉性。针对学校领导干部、教师、学生及学生家长不同对象，我们区别对待，分别要求。提出：校领导要“廉洁从政、勤俭办学”；教师要“廉洁从教、服务学生”；学生要“敬廉崇洁、诚信守法”；家长要“树立良好家风为孩子做出榜样。”学校、家庭、社会合力营造良好的廉洁育人环境。