

# 2023年学校文化节活动方案活动特色 大 学校园网络文化节活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校文化节活动方案活动特色篇一

### （一）作品要求

1. 内容展示四个类别的主题。校园风采类：记录校园生活万象，捕捉大学精彩瞬间；社会纪实类：关注当下社会生活，记录人间温情冷暖；创意摄影类：鼓励创新思维，传达艺术理念；图片故事类：3-6张组图形式展现故事（事件），配以文字说明，探索生活本源。

2. 作品以jpg格式提交，保留exif信息。单张图片大小在1024x1024以内，每组作品不超过6张，附近总大小不超过10m。作品应突出活动主题，记录身边精彩瞬间，分享青春成长印象。

### （二）作品报送

填写报名表，与报送作品打包成一个文件夹。

报送邮箱□xx

联系人：冉xx

## 学校文化节活动方案活动特色篇二

为贯彻“厦门市教育局关于开展厦门市第\_\_届科技界活动的通知”精神，培养师生的学科素养和实践能力，科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校师生积极开展一系列相关活动。

在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，在本次活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技节活动工作进行总结：

### 一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长叶瑞典同志的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序并在去年的基础上又了较大的提高，科技活动富有成效。我校的科技周具体活动开展了以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。

倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

## 二、完善机制，在实践中不断充实。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

## 三、重视常规，落实科普教育工作。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

## 四、因地制宜，抓好各项目建设。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在次周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本次活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

## 学校文化节活动方案活动特色篇三

### （一）作品要求

1. 内容积极健康向上，遵守国家法律法规，符合网络文化节主题，传递青春正能量，主题可围绕基于“中国好网民培育”的社会主义核心价值观、中国梦、理想信念、依法治国、传统美德、雷锋精神、良好家风、文明旅游、礼仪中国、生态文明、网络文明、勤俭节约、交通安全、诚实守信、教育公平等主题展开。

2. 格式要求：征集作品分为平面广告类、视频广告类。平面类提交图片文件，格式为jpg□色彩模式rgb□尺寸为1024\*1024以内，附件总大小不超过10mb□系列作品不超过3幅。视频类含影视视频、微电影视频、动画片等，提交视频文件，格式mp4□重点内容配字幕，时长小于5分钟，文件小于50mb□

### （二）作品报送

每个学院至少推荐一件作品，填写报名表，与报送作品打包成一个文件夹，以“学院+个人/负责人姓名+联系方式+平面广告类/视频广告类”命名报送。填写报名表，与报送作品打包成一个文件夹。

报送邮xx

联系人：单xx

## 学校文化节活动方案活动特色篇四

### （一）作品要求

1. 作品以传承和弘扬社会主义核心价值观为导向，从传播传统文化，抒发爱国情怀，树立报国志向，解析社会热点，倡导网络文明，分享成长故事等角度，撰写内容健康向上、有吸引力、有感染力的网络文章或网络文学作品，提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。
2. 体裁不限，鼓励创新，字数不超过5000字，允许在文章中配图表。作品标题使用黑体四号加粗；副标题使用仿宋四号；二级标题使用楷体四号；正文使用宋体小四号，全文1.5倍行距。

### （二）作品报送

各学院广泛宣传，组织学生积极参与，踊跃投稿。以学院为单位向学校选送参赛作品，每个学院至少推荐两篇网文，文件夹及邮件标题请以“xx学院+联系人+联系电话+网文比赛”命名。学校将对作品进行查重检测。无需填写报名表。

报送邮箱□xx

联系人：朱xx

## 学校文化节活动方案活动特色篇五

创新的数学、和谐的数学、快乐的数学

本次活动以“促进学生全面、持续、和谐地发展”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，激发学生学习数学的兴趣，启迪数学思维，使学生获得数学学习的积极情感体验，提升数学素养。此外，通过这项活动，我们也希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者能一显身手，脱颖而出；使学生进一步感受数学与生活的密切联系，体会数学的独特魅力，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。同时，借活动扩大学校的影响，渲染学校的数学氛围，借活动展示学校特色建设的成果，促进学校的特色建设。

全校1~6年级学生。

xx月xx日

- 1、口算比赛。
- 2、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）
- 3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。
- 4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

一、二年级 拼七巧板 三、四年级 考考记忆力 五、六年级 算24点竞赛

## 5、“数学讲坛”

### 1、面上的口算竞赛

- （1）由各年级组组织，各20分钟时间，统一进行。
- （2）各年级组老师统一评分。评定名次。

## 2、学校“数学之星”的评比

(1) 评比要求：根据平时表现、数学成绩和获奖情况；对数学的热爱程度。

(2) 评比名额：每班初评出5名

(3) 材料要求：上交《五一中路小学“数学之星”推荐表》。

(4) “数学之星”介绍学习经验。

(5) 学校在全校选出“数学之星”若干名，由学校统一发证书，颁奖。

## 3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(2) 一定要全班发动。可以有几人合作一份小报。但必须人人参与，自己动手。

(3) 学校评比之后优秀作品展览。

## 4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 由指定负责人选好素材，准备好活动内容。进行团体比赛。

(2) 每班选出4名选手组成一个代表队参加比赛。

(3) 各年级组评选出团体一、二、三等奖若干名。

## 5、数学讲坛（数学小故事或演讲）

数学讲座或有关数学家故事的音像资料，或优秀数学少年的介绍。

## 6、数学板报

各班出一期以“数学与生活”为主题的黑板报。（一二年级学生请教师加强辅导）

### 1、周一 国旗下讲话

开幕式：简单介绍活动安排，校长致数学校园文化周开幕词。

### 2、面上的口算比赛。

（1）各年级组根据自己的教学时间进行。

（2）由各年级老师制订好试卷。安排监考，阅卷，评分。

（3）卷面题量根据各年级组情况，比正常题量稍大，鼓励做得又快又好。分必做题和选做题，必做题做错一题扣2分，选做对一题加1分，做错或不做不给分。

（4）看好评分，填好成绩统计表。

（5）按各年级团体平均分的情况评定第一名得40分，其余名次依次递减5分，计入团体总分。

### 3、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

（1）各班经全班学生讨论产生推荐名单，每班推荐5人。

（2）周四下午兴趣小组活动时推荐学生中进行试卷选拔和面试。

（为保证公平、公正，各年级组错开安排，各负责人负责出试卷、看试卷、监考、评分、评比。）

（3）各组负责人在周三前必须出好试卷。



(4) 考试时间为60分钟，题目要具有一定的难度，但要控制难度，要让大部分同学得分在60分左右，主要来源于《小学生奥数读本》。活动地点在各班教室。

(5) 考好后及评定成绩，将考试成绩表和一份试卷填好交毛娟老师。

(6) 根据竞赛成绩，确定好各年级的“数学之星”。

(7) 获奖学生填写好《五一中路小学“数学之星”推荐表》，并推荐学生开始撰写学习经验介绍（要求用电子文稿）。

(8) 撰写的经验介绍经数学老师审阅后交毛娟老师处（电子文稿）。

(9) 根据各班评选人数评分，每人次10分加入团体总分。

#### 4、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(1) 各班在周一开幕式后进行宣传发动，布置任务，进行指导。

(2) 各班任课老师初步检查完成情况，进行具体、细化指导。确保质量。

(3) 周五早晨各班收齐作品，任课老师初评。并出3份数学小报和3篇小论文。并于下午放学前按要求送交各老师。各备课组长于业务学习时间带全交毛娟老师处。

(4) 要求学生的论文和小报上注明班级和姓名。

(5) 由学校组织进行评比，各年级组设一、二、三等奖，设15分、10分、5分。计入团体总分。

#### 5、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 活动内容：拼七巧板

自带七巧板，根据要求或提示在规定的时间内摆出各种形象；

考考记忆力：采用每题记忆规定时间，再按要求在纸上写下对应的内容；

算二十四点：统一出题，每题学生在规定的时间内将算式写在纸上。

(2) 各班推荐6人参加。混合计算总分，算符合要求的总条数。

(7) 各年级组设一、二、三等奖，设20分、15分、10分。计入团体总分。

## 6、数学讲坛

(1) 活动时间：周五班队活动课时间

(2) 活动形式：看电视

(3) 各班自己放影碟。

(4) 资料准备：各班任课教师

1、“数学之星”颁奖仪式。数学之星介绍学学习经验。（电视直播）

2、活动成果展示，制成展板。

a□优秀小报、小论文展览，组织学生参观学习。

b□公布团体奖结果及各分项奖结果。

### 3、红领巾广播台专题节目。