

2023年幼儿园师德师风教育活动方案(精选8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园师德师风教育活动方案篇一

市保育院师德师风主题教育活动方案

开展师德师风教育活动，是精神文明建设的具体体现，是提高教师的师德和业务水平，维护教师形象，树立文明育人的风气，推动教育事业的改革和发展的有效措施。为了进一步兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，深入贯彻党的十六大提出的“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”精神，根据市教育局工作安排，我院从今年十月下旬开始至明年1月上旬，开展师德师风主题教育活动，具体实施方案如下：

一、指导思想。

以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、时间和参加人员。

(一)、活动时间： 2003 年 10 月下旬至 2004 年 1 月上旬

(二)、参加对象：全院在职教职工

三、教育活动目标。

(一)、提高认识让教职工通过认真学习，深刻反思，结合实际，查摆问题等形式，统一思想，提高认识，整改立制。

(二)、优化师德。加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(三)、端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

四、方法与步骤

(一)、方法：采用学习、座谈、讨论、问卷调查等方式开展主题教育活动。

(二)、步骤：

1、学习提高认识阶段（ 2003 年 10 月下旬至 11 月 20 日）

(1)、采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进行，集中学习利用政治学习和日常教学时间。

(2)、学习的内容：除市教育局规定的篇目外，增加《幼

《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》。

(3)、做学习笔记，书写学习体会。

(4)、分部门召开座谈会，交流学习体会。

2、对照检查阶段（ 11 月下旬至 12 月上旬）

此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷等方式，查摆疏理问题，深刻剖析问题产生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和生活作风。

3、整改提高阶段（ 12 月上旬至 12 月底）

院师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意見基础上，针对查摆发现的问题，提出整改意见，建立健全师德师风相关的制度和措施。完善师德师风评估体系。组织教工签署并执行《抚州市中小学教师师德师风承诺书》。从而规范教工的育人行为，提高教工的责任心和使命感。在幼儿、家长乃至社会面前树立“人类灵魂工程师”的形象。

4、总结表彰阶段（ 2004 年 1 月上旬）

(1)、组织教工总结交流活动经验和成绩□

(2) 召开家长会，听取意见和评价。

(3)、根据教育局评比活动要求，鼓励教工积极参加市教育局相关项目的评比活动，做好自评和推荐工作。

(4)、评出院师德师风标兵若干名，张榜表彰。

五、组织领导。

&nbs

p;为切实搞好师德师风教育主题活动，达到预期目标，我院成立师德师风教育活动小组。

幼儿园师德师风教育活动方案篇二

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

幼儿园师德师风教育活动方案篇三

- 1、研究讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
- 2、研究讨论幼儿园存在的不文明现象。
- 3、剖析自己的教育行为，制定个人师德师风建设发展规划。
- 4、修订我园“幼儿教师文明公约”、“教师行走、站立、坐姿要求”、“职业行为二十不”、“教师忌语”等，使其更加适应新形势下教育的要求。
- 5、深刻的自检、反思及广泛地征求意见达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”：

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；
耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；
细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；
专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识
公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；
好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

幼儿园师德师风教育活动方案篇四

1、成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：全园教师

负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位,认真组织广大教师学习有关教育政策法规,重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料,明确教师的责任和义务,形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思,通过思考达到心灵的净化,提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力,达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词:我们是光荣的人民教师,肩上扛着民族的希望,心中装着祖国的未来,手中捧着孩子们的明天。面对孩子,我们庄重的宣誓:老师爱你们每一个,每时每刻都会用欣赏的目光注视你,用鼓励的话语督促你,用殷切的母爱关怀你,让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造,让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友,让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安!

幼儿园师德师风教育活动方案篇五

事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内,与年终考核挂起钩来。

(2)在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督,虚心听取意见,为行风监督员提供各种机会和方便,使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况,及时反馈,以便发现问题立即整改。

(3)行政班子人员要带头投身到师德师风建设中去。既是领导者,又是参与者。乐意接受监督、检查,带头自查自纠,真正认识到评议行风工作是上级对教育事业的重视和关心,是对基层教师的鼓励和鞭策。

2、强化规范教育为本加强自律

(1)加大加快宣传力度,利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神,提高认识,自觉地置身此活动中去,克服“与己无关”的思想。

(2)进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规,使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生,轻视、歧视学生的违法行为,自觉抵制“有偿家教”,为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3)按上级规定收费,严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准,健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定,坚决杜绝一切违纪行为。

(4)加强监督手段,向家长宣传我园师德活动计划。

3、激励约束用好典型硬化考核

(1)密切配合,以人为本,发挥思想政治工作的优势,根据师德师风教育的新情况、新问题,针对教师的实际情况,耐心细致地做好教师的思想政治工作,体现人文关怀,创设和谐校园。

(2)在党员中开展争创“五个一流”活动,即“师德一流、学习一流、工作一流、教研教改一流、联系群众一流”活动,让“党员的形象”进一步树起来,让党员的作用进一步大起来。

(3)开展优化师德活动。本学期党支部将通过开展“感动在身边”的演讲活动,弘扬高尚品质,牢固树立“教书育人,为人师表”的道德品质,把教师职业新要求的道德规范转为内在素质,使全体教工增强工作责任心和事业心,关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿,成为幼儿的慈母益友,成为社会尊敬的人。开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养,师德修养,坚持道德自律,提高全体教工的师德水平。

(4)端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风,勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风,关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

(5)工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动,努力争做“幼儿喜欢、家长尊敬”的老师。

(6)关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例,鼓励中青年教师总结加强自身师德修养的经验,组织交流、评选师德标兵。

(7)开展全园读书活动,围绕“做人”教育的内核,根据新时代的要求为教师注入新的内涵。提高教师职业道德、职业形象和知识素养。

(8)把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容,由同行、考核组及家长参与考评,考核结果在一定范围内通报,归入教师业务档案,作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

幼儿园师德师风教育活动方案篇六

学高为师,德高为范,为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神,建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍,以塑造教师良好形象为方向,以不断提升思想道德修养为目标。加强师德师风建设,推动教育教学创新,进而推动我园教师队伍整体素质的提高,丰厚我园文化内涵,形成爱岗敬业、关心幼儿、快乐从教的师德风尚。因此,我园结合实际,特制订师德师风的培训计划如下:

为进一步加强师资队伍建设,强化师德师风道德素养,进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神,我园立足本园实际,坚持思想政治素质与业

务水平双管齐下，以开展师德实践活动为抓手，以加强师德评估为动力，杜绝体罚、变相体罚及一切有损幼儿的行为发生，实现“教育好幼儿、师幼共同发展”的目标。

1. 通过培训，教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识，依法从教，严禁体罚或变相体罚幼儿，提高教师依法从教的观念，保护幼儿身心健康。
2. 通过培训，理解师德对教育教学的意义和作用，不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为，自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树立良好教师形象。
3. 通过培训，不断反思，找出自己的不足之处和适合自身师德修养的方式，提高自身师德修养。

（一）加强领导规范作用，强化师德建设观念。

1. 幼儿园成立师德师风建设领导小组，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
2. 幼儿园不断完善师德师风建设制度，做到师德师风教育经常化、制度化。教师集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。
3. 教师不断规范师德师风行为，对照幼儿园有关师德师风规范的要求，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决师德师风建设中存在的问题。
4. 幼儿园进一步规范家园联系行为，健全和完善幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德师

风调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动。

（二）强化师德理论学习，端正师德师风思想

1. 组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。重点学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

2. 引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3. 坚定信念，全身心投入教育教学工作，教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

（三）组织丰富师德活动，全面提升师德修养

1. 认真开展“三爱活动”（爱国、爱岗、爱幼）。通过开展“爱国”活动，要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上，增强教师们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念；通过开展“爱岗”活动，加强教师的工作热情，实现自身的价值，同时获得社会的肯定；通过开展“爱幼”活动，启发教师发现孩子的闪光点，做到因材

施教，提高教育教学质量。

2. 开展“关爱教师”活动。关注教师的心理健康、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

3. 树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

总之，我园会继续在实际工作中不断加强师德师风的建设，不断地提升教师业务水平，不断地提高教师师德师风修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，谱写师德师风新篇章。

幼儿园师德师风教育活动方案篇七

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

幼儿园师德师风教育活动方案篇八

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。进一步规范教师的言行，学习宣传园内外“优秀教师”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

（一）加强领导与规范，强化师德建设观念。

1. 把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2. 做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学

习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3. 规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4. 进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展家长问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办人民群众满意的幼儿园。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1. 组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师写学习笔记和心得体会。2. 引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）多彩活动，提升师德修养。

1. 开展丰富多彩社会志愿服务活动。

2. 开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。

伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

（四）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1. 建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的10%）。

2. 幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3. 对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。