

最新咨询服务承诺书 技术咨询合同(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师读书活动总结篇一

当时光的.车轮又留下一道深深地印痕，我们迎来了2019即将敲响的钟声。为了庆祝元旦佳节，让孩子们自己做主进行买卖，寻找自己喜欢的玩具物品；让孩子从身边的小事做起，不浪费自己的物品，自觉养成节约资源的良好行为习惯，响应环保低碳生活□xx幼儿园于今天上午举行首届“庆元旦，迎新春—亲子跳蚤市场”活动。

为了这次活动家长们和孩子们精心设计了海报，跳蚤市场成了欢乐的海洋。“跳蚤市场”、“小雨书店”、“跳蚤市场杂货铺”、“姜姜小舍”、“带我回家吧。”每个摊位都有一个好听的名字。看着熙熙攘攘的人流，小老板们很快就抛开害羞，卖力吆喝起来“玩具店打折啦！打折啦！大家快来买啊，”“清仓大甩卖”，“走过，路过，不要错过”、“打折出售，买一送一”、“原价20元，现价10元”，您买不了吃亏，买不了上当”，一个个小萌娃不遗余力地叫卖着。孩子们卖的不是货，卖的是快乐，他们用别开生面的跳蚤市场迎接元旦。

看着瞬间进入角色的孩子，我们的家长也是欢喜不已，忍不住跟着帮忙。孩子们带着零钱包，边逛边买，不一会儿，我们的市场就热闹起来啦！讨价还价的声音，和家长们被小老板萌到的笑声交织在一起，真是热闹极了！

幼儿园里，人山人海，人声鼎沸，叫卖声，讨价还价声，打折促销的喊叫声，一阵阵袭来，孩子们第一次体验做“小老板”的激动心情，都兴奋地写在了脸上，大家都投入到了这一件让人快乐的事情。“小老板”们热情的向来往的顾客推销自己的商品，本着“货物真实、开心购物”的原则，买卖过程由孩子们自行决定，家长只作顾问，不得直接参与；买家与卖家调价还价，可以买卖，可以以物换物。买卖成交后，孩子们都露出了喜悦的笑容。无论商品的原有价值是多少，只要相互称心，就能完成交换或买卖。

快乐的时光总是特别短暂，当老师宣布活动结束时，宝贝们还意犹未尽，看到手里收获满满，孩子们脸上的笑容藏都藏不住。本次“庆元旦，迎新年一亲子跳蚤市场”活动既是一次涉世未深的交易体验，也是一次伙伴们之间互换的欣喜！孩子们收获的不止是开心快乐，还有在买卖过程中培养了孩子社会交往能力，能积极主动与人交往，能正确使用礼貌用语。

爱是一个口袋，往里“装”是满足，往外“掏”是成长，孩子们在你买我卖的过程中享受着“爱的传递”，一舍一得之间，收获的是快乐、是成长！让家庭闲置的幼儿物品的充分利用，让宝贝们对物品交换也有了初步认识，同事提高了宝贝们参与社会实践活动的能力，对孩子的成长很有意义。

幼儿园教师读书活动总结篇二

在老师和小朋友的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

我们虽然没有激情歌曲，没有婀娜多姿的舞蹈，但这些都是一个学期实实在在的成果汇报，以及小朋友和家长痛痛快快玩的开心场面。

单班是从早上8：30开始，一直到11：30结束，许多家

长8:30准时来到幼儿园。从早操开始，对于孩子们的表现，我还是挺满意的!站的队伍比较整齐，并且每个孩子都做了早操，在平时的话，有的还要提醒，甚至还要看着做早操。特别是不仅站的比平时好，而且动作做的很好看，这些都小赖老师引导的好呀!还有一个就是今天不一样，家长们也跟着做了，也许这种氛围被感染了这园天真活泼的孩子们。

做完早操，我们带孩子进教室，家长留在大厅听园长讲话和观看我们幼儿一个学期的成长足迹视频。半个小时之后，各班家长进入教室。

活动开始我跟家长简单介绍了自己所担任的责任和做法，虽然从教多年，站在上面还是有点紧张，声音发抖，真的要加强锻炼呀!接着曾老师讲了我园的教育宗旨、目标，让家长真心的感到我们这样做真的是为孩子终身受益打好基石。

活动第二个环节，成果汇报背诵笠翁对韵，要求小朋友到别家长面前背诵，由家长随便挑一篇给孩子背。看这些孩子背的真不错，有精气神，从这里可以看出背经典可以增长孩子的自信，强化孩子的记忆力，更是培养孩子定力的催化剂，背经典将成为孩子终身受益的一门学科。

进入识字游戏，小赖老师拿着字卡，倒着、顺着、躺着从各个角度让孩子以最快速度认出来，最先说出者，可以摸奖品一份，每个小朋友聚精会神地盯着小赖老师手里的字卡，生怕被落后，领不上奖品，那种争分夺秒的场面，没身临其境，根本享受不到乐趣。

为了让每个孩子都得奖品，得到成长的机会!唱歌、律动自愿举手，由于大部分孩子踊跃参加，举行了一个大合唱家长们看见自家宝宝那样出色，个个都眉开眼笑，而宝宝们得到了奖品又很开心。唯有陈致远宝宝奖品比较少，还有一个律动就鼓励他这台表演，在一片掌声中完整的把律动做完了，当拿到奖品时嘴巴笑得合不拢。

第三个环节亲子小游戏抢凳子，让家长回到了童年的时代，和孩子们一起分享童年时代的快乐，在欢快的音乐中看着他们开心的玩着乐着，似乎真的回到了童年。在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

活动的最后，孩子们得到了很多奖品和吃的，家长们也得到了幼儿园的厚礼，每一张脸都沉浸在幸福之中。我们一班的活动，能这样层层递进，环环相扣，取得圆满成功还得感恩xx老师，正因为有她正能量的付出，孩子、家长和我享受到无比的快乐，得到了新年最好的礼物。

幼儿园教师读书活动总结篇三

本次活动在小主持人新年贺词中拉开序幕，幼儿的表演节目、亲子游戏穿插的形式进行着。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了亲子之间的感情。爸爸妈妈们也都玩的不亦乐乎，让家长 and 孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐，次活动把联欢会推向了高潮。最后亲子品尝会餐，让孩子们学会感恩，父母感受到孩子对他们的爱。最后在主持人新年的祝福中结束。

本次活动主要从两大方面来说：一个是好的值得我们继续发扬下去的方面；另一个是不足的或者是我们做得欠缺的方面。

1、由于我们准备节目比较的充分，元旦前进行了彩排，及时的解决了彩排过程中的问题。元旦前，三位老师商议元旦当天各自分管的工作，所以会场秩序井然，节目之间衔接比较严密，表演节目的演员能够遵守上下的秩序，提前做好节目准备。

2、节目的质量相对来说也比较精彩，孩子的表现力增强，个别节目更是获得了观众们的喝彩声。特别是《中国功夫》的表演，孩子们的精神头，他们的气势真像武术行家。

3、《我来当小老师》的活动，家长了解了孩子们在园所学计算、拼音等知识，满足了家长愿望。家长通过这个活动，看到了自己孩子的发展情况。

4、通过家长和孩子们一起表演《小老鼠》、《十二月花》、《小红帽》、《冬季预防感冒》等节目，家长不仅找回了童年的回忆而且也增进了和孩子的亲子距离。

5、亲子品尝活动中，接待员把孩子们带的食品放到前面的桌子上展开，幼儿有秩序的`围着桌子选择自己喜欢吃的食品后，坐在他们平时的座位上品尝。在这一环节中家长了解了孩子们爱吃的食品，了解了孩子们的自主性。孩子与父母共同品尝既增进了亲子的之间的交流又让他们感受到爱与被爱亲子情感。

1、通过家长的观后感言中我了解到家长要求教师多关注幼儿个体差异性。

2、家长更需要正确指导孩子学知识的方法，以及培养孩子良好习惯的方法。

总之，“庆元旦，迎新年”活动的开展，为孩子们提供了锻炼的机会，给家长留下了美好回忆，给孩子们带来了童年的欢乐，达到了预定的效果。

幼儿园教师读书活动总结篇四

光阴似箭，日月穿梭[]20xx年离我们渐行渐远，即将过去的一年里，我们收获了许多，懂得了很多，改变了许多，唯一不变的是我们爱你的心。在新年即将到来之际，**幼儿园孩子们开展了庆元旦主题活动。

孩子们是幼儿园的小主人，在这个重要的日子里，怎能少了这些可爱的宝贝们呢，小班的小朋友一起手拉手做游戏一放

鞭炮，转一转，看一看，捂住耳朵，放鞭炮喽！看宝贝们玩的是不是很开心，提前感受到了新年的气氛。

中班的小朋友们也不甘落后，用自己的小巧手迎接新年的到来，剪个窗花添添节日气氛吧，这也是对传统文化的一种弘扬和传承。瞧！我做的窗花多漂亮！

大班的哥哥姐姐们自己设计元旦贺卡，孩子们充分发挥自己的想象力，认认真真的制作贺卡，要把它当做元旦礼物送给自己的爸爸妈妈，并对他们说一句祝福的话。我们的礼物虽然简单朴素，可是心意满满，爸爸妈妈们一定会喜欢的！

本次活动让孩子们了解中国传统节日的重要性，通过一系列手工活动让孩子们表达对父母老师的感激之情，增进了亲子关系，提前让孩子们感受节日的氛围。

幼儿园教师读书活动总结篇五

12月30日上午，我们在xx幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还

把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园教师读书活动总结篇六

元旦是新一年的开始，它满溢欢乐与希望，本次活动充分挖掘元旦的文化底蕴及其蕴涵的丰富教育资源，使幼儿在丰富多彩的活动中体验和感受节日的欢乐氛围，享受到了节日的快乐。

1、以大扫除的形式作为迎接新年的仪式，辞旧迎新。幼儿在活动中表现出非常积极的态度，争先恐后的说自己要打扫哪里，整理哪里。培养了幼儿热爱劳动，热爱生活的良好品质。

2、在活动过程中，幼儿制作了新年贺卡，心愿卡，每个孩子表达了自己的心愿，孩子们的心愿特别美好，天真，善良；剪纸《美丽的窗花》，制作《梅花灯笼》，我们把它挂起来装饰教室，孩子高兴的围着自己做的灯笼转制作《新年帽》，在活动中幼儿感受到新年的浓厚气氛，了解了新的一年人们的庆祝方式，快乐的心情。并且作品用来装饰活动室，让孩子们兴奋不已。

3、蒸花馍将元旦活动推向了高点，家长们积极的参与进来和孩子一起制作，做完之后孩子们进行表演等待花馍出锅，整

个活动过程孩子们非常开心，家长们非常愉快。但是制作花馍活动有不足之处，在花馍活动的最后分享花馍，吃花馍的环节有的家长拿的多，有的家长拿的少，有的家长做了很多，最后却只拿了一个两个，有的拿的很多，并且有一部分孩子没有找到自己制作的花馍，在下次制作花馍类似的活动中，制作完成后，在盘子上进行标记，贴标签。

元旦活动进行的非常顺利，每一次活动不仅是孩子的成长与快乐，也是老师的开心和收获。