

初三提分计划 初三学习计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三提分计划篇一

为了实施素质教育、全面有效提高北苑小学的英语水平，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重后进生非智力因素与智力因素的的培养。本学期，本人结合三年级学生的特点制定如下计划：

本人担任的是北苑小学三年级两个班的英语教学工作。共有学生120人。其中部分学生的英语成绩较差，缺乏主动学习的兴趣，作业不能独立完成。他们学习英语很困难，很吃力，缺乏自信，没有信心，致使英语的口语、操作、动手能力都很差。

1. 在小学阶段，英语学困生存在的主要原因多为非智力因素。英语的学习需要记下一些的生词与英语句型，基础的学习，反复的操练对于活泼好动的小学生来说，这个过程是枯燥的，这对他们克服困难的毅力和决心是个较大的挑战。对于一些缺乏意志力的学生来说，这是一项难以完成的任务。

2. 英语的学习涉及到听、说、读、写和翻译等方面的内容，且每一个环节之间都相互制约，有些小学生存在畏惧心理，在课堂回答问题时害怕出错，被老师批评，所以不敢主动回答问题；在遇到不懂的知识时，也不敢主动向老师提问，怕同学嘲笑自己笨，在这种情况下，不利于培养学生的英语能

力，无法保证听、说、读、写、译的全面发展。

3. 小学生在刚刚学习英语时经常有挫败感，没有成功的体验，那就无法感受到学习英语的乐趣，同时英语成绩也会日益下降，导致学生怀疑自己学习英语的能力，甚至对英语学习感到厌恶。

4. 过去在小学的课程设置中主要学科仅有数学和语文，因此很多传统的教师目前还没有

认识到小学阶段英语学习的重要性，所以学校的英语学习氛围和大环境对于英语教学的工作都会有影响，对学困生的产生也是有所影响。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。可利用班级的力量来帮助学困生进步，鼓励学习优秀的学生主动帮助他们学习，提高班级整体凝聚力，让他们认识到自己成绩的落后不利于班级的整体发展，感受到压力的同时，为了班级荣誉不断提高英语成绩。

2、要用科学的方法教育后进生。对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、提高课堂质量，激发学生兴趣。教师运用创新的教学手法、活跃课堂气氛，注重对学困生的培养，即使是英语成绩较差的学生，也会有所进步，也可取得优异的成绩。

4、为学困生定制目标，有效提高英语能力。由于英语学困生的基础薄弱，因此对新知识的掌握也有一定难度，教师可以帮助这些学生定制学习目标，如课前预习、课后巩固等，有了奋斗的目标，他们就有了学习的动力。

5、家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任和英语老

师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化学困生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将会更加绚丽多彩。

初三提分计划篇二

为能在20xx年中考中取得更好成绩，依据语文学科的特点，拟定备考计划及详细的复习策略。我们始终相信：成功永远属于有准备的人！

一古诗文的复习：本学期要完成古诗文二到三轮的复习，对于古诗文的复习我们做如下的计划：

1古诗34首我们每周平均复习5首针对较长的诗篇每周复习3首或4首，计划用8周时间完成单论复习，复习后进行古诗默写的综合性训练与测试。首轮复习中也坚持出古诗的小卷去测试，抓反复，反复抓，以夯基础为准，力求古诗默写中不出现错别字。

2针对理解性默写，我们要进行如下训练：

每周大概用一节课左右的时间对本周的五首古诗进行集中时间的理解与赏析，形式可多样，采用老师讲，学生讲均可，主要目的是加深孩子对诗词大意的了解，在了解主要内容后把我诗歌的主旨和情感。同时注重关键句，包括修辞句，用典句等等的理解与记忆，以便更好应对理解性默写。

3针对文言文的测练：

每周针对本周的训练篇目进行详细讲解，主要从几个方面分块抓好复习(1)文学常识(2)重点实词(3)理解主要内容。(4)

主旨把握(5)根据主旨分类讲析习题，利用《中考总复习》中的习题进行分类训练，将每个板块的内容落实好。(6)古为今用的原因等方面讲解，讲析。

二对联的训练与古诗的训练同步完成，针对每次出现的问题及时讲解，相应训练。

三课外文言文的复习

与课内复习的篇目有机结合，选文的原则要本着与课内文章相关，或是表现作者的生平秩事的，训练一学生讲解为主。促进其独立的阅读和理解。

现代文复习计划

一选文

二训练

(1)每周二统一篇目考完

(2)每周三中午完成批改没人1-2题，7人流水作业

(3)每周三下班前完成成绩统计

(4)批卷前认真研究各题的答案

(5)做好成绩对比分析问题

(6)进行分题型讲解，每周训练抓住重点题型，讲清讲透。

作文复习计划

一每位教师选定出作文训练的题目5个，在29日前上交。

二作文训练分专题训练，就审题立意，构思选材，结构布局等方面专题训练辅导。先训练然后竞赛。

(1) 审题训练

(3) 语言的训练(要具体到人)

三每周写一篇作文，明确训练的重点，加大批改的力度。

四每月一次作文竞赛(每班10人)

时间为每月第一周的周一晚上。集中将学年前50名学生的作品集中讲评。

附录

第一周 《观沧海》 《次北固山下》 《钱塘湖春行》 《天净沙·秋思》 《夜雨寄北》

第二周 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》 《浣溪沙》、《泊秦淮》 《望岳》 《春望》

第三周 《使至塞上》 《游山西村》 《酬乐天扬州初逢席上见赠》 《赤壁》 《过零丁洋》

第四周 《水调歌头》 《山坡羊·潼关怀古》 《饮酒》

《行路难》

第五周 《茅屋为秋风所破歌》 《白雪歌送武判官归京》

第六周 《己亥杂诗》 《送杜少府之任蜀州》 《早春呈水部张十八员外》 《无题》 《相见欢》

第七周 《登飞来峰》 《渔家傲》 《江城子》 《破阵子》

第八周 《观沧海》 《关雎》 《蒹葭》 《雁门太守行》

文言文复习篇目

第一周 《论语》 《桃花源记》

第二周 《陋室铭》 《爱莲说》

第三周 《三峡》 《记承天寺夜游》

第四周 《马说》 《小石潭记》

第五周 《送东阳马生序》

第六周 《岳阳楼记》 《醉翁亭记》

第七周 《出师表》 《生于忧患死于安乐》

第八周 《鱼我所欲也》

第九周 《曹刿论战》

第十周 《邹忌讽齐王纳谏》

初三提分计划篇三

本学期初三化学新课程计划在3月27日之前结束，其余时间接下来将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度训练和探究，以求全面深化和提高。

2、立足双基 。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲解，反复运用，个别督促，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性、批评性和科学性、严整性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案 ，实行逐个辅导，查漏补缺。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。我认为，第一阶段的全面复习必不可少，而且不能片面盲目的赶时间、仅仅使一些知识停留于走马观花的过程和状态中。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了 备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2 、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

2、8个班级90分以上78人左右。其中214班35人，219班35人，6个普通班8人左右。

3、最高分100分力求达到2人，其中214、219班各一人。95分以上16人左右。

初三提分计划篇四

开学我就召集了班干部，一起商量开学工作，具体落实开学工作，包括暑假作业、各类表格的收缴登记；值日生、开学大扫除安排，出黑板报；班干部的工作职责等。工作做在前，开学工作有条不紊地进行。

俗话说：新官上任三把火。我认为一个新接任的班主任，千万不要乱烧“火”。否则很容易形成一种学生与你对立的局面。中学生由于正处于身心急剧发展的变化时期，一般还很不成熟，自我调控能力相对较弱，难免在各种活动中发生某些行为偏差，作为新接任的班主任千万不要乱发火，对学生一定不能太严厉，尤其不能发脾气。对于违反纪律，犯了错误的同学，给予批评教育无疑是必要的，它可以加深学生对行为规范的印象，不犯或少犯同样的错误，同时，对其他同学也是很好的教育，但一定要分清是初犯还是又犯，对初犯的同学一定要给他一个改正错误的机会。我认为一个新接任的班主任，一开始对学生要和蔼可亲，平易近人；批评学生时一定要注意方式方法，以免引起学生的对立情绪。当学生犯错时，教师切不可因为在气头上，不分青红皂白冲动地说过头话，而对学生犯错的原因知之不全或知之不深，这样不仅不能给学生以正确的教育，效果也往往适得其反。此时，老师应冷静地了解实情，客观地分析学生为什么会出现这种情况？是故意的还是无意的？是偶尔为之还是经常发生？然

后再向学生指出差错的性质和造成的后果，并据此作出相应的处理决定，这样做能使受教育者心悦诚服，主动改进，同时，也能使其他学生得到相应的教育。要及时制定一些操作性较强的班规，并认真检查执行，及时反馈，做到言行一致，说话算数。刚开始制定的班规宜少而不宜多，一定要有可操作性，使学生感到你是一个有令必行、说话算数的班主任。

做为一个新接任的班主任对待学生，不能厚此薄彼，有错误不庇护，不夸大，尽量做到公平公正。尤其对好学生不能偏袒，对班干部更要严格要求。但同时要针对学生的个别差异，采用多种教育方式。对于因粗心、贪玩等引起出错的同学，多是自我控制能力弱，是非分辨能力差，喜爱模仿，老师应注意帮助他们分析出错的原因，平时多给以善意的提醒。对于心理活动十分敏感的学生，要格外注意保护他们的自尊心，有时投以意味深长的责备眼光，比当众呵斥或者繁琐的训诫效果要好。我班有一学生时间利用率低，早晨到校匆匆忙忙，按照班级管理公约规定，迟到的同学为班级做点什么，我从读书笔记中摘录了一段有关珍惜时间的短文让他抄在板报上，从此，他杜绝了迟到现象。事后，我在他的周记中看到了完整的这篇短文：时间可以成就一切学业、事业、志业，也能完成功德道业。有智慧的人，视时间如钻石；愚痴的人，将时间当泥沙。若能善用智慧，把时间当钻石般地珍惜，精勤不懈，则世间没有不能完成的事；若把它当作泥沙般挥撒，昏沉懈怠，好逸恶劳，将一事无成，甚至成了社会的败类、寄生虫。批评要选择合适的时机和适当的场合，有些同学的错误清楚明了，当场批评，作“热处理”的效果好，而有些问题，原因复杂，不能急于了断，需要作进一步的分析，“冷处理”可能更妥当。有些差错具有代表性，全体同学应引以为戒，在公开场合批评，有些个别的、偶然发生的差错，不必兴师动众，只需在小范围内解决就可达到预期目的。批评还要严格把握好轻重尺度，要防止严重的负面效应。

如何在不到一年的时间里，使班级的整体学习成绩有一个较大的提高呢？这是每一个班主任都要认真思考、要想办法解

决的问题。尤其是作为一个新接任的初三班主任，学校领导把重担交给你，你一定要采取一些好的办法来提高班级的学习成绩。那么培养学生的效率感是很重要的。有的学生广播不听，报纸不看，歌曲不唱，体育不上，埋头在书堆里，成绩却不好。这些现象向我们提出了两个问题：首先，学生所付出的劳动是不是都有效？其次，单位时间的利用率究竟有多高？这两个问题，中学生特别是初中学生很少想到。这两个问题若不解决，学生便无法摆脱学习时间长而效果不好的局面。假如，我们的学生都懂得学习前分析一下学习产生的效果如何再做，都知道计算时间的利用率，那么，无论教师还是学生，都会减轻很多负担。这就需要培养学生的效率感。从长远的观点看，一个有效率感的人和一个没有效率感的人在事业上的差异也将是很大的。特别是在当前知识陈旧率高，知识量激增的形势下，培养学生的效率感尤为重要。进入初三后，学生学业上的负担越来越重，如果不会合理地安排自己的学习，学习效率低下，那是非常可怕的。我经常利用读报课和班会课的时间给学生讲如何提高学习效率：有效学习=学习时间×效率，学习时间最长，如果效率不高，有效学习就不高，发动全班同学找出影响学习效率提高的一些行为和做法，如：抄别人的作业，作业不及时上缴，错误不及时订正，已经会了的题目还反复做，而不会做的题目不会问老师和同学。做作业的时候一边讲话或听其他。违背学习规律，教材还没弄通，就去抠偏、难、怪、嘎的题，也属于无效学习。同学们分析了这些无效学习的害处，订出了许多减少无效学习的措施。我在班里号召同学们向无效学习宣战：向有限的学习时间要效率。

加大奖励，可是没有经费！

初三提分计划篇五

指导思想：以学校新学期指导思想为主线，以“真干、实干、苦干”的精神为抓手，深入推进素质教育，切实抓好初三毕业生的各项工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能

力、实践能力和应试能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上能有大幅的进步，为明年中考能创造佳绩贡献自己的力量。

初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的分管校长分班会议和级部几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。尤其作为班主任更是感觉肩上的任务有多么重要。然而我相信无论客观条件是什么，吾将“尽心尽力，无怨无悔”！

奋斗目标：这个初三学年，我将团结本协作组的全体老师群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，从班主任管理班级这个角度，抓紧抓严抓实班级各个教育教学环节，力争中考实现如下的中考质量目标：

- 1、确保目前级部前百名学生突破10人，力争出几个级部前10名学生；
- 2、确保0.41即320名的学生中考有所突破，480名前的学生有所突破；
- 3、抓好特长生动员工作，提高中考人数

明确了以上目标，重点在以下几方面做好日常教育教学、班级管理工作：

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本班初三学生实际情况制定本学科教学计划。把协助做的团结协作工作落到实处。定期向各科教师了解各层次学生的学习变化情况，并做好相关学生

的思想工作。

4. 加强教学班级常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视单元测试、期中、期末考试成绩变化，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。发现学生异常波动，随时跟踪了解，及时引导。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好王紫慧、司伟向莹钰等优秀生的思想工作，争取前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的'心情投入学习中去。

10. 做好重点学生的管理工作，建立健全档案确保不出现违规安全事例。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次单元测试，期中、期

末考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。不定时的召开个别家长的座谈会，并利用校讯通及时通报学生的好的事例及不良苗头，引起家长的重视。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

9月：1、制定班级计划，稳定学生心态，做好学期初思想教育。

2、组织学生撰写“我的新学期打算”（学生研讨计划）

3、关注各科第一次的单元测试成绩的汇总；尤其是化学学科的成绩

4、调整班干部，召开家长会

10月：召开主题班会，并给每一位同学做思想工作，召开优秀学生学习经验介绍。

11月：期中考试，知识质量分析，期中家长会；

12月：对部分薄弱学生个别谈话。特长生专题会；

1月：期末考试复习，期末评优 家长会

初三提分计划篇六

把初三的复习计划分为三大阶段，初三寒假复习计划。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

一忌抛开考纲，盲目复习。中考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确中考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在中考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

第一阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最

应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是中考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至中考前，时间大约两个月。这是中考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整初三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年中考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是中考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

以上我介绍的是我在初三时的复习计划和体会。我想，我们在复习中，更重要的是从一点一滴做起。“千里之行，始于足下”，我们也应该重视日常每天每周的复习安排。

在初三一年的复习中，我们应该注意合理安排每一天的复习时间。在紧张的复习过程中，每天可供我们自己利用的时间并不多，其中最长的一段时间大约就是每天晚饭后至睡觉前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是初三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎么能经得起五科的轮番轰

炸呢？因此，我建议大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取达到较高的学习效率。我在初三每天晚上复习时，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。

“凡事预则立，不预则废。”中学生只有早做计划、合理安排，才能度过一段快乐而又充实的寒假生活。马老师说，同学们在寒假第一天，可以尝试写一份学期总结，回忆一下在刚结束的这一学期中都学到了些什么，有哪些收获，有哪些不足，又有哪些应该在假期中反思改进的地方，中学生作文《初三寒假复习计划》。第二天，可以写一份寒假计划书，安排好每天的作息時間，当然時間安排要有科学性，过紧过松都会影响寒假的生活质量。有了一份适合自己的计划，同学们就会成为时间的主人。在寒假最后两天，大家再写一份假期总结，问问自己在假期中有哪些新的收获，那时，也许你会对自己说：“这个寒假，我过得很有规律、很充实。”

在寒假，同学们可以根据自己制定的寒假生活计划，合理安排自己的学习时间。王老师说，首先，同学们应该把老师布置的寒假作业做完，在做作业时，应该讲求方法，并把问题都弄明白，不能应付差事，不懂装懂。其次，同学们应该建立一个错题本，把自己上学期做错的题都收集到这个笔记本当中。这样方便对症下药，进行有针对性的复习，提高自己的学习效率。第三，同学们还可以进行适当预习，了解一下下学期都会学些什么内容，让自己心里有个准备，为下学期做好计划。第四，同学们可以在寒假尝试查漏补缺，补补自己的弱科，如果需要的话，可以在自愿的前提条件下参加辅导班。对于基础相对较好的同学来说，主要让名师点拨一下；而基础弱的同学，主要就是补基础，哪弱补哪儿。对于初三、高三学子来讲，马上就将面临中高考，因此更应该把握机会好好总结复习。

利用假期，同学们可以积极参加一些社会实践，体验一下生

活，这也是同学们接触社会、锻炼自己的好时机。同学们可以在假期中搞一项社会调查，根据实际情况确定内容。比如，环境污染情况调查、社会卫生状况调查等等，要写成调查报告，便于提高认识水平和写作能力；可以组成一些假日小队，打扫社区卫生，让大家干净过春节；可以到社区做一些服务性的活动；也可以到敬老院、孤儿院去帮帮忙。如果条件允许的话，还可以到农村、工厂学习课外知识。

假期中，很多社区或相关单位往往举行多项比赛，如乒乓球、演讲、朗诵、绘画、书法等，有兴趣的同学应该积极参加，参与各种形式的集体合作。富有竞争性的活动，可以培养自己的竞争意识，培养自尊心、上进心，发挥自己最大的潜力。同时，大家也可以通过这种直接的方式来体验失败的痛苦与成功的欢乐，更好的磨练自己的意志。

在寒假，同学们除了学习外，肯定会进行各种各样的活动，比如和好朋友一起逛街、玩耍，陪父母走亲访友；和家人一道快乐出游；体验滑雪、骑马等时髦运动；学着做做家务活儿……然而，这一切的一切都需要把安全放在首位，离开了安全，再精彩的寒假也会大打折扣。

马老师说，寒假期间，同学们外出，一定要注意遵守交通规则。在道路上行走，要走人行道；学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行；穿越马路，要走人行横道；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道；不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。如骑自行车外出，一定要注意经常检修自行车，保持车况完好。

在寒假，中学生有足够多的时间去上网，网上聊天、交友也成为可能。但近年来，中学生见网友被骗的事件时有发生。因此，中学生千万不要轻易见网友。如确实要见，必须先向家长说明，见面最好选择在白天人多的公共场所。

春节是我国传统节日。在寒假期间，同学们可以在父母的帮

助下，收集了解过年的礼仪和风俗，并在过年时自觉遵守。同时，要学习一些交际用语和待人接物的方法，为自己以后走向社会打下基础。

尊老爱幼，探望长辈。在寒假，同学们应该和父母趁着春节，看一看祖父母、外祖父母等等，向他们拜年、问安。

遵章守纪，注重公共场所秩序。寒假期间，同学们外出乘车、骑车要注意交通礼仪。乘坐公共汽车要主动给老人、孕妇让座；到影剧院看电影、看戏不要吃有壳的食物，不要大声嬉闹和喧哗，演出不结束不能随意离场，不要起哄、尖叫；公园、车站等场所不要随地吐痰、乱踩草坪、乱摘花木；购买商品要尊重营业员和他人。要力求做到时时处处讲究“礼貌、礼让、礼仪”。

初三提分计划篇七

□

今年本人任教初三xx班化学教师，学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有一些学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，成绩不好。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展提高。以下是我的教学计划。

本教材以初中化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识本事和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应本事，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分

基本概念，基本理论和定律。这样使教材资料的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的本事，还能够分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作本事要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生本事的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的本事和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自我动手操作和本事。观察问题和分析问题的本事。针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

3、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的本事。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，所以要异常注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念

不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，经过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的本事。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，在平日讲课中学会比较。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行比较，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。在比较学习的同时，练习必不缺少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而到达“巧练巧学”的目的和完善的结合。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

3、跟踪检查。加大对学生的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情景。加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少剩余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不一样课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

初三提分计划篇八

1、 学生能养成自主学习的良好习惯；

- 2、 开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；
- 3、 保护班级的备品，避免损害；
- 4、 培养热爱劳动的行为习惯；
- 5、 通过预习手册的媒介，提高自学能力，把预习当成学习生活的一部分；
- 6、 本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法；
- 7、 能与人沟通，学会交流；
- 8、 能查阅与课文有关的资料；
- 9、 习作独立完成，不照抄。
- 10、 每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、 这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣；
- 12、 学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。 3、利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。 6、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

7、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议(1. 早自习按时完成任务，当天第一节课检查。

每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出“要关注学习的结果，更要关注学习的过程”，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展“我读我书”等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。

初三提分计划篇九

九年级化学上册1—7单元

1、通过基本理论和基础知识的复习，学生能够熟练掌握基本概念和基本原理及化学用语等基础知识，并能运用它们解释化学变化的现象。

2、通过“活动和探究”、“实验和探究”的专题复习，学生获得能够通过自己的探究活动，然后根据活动的现象或事实得出结论的学习方法，更加明确科学探究的方法和步骤，应如何将科学探究法应用到学习中。

3、通过复习几种重要物质，如：氧气、二氧化碳、碳、一氧化碳等物质的探究，明确它们的性质和用途，指导学生将化学与生活、生产和实际联系起来，加强应用化学知识去解决、解释与生活、生产密切相关的简单问题的能力。

第一步是章节复习。按照教材编写的章节顺序，根据各章节内容划分不同的小单元进行复习。让学生对教材有整体感知，形成相应的知识网络。

第二步是专题复习。按照教材编写的知识体系，设计不同的知识

专题，根据不同的知识专题进行复习。如：基本概念专题、常见物质专题、实验专题、计算专题等。

第三步是模拟测试。按照中考试题格式及标准，设计期末模拟试题，进行模拟训练，至少进行3次模拟训练。训练学生做题的速度，规范答题的格式。传授相应的答题技巧。

1、1月7日开始复习，7日到16日，完成单元知识梳理。2、18日到20日专题复习。

3、20日到24日，模拟训练。

初三提分计划篇十

本学期我将继续在新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，打好基础，力争在明年中考中再次取得优异成绩。

本学期我继续任教的九年级三个班级的化学教学，相对来说，一班的学生学习能力稍微好一点，但是参差不齐，二、三班学习能力较弱，这些学生根本不知道什么叫学习，学生基础相当薄弱，多是由于之前没有养成良好的学习习惯、兴趣，自觉性比较差，或者家庭社会因素等，而导致这些学生对学习产生了厌倦，这些给自己教学工作的顺利开展带来了较的难度，当然有相当一部分的学生有很强的上进心和学习积极性，求知欲的强，为我在本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；再加上化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，正确的引导会提高学生的学习热情。对于不同层次的学生，因材施教，做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应校园生活，做到真正的以人为本。

本教材是人芥体系，有两个明显的特点，其中第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中离不开的空气、水、碳、金属以及溶液等引入，在学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅较短，重点较突出。第二个特点，突出了学习化学是以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学

生能力的培养。

1、将学生所学的理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。不断激发学生学习化学的兴趣。同时培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的实验操作能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的社会生活问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

（1）重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在平时备课、上课抓重点，把握本质的东西，在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

（2）加强化学用语的教学，元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学应。在平日教学中引导学生学会对比，这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

（3）化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，助学生形成概念，获得知识和技能，培

养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在平日教学中注意化学实验教学。除了认真做好演示实验，积极组织好学生实验，还要尽可能多创造机会开展课堂内的、体现学生自主性的探究活动，鼓励学生自己回家利用家中的替代品进行家庭实验。学生通过亲历实验和体验科学探究，科学素养才能得到更好的发展，应用化学知识解决问题的能力 and 创新能力才能得到提高。

（4）及时跟踪检查。

在平常的教学工作中，积极深入学生中，了解学生的学习状态，端正学生的学习态度，尽量做到及时了解学生，及时助学生。

（5）积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

本学期我预计要结束上册七个单元和下册第八单元和第九单元的部分内容，面对这么多的教学内容，压力是相当的，但是由于每年都上到最后学校要进行第一次模拟考了化学还没有上完或者勉强上完新课。任重道远，但我会加倍努力以各种新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生，努力开展创造性地教学，转变角色，切切实实地提高教育质量，完成教学任务，在明年的中考中取得新的成绩。