

最新述职报告学生个人上学期的总结(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

述职报告学生个人上学期的总结篇一

在当下社会，报告的使用越来越频繁，都是有受影响的，那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理最新学校班主任新学年工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“新生适应”、“寻找良好的学习方法”、“压力缓解”、“树立远大的理想和抱负”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初中学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生的思想工作显得复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一次的班会心理课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、积极关注学生的个人心理发展状况

初中学生心理压力大，存在人际交往、学业压力。尤其是女生在人际交往方面，存在敏感、多疑。在学业上，初中学习与初中有很大的区别，个别学生难以适应。上课注意力不集中，对枯燥的课堂感到厌恶。作为班主任，要积极与学生沟通，发现问题，解决问题，使学生心理得到健康发展。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作的重点在于如何根据学生个性的特点，采取有针对性的方法，培养他们树立正确的人生观、世界观，为国家培养出合格人才。在本学期的班主任工作中，我主要在以下几个方面下了点功夫：

一、提高自身工作能力，增强责任感。

在学生心目中，班主任是真理的化身，行动的楷模。班主任的一言一行、一举一动都对学生起着潜移默化的影响。所以，班主任必须对自己所从事的工作的意义有深刻的认识，对工作有强烈的事业心和高度的责任感，加强师德修养，用自己的优良品德、文明行为和渊博的知识去影响教育学生。在班级工作中，我做到言而有信，说到做到。既增强了学生的信任度，树立了威信，也使一些不良现象失去了生存的土壤。加强和各任课教师配合，通过听课、抽查作业、询问等方式掌握学习情况，培养学生顽强刻苦的学习精神，改进学习方法，不断提高学习成绩。我还注意掌握其他学科的教学进度，以了解掌握学生学习情况和班级整体情况。

二、带好一个有凝聚力的班委会。

班委会是班级管理和班风建设的核心，是班主任的得力助手。我把班级中那些思想作风好、学习成绩较好、热心为同学们服务、工作能力较强、有一定特长的同学，在学生中反复酝酿，民主产生，组成班委会，带领全班同学，完成各项任务。班委会一经确定，我就积极做好班级干部的后盾，培养提高他们的实际工作能力，严格要求，大胆使用，发挥他们的积极性，让他们在实际工作中得到锻炼。

三、制定切实可行的规章制度。

合理的制度可以保证学校教育的必要秩序，使学生按照一定的程序进行学习和活动，对于培养学生的组织纪律性和集体生活习惯有着重要意义。在制定制度时，我都首先班委会拿出初步意见，广泛征求同学们的意见，采用民主集中的方法制定出来。这样，我们班级制定出的制度是很有约束力的。有了合理的制度，不等于就有了好的效果，我还加强对执行制度情况监督检查，通过等形式，发动学生提出意见和建议，让学生都来参与，共同遵守。不断修改完善制度，使其更加科学和实际。充分调动学生的积极性，人人都为班级工作做贡献，要随着实际生活的变化和学生纪律水平的提高，逐步修改和补充。

四、定期开好班会。

根据班级工作进程，定期开好班会，让学生对班级工作心中有数。在召开班会前，由班委会拟定班会内容，小结上段工作，做出下段工作要求。在会议上要突出重点问题和普遍性的问题。我则经常结合班级发现的新情况，联系学生的实际，不断提出带有鼓舞学生士气的目标和任务，激发学生的责任感、紧迫感，同时，经常注意班里的舆论倾向，有意识的把舆论引向正确的方向。对一些不良倾向和言行，要及时引导和制止，组织学生开展评论，运用表扬和批评的方法，逐步形成良好的班风。

五、经常开展文体活动。

文体活动对于保证学生的学习和身心健康是个不可缺少的重要条件。通过文体活动，能激发学生的爱国主义、集体主义精神，培养勇敢顽强、机智果断，进取精神和遵守纪律的品质，丰富学生的各方面修养。同时，还可以增强班级的凝聚力，学生参与文体活动的过程，也是培养良好班风的过程。我也积极参加班级同学自己组织的文体活动，在活动中发现，了解学生思想情况，及时解决。

六、全面协调关系。

班主任要关心和爱护每一个学生，经常深入班级和活动中，了解学生学习和生活情况。及时发现学生之间、学生干部之间存在的矛盾。对他们之间的矛盾，应具体分析、查找原因，展开批评与自我批评，消除隔阂，互相尊重，团结奋进。班主任肩负着培养人、教育人的重任，工作质量直接影响学生的全面发展。要不断总结和汲取先进教育管理经验，改进工作方法，为培养“四有”人才做出贡献！

七、讲究实效注重方法。

班主任工作要落实到位，为实现教育目的而制订的目标要求，指令实施以及各种规章制度等条件落实，逐条执行并及时了解实施情况，认真检查和总结，切实做到“言必信，行必果。”如果不切实执行，反应于表面，或只听到雷声，不见雨点，那么班主任难以开展，而班主任工作无法开展，就意味着这个班主任就无法做下去了。但班主任工作不只是组织领导，而重要的是服务。

一年来，我所带的班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体。并在学校各中竞赛中取得良好的成绩。

从本学期开始我担任了初二一班的班主任工作。转眼间，本

学期已近尾声，经过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，是我一直探索并不断追求的目标。同时我也是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，有过一些情绪，但是，在领导同事的关心帮助下，在责任的推动下，我坚定了自己的方向，解决了各种矛盾。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、紧紧围绕德育教育主题开展各种教育活动

以班会等各种丰富多彩的形式开展德育教育，将工作做实、做细、做好。同时，在具体实践过程中，不断加以完善并及时做出总结。

二、以赏罚分明的管理体制来加强班级管理

在班级管理过程中，积极使用各种方法来调动班级干部的工作积极性和工作热情，以此来提高班级管理的能力。

三、加强与任科教师的沟通，了解每一位学生的学习动态

在班级的日常教学中，我积极与各位任科教师沟通交流，及时掌握每位学生的学习动态，并做好相关记录。同时，在生活等其它方面也及时关心每一位学生，与学生交心、交朋友，真正与学生融合在一起，共同打造光荣向上的集体。

四、定期召开学委及科代表会议，强化学习效果

充分发挥学委及科代表的作用，定期召开会议，以严格的制度来强化学生作业的完成质量，同时适时开展学习交流，以“小组互助”“班级小竞赛”等形式来提高学生的学习积

极性，真正调动学生主动学习。

五、建立与家长良性沟通平台，充分发挥家校两极管理优势

在班级平时的教育管理过程中，家长教育是必不可少的一个重要环节。做好家校两极管理工作，是真正管理好班级的重要基础。所以本学期我着重加强与学生家长的沟通，建立良性畅通的家校管理平台，充分有效地发挥家校两极教育优势。

六、多与其它班主任沟通，借鉴他人经验

班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。对于年轻班主任来说，多学习借鉴别人的经验，可以更快更有效的提高自己的班级管理能力和水平。在学习实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度，遇到自己不容易解决的问题时，虚心地向其他班主任请教，借鉴别人的做法，这些经验对我的班主任工作帮助很大。

以上就是本学期在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，与那些经验丰富的班主任相比还有很大差距，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步，有更大的收获！

一、课堂教育教学质量显著提高

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学

魅力与价值。

二、教学研究工作成绩显著

本学期担任初三化学备课组长工作，我以身作则带领全组教师认真开展集体备课、教学研究。制作优秀课件，资源共享，共同讨论教学方法，采用先进的教学手段，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

三、教学中的学科渗透

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辩证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

四、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导。对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼!在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。作为老师教好每一名学生，让每一名学生都进步是我们的责任，是一件良心活。我一直很努力，实实在在教好每一节课，看到他们在学习和做人上都进步是我最欣慰的事，伴随着他们一天天成长和懂事，我也收获很多。我愿用爱心和欣赏给他

们一双双隐形的翅膀，能够自由翱翔于成长的天空，他们健康成长是我努力的方向！

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过一个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

- 1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。
- 2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作。

我班有位同学叫岳连升，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，他有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见他趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领他到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在他面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开

开玩笑，专题刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与他说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到他点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了他的进步。做了一年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实；都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。一个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗？回顾_月份的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态；中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最后的鼓励、安抚。而且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮助指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流给的帮助。

三、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。因

此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们_班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长！很感谢家长们的理解和大力支持！

不负众望，我们_班在最终的决战中，取得了不错的成绩。

很开心，很怀念和_班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期，自己付出了很多，回报了很多，积极参加学校组织的活动，获得很好的成绩，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

四、看准机会，选择时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在5班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

光阴似箭，日月如梭，一年的光阴又已悄然而逝。在这三百多个日子里，本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的方针、路线、政策，自觉学习政治理论，关心国家大事，政治立场坚定。一直以来，我把自己的身心都奉献给了三尺讲台，任劳任怨，无怨无悔。我热爱学校，遵守学校的一切规章制度，品德和言行都堪能为人师表。

在上期由于初三分流合班，我主要担任2__级的语文教学工作；在本期我主要担任20zz级2班和20__级2班的语文教学工作，并兼任初三的班主任工作。在工作中我能按教学“六认真”的标准严格要求自己，深钻教材和大纲，结合大纲的要求和教材的重难点，合理地设计教案，把灵活的教法和学生的实际结合起来因材施教，充分运用教育学、心理学理论，让教师的主导作用和学生的主体作用在课堂上能得到很好的体现，教学重难点也能在课堂上得到很好的突破。对待学生的作业，我都是全批全改，认真细致，对不认真完成作业的学生进行监督和教育，培养他们良好的学习习惯，为了以后的学习打下坚实的基础。我一直兢兢业业地工作着，付出了自己应有的努力，可是学生的学习习惯不良，品德素质也较低，再加

上社会、家庭等方面的负面影响，学生的成绩仍然起色不大，距离预定目标还有很长一段路要走。特别是__级二班，是一个走读班，“差生”居多，留守子女占了很大一部分，家长管教无力，要么就是远遁他乡打工，学校的“人性”教育收效甚微！学生在一年级时期末统考成绩居于全县后几位，我通过认真的总结，针对存在的问题，采取积极的措施，勤奋工作，在毕业统考中，学生的成绩终于得到了较大的发展。在中职的招生工作中，还获得了县级奖励。至于20__级2班和20__级2班的基础也不好，三年级一个男生寝室的学生被疖疮子袭扰，无心学习，再加上我到成都去参加了为期十天的“国培”，对学生期末的复习不够充分，成绩也不算理想，希望在下期有所突破。

在总结经验和教训的同时，我深刻地认识到时代在飞速发展，人不学要落后，活到老学到老。因此，我在课余自觉学习了一些前沿的教育教改理论，积极参加上级组织的各种培训活动，革新自己的理念，不断提高自己的业务水平。在学校内部我积极主动地参与教研教改活动，参与了校级科研课题的研究，并开展了两次市骨干教师示范课，取得了较好的效果。除了认真教学外，我还参加了本科的自考，现在已经全部结业。我在教研领域获得了以下一些殊荣：20__年3月，论文《__》获得国家级一等奖，并结集出版，含issn标示；论文《__》荣获国家级二等奖。另外，我还在20__年被评为县优秀教师，市优秀教师以及市骨干教师。

除了完成以上工作，我还兼任了学校的教务员工作，协助教导处开展工作，撰写学校的教育简报和安全简报等。

逝者如斯，我才蓦然惊觉理想和现实之间的距离有些遥远，但明天的工作仍要继续，任重而道远，要卸下双肩的重担还遥遥无期。成绩属于过去，只有希望才属于未来，我决不做一只踟蹰于回忆的小鸟，而要做一只翱翔于蓝天的雄鹰。把过去深深埋葬，站在今天的肩膀上，向明天奋力冲刺。尽管前路充满荆棘，还有无数的考验在等着我，可是我唯一的选

择就是义无反顾地进行下一次冲锋，去创造人生更大的辉煌！

述职报告学生个人上学期的总结篇二

本学年，我在担任五、六年级的英语教学中在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对各年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；

五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

注意精讲精练，同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知、实践、参与、合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

- 2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

- 3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

述职报告学生个人上学期的总结篇三

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚开始在接手做班主任工作的中心也是忐忑不安，随着时间的推移，逐步学会了如何做一名合格或是称职的班主任，平时能透过网上查找资料，我向各班主任讨教，或是阅读班主任工作手册，构成一套有自己特色的管理方法，透过几年的回顾，总结取得了必须的效果。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是透过活动观察。即以学习型组织为管理思想，以质的研究的研究方法为指南，以信息环境建设为辅助手段，以人为关怀为落脚点，构成班主任工作系统，抓学风班风，教育学生养成良好的学习生活习惯，深入了解学生，接近学生，关爱学会，用自己言引在学生中树立威信。

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

班主任是学生班群众的教育者、组织者和，是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的主力军，班主任工作的好坏

直接关系到整个学校的发展，一学年即将过去了，回顾一年的工作，就应总结的资料也很多，想说的很多，下面就班主任管理方面的几个问题总结一下：

心态要端正

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作潜力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能恨铁不成钢，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，职责并不全在班主任和老师。一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“ $5+2=0$ ”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，职责并不在老师。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么状况，班主任的心态必须端正。

思想方面

本人能用心参加政治学习，提高思想觉悟，关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，坚决指引国家的大政方针，自觉遵守劳动纪律、结同事、于助人，教育目的明确，态度端正、勤奋努力，班主任的工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，不计得失。

德育工作

德育工作是学校各项工作中的重中之重，成才先成人，德育工作中的灵魂就是一个“爱”，大爱无垠。其中师爱是最伟大最神圣的，师爱是人类复杂情感中最纯洁尚的感情，凝结着老师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利和目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解

师爱是教育的润滑剂，是教育的必要条件。当老师全身心的爱护、关心、关爱、帮忙学生，做学生的知心人、贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。因为有了师爱，才能赢得了学生的信赖，成为学生的知心朋友，学生才能心甘情愿理解批评教育，批评教育才能取得良好的效果，同时师爱要全面、公正。即热爱每一个学生，学习好的要热爱，学习一般的要热爱，学习差的更要爱，活泼的要爱，文静的要爱，性格内向的要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”也要爱。

爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生是管理者与被管理者之间的关系，但在人格上是平等的。所在管理过程中本人从未有盛气凌人之势，更没有用班主任的地位和权力去侮辱学生、打骂学生。理解和原谅学生的天真和幼稚、要求和想法，相信他们的潜在潜力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，在困境中奋起，只有这样才能缩短与他们之间的距离。学生才相信班主任，才能与班主任无话不谈，个性是对待差生、后进生，能主动找他们谈话，谈心、谈理想、谈前程、谈职业生涯规划，用“爱”字改变他们，理解、尊重、信任他们，在班里人人都是主人，人人都是管理者，无论何种事情，全班同学都争着干、主动干，从来不需要班主任指定某一人。同学之间互相帮忙，班级气氛祥和。

爱是职责

爱学生要深入的爱，爱学生要理智的爱，就是严格要求学生，对学生不偏不依、不放纵、不惩罚、不宠惯，对其缺点错误严肃批评、决不姑息。师爱蕴含着强烈的感__彩，又表达出理智，不仅仅着眼于学生的目前的得失和苦乐，更注重学生的未来发展和前途。

总之，虽然班主任工作取的了一些成绩和经验，但离学校的要求和时代的进步、发展还有很大的差距，本人在以后的工作中克服缺点和不足，汲取好的工作方法和经验，使班主任工作得以提高和升华。

初中班主任学年度工作述职报告3

述职报告学生个人上学期的总结篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学

生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

刚刚听了大家的发言，让我深深的感受到我真的好渺小，我

的所作所为真的微不足道。今天，我重点是向各位学习来了。虽然如此，请允许我向各位汇报一下近一年来的工作。

一、努力学习，不断提升自我：

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读万卷书，行万里路”等等，这些都是在说读书好，作为教师的我，当然知道读书对我们有多么重要。一年来，除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外，我还学习了其他的教育理论书籍，如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家，不仅要学教育理论方面的书，还要学习其它方面的书籍，今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

通过学习，使我感受到自己更加有内涵，更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第一届成长杯论文大赛中获得优秀奖，并在河北省《终身教育实践与研究》上发表；在参加学区组织的优秀反思、故事评比中，《褒奖——一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思；摘录读书笔记4本，其中有两本上交到学区中心校。

二、精研业务，打造高效课堂：

教师——课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我，每天每班就那么一节课，如果再把把握不好，那么，教育质量无从谈起。因此，我每天都用大量的时间去准备那节课：反复阅读教材、听录音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，

也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改；及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

三、帮助他人，实现共同进步：

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料；我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课；帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点；为了给校长们写材料，可以熬个通宵；为了迎接特殊的检查，我们可以昼夜连轴转；为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，同时与2001版进行比对，彼此受益匪浅。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

谢谢大家!

述职人□_x

20__年__月__日

述职报告学生个人上学期的总结篇五

时间流逝得如此之快，我们又将接触新的知识，新的技能，积累新的经验，条件也是满足的，此时此刻需要制定一个详细的计划。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编收集整理整理的班主任个人学年工作述职报告（推荐），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作；在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自己的政治思想觉悟；在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作总结如下：

一、德高为范。

本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治学习和活动，忠诚于党的教育事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本，“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，

我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生。

二、教学业务。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自己，为了自己教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，因此近几年我的教学水平大幅度提高。

三、班级管理

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工

作中，本着“树人先正己”的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。在教育方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为规范》为准则，以帮助树立正确的人生观、价值观为目标，结合学校、社会的各种教育活动，言传身教、身体力行；我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心朋友，帮助他们解决生活中的困难；我从不公开点名批评学生，对于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化；我在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作。

我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自己的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！

转眼间，时光过得真快，又是一学期过去了。在本学期中，我继续担任二（3）班班主任，基于上学期对学生的认识和理解，在这期的班主任工作，相对来说要轻松很多，经过一期的努力，和各家长也建立了良好的关系。在每一期的工作中我都受益匪浅，现将本学期工作总结如下。

我在这学期里，为搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一、培养学生遵守纪律的习惯。本学期常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一学期的努力，大部分同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本的好转。还有几个纪律观念薄弱的人，经常要老是教育、监督才能做好一阵，以后还有待加强教育。

二、培养学生文明礼貌的教育。强化学生要执行学校的行为规范，衣着整洁、在校期间穿校服，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已养成了这个良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交工的好人好事不断涌现。

三、建立强有力的班队干部。在学期初就评选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则。

四、经常与家长联系，取得家长的协助，共同管教学生完成工作任务。

在这学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

一、班级的基本情况

学生56人，男生33人，女生23人。通过这一学期的努力，全班同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。孩子们比较积极向上，能够积极参加学校活动，学习主动性明显增强。但是有的同学思想不够成熟，男女比例差距较大，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，还需进一步改善。

二、具体情况

1、卫生方面：营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。我班多次被评为“卫生标兵班”。

2、常规方面：一如既往地抓好一日常规工作，确立共同的奋斗目标，形成良好的班风。十月份获得“榜样班级”称号。

3、活动方面：积极参加学校组织的各项活动，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。

(1) 种植园在孩子们的精心管理下，结出了丰硕的果实，并与大家分享，孩子们在活动中体会了劳动的艰辛，学会感恩，体会了分享的快乐。被评为“种植园管理优秀班级”。

(2) 运动会中孩子们奋力拼搏，成绩进步显著，还同时获得了优秀队列奖和精神文明奖，可谓是大丰收！

(3) 在代书卡制作活动中，全班56个孩子全部完成，获得了“优秀组织奖”。

(4) 在科技节活动中，高##、王##的科幻画获得一等奖，甘##的科幻画获得三等奖。在巧运乒乓球活动中，高##、郑##两位同学分获一等奖和二等奖，成绩非常优秀。班级也获得“优秀组织奖”。

自担任班主任以来，我深深地感觉到班主任工作是一个用时间和精力填不满地无底洞，这就要求我们班主任老师在工作中不断探索总结，让投入的时间和精力发挥最大的果，班主任工作实践的反思的书面或报告形式的总结，写好班主任管

理工作总结，对于教师积累育人经验、提高管理水平和教育成效具有重要意义，结合自己的工作实际将班主任工作总结如下：

一、常和学生门走在一起

和学生们走在一起是了解观察学生的最直接的方法。不论什么场合，经常和学生走在一起，谈谈心，多交流，有的时候课堂上解决不了问题（特别是思想、情绪方面的问题）的可能在其他场合轻松地地就解决了，这样还可以阻止一些突发事件的发生，所以我每节课课间都到班里走一走，不论什么自习课，我都和同学们在一起，在与同学们接触的同时，也处理了一些班级琐事，这样虽然看起来累点儿，但可以清楚地掌握每个学生的情况，可以拉近与学生的距离，可以把问题消灭在萌芽状态，也就减轻了我们的工作。

二、德育为先的班级管理

对学生进行思想品德教育是优化学生学习环境的前提，德育落后则学习就无从谈起。我每学期初都给学生们发一张德育表现记录表，在表中首先给每位同学30分的德育分，当学生在违反纪律时，就从30分中扣除相应的德育分，每周五下午对本周学生德育的表现进行总结，并有针对性地对对学生进行教育和指导，期末把德育分和学习成绩分汇总在一起，作为每个学生本学期的总成绩。这样使德育教育与总成绩挂起钩来，加强了学生对德育教育的重视程度。德育效果不错。

以上是我本学期感觉比较有效果的两点做法，不当之处请各位不吝赐教，我将不断改进自己的管理办法，努力建设好自己的班级。

这一学期，我担任了一甲班的班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。本期的工作已经结束

了，下面是我这个学期的工作总结：

一、注意了认真培养学生的好习惯

讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、从思想上、生活上、学习上关心爱护每个学生

三、注意培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的'个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、六一儿童节的汇演、献爱心等活动。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。