

最新幼儿夏天的雷雨教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿夏天的雷雨教案篇一

- 1、学习创意地布置昆虫乐园；
- 2、学习小组合作有序的进行制作活动；
- 3、根据不同昆虫的特点选择材料和制作。

集体、小组、区域活动

- 1、与昆虫相关的书籍；
- 2、蓝色塑料袋、画图纸、绘图材料、绿绳(毛线)；
- 3、树叶、果冻的空盒、蛋型空盒或纸卷筒、圆形贴纸。

1、播放上一次到户外录制的虫鸣声，并和幼儿讨论如何一起在活动室布置一个昆虫新的乐园。

——池塘：在地面上贴蓝色塑料袋，用彩纸设计池塘里的小鱼、荷叶、青蛙等。

——大树：在活动室悬挂绿色绳(毛线)当大树，可在上面挂树叶或悬吊小昆虫。

——瓢虫：果冻的`空盒，贴上不同颜色的小圆形即时贴。

——蜜蜂、蝴蝶：蛋形空盒或纸卷筒，贴上翅膀、脚和触须。

3、按幼儿意愿进行制作或选一样制作。

4、分享幼儿制作的作品，并选活动室一角布置成昆虫新乐园。

总结分享：在认识昆虫特征的基础上，乐意制作或即兴制作。

1、能和小伙伴合作完成制作。

2、能参与布置昆虫新乐园。

1、此活动可根据孩子的兴趣和意愿分多次进行；

2、给孩子提供或请孩子家长帮忙搜集与昆虫有关的书籍、资料等，供幼儿进一步参考。

幼儿夏天的雷雨教案篇二

《指南》语言领域中指出语言是交流和思维的工具。幼儿的语言能力是在交流和运用过程中发展起来的，教师为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。并尝试用图画或符号表达自己的想法，提升幼儿书面表达的愿望和初步技能。

夏天已经来临，天气逐渐炎热起来，只要在户外稍微活动一下就会出一身的汗。小朋友们满头大汗，不少孩子也纷纷叫嚷起来：“老师，我很热。”“我也很热。”“我要擦擦汗。”“我也要擦擦汗。”……擦了汗，我和孩子们进行了一次谈话——“夏天到了”。孩子们结合自己的经验谈了自己对夏天的认识，《夏天真热》活动就这样开展了。

- 1、能积极的参与谈话，说说夏天的现象及自己对热的感受。
- 2、知道在天气炎热时，有多种降温方法。

背景音乐、黑板两张、桌子4张、椅子人手2把、吸铁石若干、白纸，勾线笔人手一份。

（一）结合生活经验，说说夏天的现象

- 1、教师直接导入，提升幼儿已有的经验。

——小朋友们，夏天到了，你发现了吗？

2、小结：夏天到了，不知不觉外面的风景越来越美，温度也越来越高，小朋友的衣服越穿越少，我们吃东西似乎也越来越没胃口。原因只有一个那就是：夏天真的很热！

- 1、幼儿个别讨论，教师小结。
- 2、幼儿用简笔画的方式记录降温的方法。
- 4、教师总结：让我们的身体不那么热的方法也叫降温的方法。比如就像你们所说的……

（三）幼儿自由经验分享。

- 1、幼幼（同伴之间）分享。
- 2、与老师们分享。

幼儿夏天的雷雨教案篇三

- 1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。
- 2、得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3、通过活动，体验夏天的快乐。

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4□ppt课件

一。雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天二。说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫三。
欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

幼儿夏天的雷雨教案篇四

活动前言：

天气太热了，回家的路上妈妈给我买了一个雪糕，咬上一口，感觉好凉爽啊，看着妈妈满脸了汗水，我一点点的帮妈妈擦掉，妈妈吃一口雪糕我吃一口，突然感觉好幸福啊！通过此活动可以让小宝宝们更深刻的认识到四季的变化！

1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

3、能够知道几种避暑的方法。

内容：认识夏天

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化。散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。谈话活动——欣赏图片——布置墙面。

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1、夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳

4、与幼儿一起进行总结（可以用小朋友的语言来创编）

夏天到了、天气热了

蝉儿叫了了、荷花开了

小朋友们换上了薄衣裳

（三）布置墙面：涂色，共同布置

延伸活动：幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

幼儿夏天的雷雨教案篇五

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

活动时间：

20xx年6月19日

活动主题：

快乐端午粽飘香

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
 - 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
 - 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
 - 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐
- 活动安排：1、传统节日主题教育。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。

3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档