

小班学期活动计划第一学期(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班学期活动计划第一学期篇一

- 1、乐意接触大自然，学会观察大自然的事物。
- 2、养成爱护大自然的习惯，能将垃圾扔入垃圾箱，保持环境清洁。
- 3、体验与家人共同游玩的乐趣，增进与家人之间的亲子感情。

1、活动前做好准备工作，并将路线设计考察好，联系好车量。

2、食物、奖品、塑料袋、一次性桌布等。

一、在幼儿园门口集合，集体坐车去目的地。

教师：“欢迎大家来参加我们的亲子活动，愿大家度过愉快的一天，并注意安全。”

二、到达目的地后开始游戏活动：

游戏一：占四角：（8人一组，一次1组，共4次）

玩法：孩子站在四个角上，家长站在绳圈内听信号去抱自己的宝宝，先抱到宝宝的家长为胜。

游戏二：拷贝不走样：（8人一组，一次2组，共2次）

玩法：参加游戏者由第一个人将话或动作依次传下去，最接近原始的一队为胜。

游戏三：花儿朵朵：（8人一组，一次1组，共3次）

玩法：参加游戏者一边念儿歌，一边拍手，当听见主持人说“xx花开”时，就按照花的瓣数抱在一起。出错的一组被淘汰，坚持到最后的为胜。

游戏四：小脚踩大脚：（2人一组，一次4组，共3次） 玩法：家长和幼儿在起点线处，孩子与家长面对面站立，孩子踩在家长脚上，游戏开始，听到口令家长带孩子迅速向终点处移，绕过终点后返回起点，先到起点的为胜。

游戏五：推小车：（2人一组，一次4组，共3次）

玩法：孩子双手着地，家长双手紧握孩子脚踝部并抬起孩子双腿，孩子用双手向前爬行，先到终点者为胜。

规则：1、家长不能托孩子身体其他部位。2、孩子必须双手着地爬行。

游戏六：袋鼠和狗熊

目标：训练孩子动作的控制能力，培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

玩法：孩子扮演小袋鼠站在前面，妈妈扮演袋鼠妈妈站在后面，以手搭在孩子的肩上，然后两人节奏一致地向前跳跃。扮演大狗熊的爸爸从另一房内走出，袋鼠妈妈和小袋鼠赶紧站住不动。大狗熊绕着他们转一圈，并做一些怪相。袋鼠妈妈和小袋鼠必须不笑不动，直到大狗熊走回房内才可能继续向前跳。

三、亲子自助餐：

所有家长和孩子共同围坐在一起共同分享午餐。鼓励孩子与父母及其他小朋友分享食物。提醒孩子们爱护环境，将垃圾扔进垃圾箱。

四、照全家福。

五、活动结束。

集体坐车返回幼儿园，并注意安全。

小班学期活动计划第一学期篇二

区域中教师最重要的隐性指导策略是通过材料物化活动目标，通过材料的层次递进引导幼儿有序地发展，通过材料调整引导幼儿的发展方向。

2. 通过伙伴指导

可以有同伴间的互相学习和模仿，也可以幼儿间以强带弱，还可以是对共同的任务分工和合作。

3. 教师通过参与活动指导

在区域活动中，最有效的指导策略就是教师参与幼儿的活动，作为玩伴的身份指导幼儿操作活动或游戏活动。

4. 通过引导问题讨论指导

中班幼儿不仅表达能力增强，而且还有自己的主见，因此教师可以通过活动前的讨论帮助孩子增强活动的计划性和目的性。

小班学期活动计划第一学期篇三

我校语文教师年轻化，年龄最大不到四十、最小不过二十来岁，精力充沛，普遍敬业爱业，潜心耕耘小语教育教学事业，实力强，教学成绩显著，多年来在全镇统考中我校语文成绩始终名列一二三名。但教师都喜欢“少说多做”，“只做不写”情况明显，对自己的经验很少总结形成书面语言推广。很认真备课了，但未形成文字记录。曾有教师慨叹：写教案是应付领导检查，上课没按教案的。没按教案能上好课可见备课花了心思的，备课教案两张皮是令人苦恼的。

1、根据我校语文组实际和中心校有效课堂教学设计评比活动宗旨，在组内共同探讨“有效备课”问题，以达成共识：教案是备课痕迹结晶的记录，写教案是联接备课与上课的. 枢纽，使教学设计更有序有效的需要。

2、在各种形式的研讨中进一步提高组内教师集体的备课素质和教学水平，促进教师专业成长，提高课堂实效。

1、在自主认真学习新课程理念，新课标〔xx版〕，研究教材，教学方法，努力创造有深度、有创新、有特色、有实效的教学设计的基础上集体交流完善教学设计。

2、在写字、习作、演讲或朗诵竞赛等活动中落实中心校“说好普通话，写好规范字”工作。

3、在组织上好示范课、汇报课、研讨课、展示课、公开课的基础上，推选出一、二名优秀课，参加全镇的优质课评比。

3、践行校本教研，听课到位、评课、议课对事不对人，在讨论甚至争论中提升。不做形式、走过场，让教研活动行之有效。

4、继续认真开展六个三工程中的课题实验。

5、不定期、非正式的自由宽松氛围中交流各自所写的教学反思、随堂记录、教学后记，促进本校语文教师在教育教学实践中一起进步，共同成长。

小班学期活动计划第一学期篇四

探索各种玩具动起来的方法。提供各种电动玩具，发条玩具、电池、电线、小灯泡、螺帽、螺栓、电动玩具，自带小金鱼、小乌龟等。

利用电池、电线、小灯泡，尝试让小灯泡亮起来。

提供螺帽、螺栓，供幼儿组装，提高手部动作的灵活性。

饲养小金鱼、小乌龟，激发幼儿了解动物运动方式的兴趣。

1、尝试规则性游戏 走迷宫（七巧板、迷宫图、找不同）数物对应卡

2、根据数字提示在纸上别上相应数量的回形针。 数字卡、回形针

3、能用几何图形拼摆出做操人的不同姿势、动作。 提供几何图形。

4、钥匙和锁能一一匹配，玩开锁游戏 对应的锁和钥匙

1、装扮新年树 新年树

2、能运用表情图绘画各种各样的面部表情 提供空白的表情图

3、尝试用各种不同的包装方式给不同的盒子进行包装。 盒子、包装纸、双面胶或浆糊。

1、自编“消气商店”的故事，并用角色纸偶进行表演。提供纸偶

2、幼儿通过观看挂图《小仙女的云》《大灰狼开心了》自由讲述故事 提供挂图

3、让幼儿了解世界各国过年的风俗 提供世界各国过年风俗的书籍

幼儿包饺子，营造新年氛围

幼儿观看舞狮录像或图片模仿舞狮动作 舞狮的图片或录像

小班学期活动计划第一学期篇五

本学期，学校将本着全员参与、寓教于乐的原则，以“品书香、润情操”为主题，制定了两个落实、三条原则、四项措施的工作思路，开展系列读书活动。

两个落实：一是时间落实。每周的语文实践课、每周三、五中午1：30—1：40为集中诵读时间。二、四中
午1：30—1：40为集中习字时间。二是内容落实。内容既有必读的语文课本、《国学启蒙经典》《古诗词》各年级推荐的书目，也有学生自己喜欢的书籍。

三条原则：一不重形式重过程；二不求深解熟读成诵；三不讲数量要兴趣。

四项措施：

一、建立“三级图书网络”，保证学校有图书室、班级有书吧、家庭有书架。

二、建立个人读书小档案。

三、成立诵读指导评估小组，定期或不定期深入班级进行指导、测评。

四、保证每名学生都能享受成功的喜悦，每月举行一次主题读书活动，每学期举办一次读书成果展示。

具体安排：

九月：

1. “品书香、润情操”读书节启动仪式。向全校家长、学生发出倡议：家长与孩子一起好读书、读好书、多读书，交朋友，让阅读的快乐伴随我们每一个人，度过快乐的每一天。各班以不同形式响应。

2. 建立“诚信书吧”，筹备“流动书库”。

3. 各班制定读书活动方案。

十月：

1. “品书香、润情操”节徽设计评选

2. “走进金秋，采撷硕果”实践作业

3. “xxxx奥运知多少”手抄报评选

十一月：

1. “书香班级”评选。

2. “书海扬帆，伴我成长”读书征文比赛

十二月：

1. “红领巾义卖”活动

2. “品书香、润情操”成果展示。届时将展出教师语文实践夹、各班读书成果，还将展示诵读、故事、课本剧等各种形式的读书活动。