

# 最新语文课好孩子教学反思 好孩子要诚实教学反思(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学科学课教学案例篇一

- 1、以科学课改实验为中心，认真探索科学教学，领悟科学课程标准的精神，注重建立以探究为主的学习方式，坚定信心，锐意进取。
- 2、不断加强完善自身的理论学术水平，出色完成优秀论文撰写。
- 3、认真组织、带好一批学生，参加各级组织的比赛。争取取得优异成绩。
- 4、认真备课、上课，开展“同上一堂课，共话新体会”为主要内容的教研活动，实现教学研究质量的提高。
- 5、继续探究并逐步完善能促进教师、学生发展的评价体系。

二月份：

- 1、新课程培训。
- 2、制订教研计划。
- 3、迎接学校领导听课准备。

三月份：

- 1、三月中旬科学老师校内上公开课。
- 2、撰写优秀论文。
- 3、参加小学科学教研活动。

四月份：

- 1、上交小学科学优秀论文。
- 2、四月中旬开展比赛的学生培训工作。
- 3、向周边兄弟学校取经。

五月份：

- 1、继续组织学生的培训活动。
- 2、新课程培训

六月份：

- 1、启动科学课程、常识学科的实验测试工作，组织学生笔试。
- 2、总结交流教研活动。
- 3、研讨六年级下册科学课程。（新体验）

## **小学科学课教学案例篇二**

根据学校工作意见和校教导处工作计划，结合科学教研组教学特点，本学期学科组教研活动是以新课程的理念来指导学科教学，以“探究性课堂教学评价活动”为契机，以现代教

育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

## 1、成员情况分析。

本组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，主要表现在重主科、轻技能科现象严重存在。但我们组每一位教师还是能深入系统了解教材。

## 2、本学科特点与本校实验设备分析。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。在教学中要充分利用好实验的桥梁作用。利用好实验室及实验器材，为教学带来较好的作用。注重学科中的探究活动，促学生的科学素养的形成。培养学生的学习兴趣，要利用好学生对于做实验部分内容兴趣的优势，提高学生的`的动手能力。

1、加强理论学习，进一步推进新课程的改革实验。

(1) 加强学习，不断提高组内教师的师德修养。

要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2) 继续认真学习《小学科学课程标准》。

在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活安排4次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

(3) 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组

织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

(4) 要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

### 3、经常了解和分析各年级教学情况。

(1) 关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理论、新课程标准、新教材的心得体会。

(2) 每一星期开展一次教研组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

### 4、以探究教学为课题研究。

要以学校探究型教学作为课题研究，同时要以新课程的理念来指导平时的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新，一学期应深入研究1——2节课。上好教研课。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。(1) 鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

(2) 在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

3、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

4、以学校科技节为契机，提高学生科学的素养。

(一) 2、3月：

1、制定教研组计划、实验教学计划、科学教学计划。

2、开展县级立项课题题研究。

3、科学教师学习新课程活动。

4、递交实验论文。

(二) 4月：

1、教研活动。

2、集体备课。

3、学习新课程理论，交流有关“评价”的心得体会。

(三) 5月：

1、组织开展科学知识竞赛活动。

2、教研活动。

（四）6月：

1、教研活动。

2、探究性教学课例研究。

3教学个案研究的活动。

4. 教学工作质量评价。

5、期末总结工作。

## 小学科学课教学案例篇三

认真贯彻落实xx市教育体育局“内涵提升年”活动要求，以提高小学科学教师队伍建设和专业发展为目标，以科学课程实验教学研究为重点，依托“有效课堂”活动，认真开展行之有效的教科研活动，解决新课程实施中的实际问题，全面提高学生的科学素养。

1、加强理论学习，提升教师素养。

针对当前我市科学教师年龄偏大，流动性大的特点，结合我市片区教研活动，组织科学教师认真系统地学习《小学科学课程标准》，钻研新教材，学习有关教学策略、教学评价等理论和实施的经验，提高广大教师的理论素养和水平。

2、继续加强实验教学的研究。

在上学期实验教学研究的基础上，本学期实验教学研究的重点还是通过组织形式多样的与实验教学有关的活动，引导教师转变观念，逐步实现“教师讲实验——教师领着学生做实

验———学生自主实验”的过渡，使科学教师意识到实验教学的重要性，保证实验开出的数量和质量，从而进一步提高学生的科学素养。

(1) 通过与学生座谈、问卷调查等形式了解实验教学开出情况。

(2) 组织教师、学生实验操作评比等活动，促进师生对实验教学的重视。

(3) 开展“如何培养学生良好的实验习惯”的课题研究。组织部分科学骨干教师参与课题研究，探索在实验教学中如何培养学生良好的实验习惯，从而全面提高科学教学质量。

### 3、加强教师培训，促进专业成长。

(1) 通过“提要求、压担子、不定期听课研讨”等活动，逐步建立起一支稳定的骨干教师队伍，定期对骨干教师进行业务培训，为骨干教师的成长搭建平台，培养学科“名师”。

(2) 加强对青年教师的培养。有目的的开展“传、帮、带”等交流活动，帮助青年教师尽快熟悉教材教法，成长为合格的科学教师。

### 4、着力开展教科研活动。

(1) 结合我市的“有效课堂”教学活动，通过同课研讨、自我反思、案例分析等形式落实活动的内容与要求，提高活动的质量，打造一定数量的“精品”课。

(2) 发挥骨干教师的辐射带头作用，以他们为龙头带动各单位加强集体备课和教学研讨，解决教学中的真实问题，研究教学中的具体策略，整体提高我市科学教学水平。



6、完成好市教育体育局和济南市教育局安排的其他工作。

八月份：

- 1、制定小学科学教研计划。
- 2、组织教学能手理论考试。

九月份：

- 1、传达学科教研计划。
- 2、组织学科教研组集体备课。
- 3、安排部署教学设计（教学实录）征集工作。
- 3、“有效课堂”教学情况调研。

十月份：

- 1、培植创新课例。
- 2、组织骨干教师送课下乡。

十一月份：

- 1、培植创新课例。
- 2、“有效课堂”教学情况调研。
- 3、组织学科展示交流活动。
- 4、参加济南市学科教研活动。

十二月份：

- 1、参加部分学校教学年会。
- 2、完成教学设计（教学实录）征集工作。

二0一一年 一月份：学期教研工作总结。

二月份：

- 1、调整上半年教研工作计划。
- 2、组织学科中心教研组集体备课。

三月份：

- 1、“有效课堂”教学情况调研
- 2、培植学科创新教学课例

四月份：

- 1、组织科学优质课评选。
- 2、组织骨干教师送课下乡。
- 3、参加济南市学科教研活动。

五月份：

- 1、“有效课堂”教学情况调研
- 2、组织学科教学展示活动

六月份：学期教研工作总结

## 小学科学课教学案例篇四

本学期小学数学学科要继续精心谋划和组织有效的区域教研活动，通过组织学科理论学习，积极引领学科教学的发展方向；以学习使用《学科学业评价标准》为抓手，开展对用好新教材的实践研究，着力解决学科课堂教学中的突出问题，追求常态课教学的优质高效；继续加强教师队伍的专业化培训工作，借以促进学科教学和教研工作的可持续发展。

随着社会的发展，学科教学面临着许多新的问题和新的挑战。要及时解决这些新的问题，必须要有正确的理论引导和支持。因此要加强教研员的理论学习，特别是结合工作任务进行有针对性的理论学习是非常有利于提高教研工作的针对性，也是提升教研员和学科骨干教师专业发展水平最有效的方式。本学期小学数学学科要切实抓好业务和理论学习：

1. 做好学科教研员集中理论学习的安排和组织工作，积极为教研员和学科骨干教师的专业发展做好理论指引。学科教研员要注意从繁忙的工作中挤出时间学习相关教学理论，要善于将理论学习转化为教学指导的生产力。“具有扎实的学科专业知识，掌握必需的教育教学理论，拥有专门解决学科教学问题的技术”是教研员成为学科教学专家的三大标志。教研员要具备在众多理论当中挑选出切合当前教学实际、能有效解决教学问题的理论的能力，对所运用的理论知识要有深刻和透彻的理解，并能自如地运用到教学指导的实践当中。本学期仍然是以“组织与策划有效教研活动”和“小学数学学科教学的研究”为学习交流的主题内容，通过分享和研讨，追求地域教研水平的共同提高。

2. 新一届教研会的理事来自于教学一线优秀的学科教学骨干，要充分发挥他们在区域学科教学中的引领作用，因此要适时地组织集中学习交流，保持他们在学科教学（研）领域的领先作用。在学期的后段要组织一次教研会全体理事进行学科教学理论与实践的学习研讨活动，并要求每位理事要提供一

份教学或教研的文稿进行交流。

3. 组织和安排各级教学骨干（中心教研组、研修班、特约教研员）的学习活动。（具体见相关的工作计划）

本学期的学科教研工作要以促进提高学科教学质量为主题，以改善和改进课堂教学为重点，围绕学科教学目标的制订、教学策略的选择等方面开展工作，进一步增强学科教研工作的引领性和专业性。

1. 做好对新修订教材使用的实践研究

新教材使用已进入到第二年，我们应加强新教材文本使用的实践研究，及时发现问题、解决问题和积累经验。用好新教材的核心是认真研究新教材。小学数学学科将通过采取专题学习调研、课例研讨、教学沙龙等方式引领一线骨干教师研读新教材，既关注新修订教材有关内容的变化，又要关注到在教学中教师难教、学生难学的内容，并及时组织教学会诊，寻找解决问题的方式，力求改进教学。在研究过程中注意及时总结各区域的教学经验，形成优质的教学资源，推广到学科教学一线。特别是要善于用好教学案例对指导教学的积极作用，运用教学案例诠释新课程理论，运用教学案例分析教学问题，运用教学案例宣传课改新经验。本学期学科将组织一次研究和改进新课程教学中的突出问题的说课比赛活动。（具体见方案）

2. 积极开展对《评价标准》的使用研究

提升学科教学质量，必须树立科学的质量评价观，小学数学学科将结合市教研室开展的学科《学业质量评价标准xx年版》的宣传活动，继续组织学科教学骨干对《学业质量评价标准》的学习、研究和使用工作。为了配合《评价标准》的使用与推广，本学期小学数学学科和小数教研会继续选择研究基于《评价标准》下怎样恰当、合理地分解、编制和表述教学目

标这样一个项目，力求使常态课堂的教学“有标（课前设计）”、“循标（课堂运用）”、“依标（课后评定）”，从而使得常态课堂教学按照“有效、实效、高效”的方向进步发展。

教学目标既是教学的出发点，也是教学的归宿，支配着教学的全过程，规定教与学的方向。针对当前教学中教师普遍缺乏教学目标意识和对目标意义的理解，学科要对本学科的教学目标作深入的研究，利用教学目标分类和陈述的理论，帮助教师分析教学方法或教学技术的选用效果，提高教学指导的科学性。发挥教学目标导学、导教、导测评的作用。教研员和骨干教师要积累案例，研究学科教学状况；工作中要特别关注教学目标在教学过程中怎样发挥导学、导教、导测评的作用，能用实例分析教学效果，指出不足并提出克服弊端的方法，提高教学指导的有效性。本学期市小学数学学科将继续组织中心教研组进行专题学习和研讨，开展常态课教学目标的分解与编制的尝试。

## 小学科学课教学案例篇五

根据学校教导处工作计划，结合本科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，认真学习《小学科学新课程标准》，扎实做好实验教学工作，抓好常规教学管理工作，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量，努力培养学生良好的科学学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。

- 1、加强学习，研读新课程标准。加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，认真学习《小学科学新课程标准》，在读懂课标的基础上，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标

的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

2、提倡自制教学具，提高课堂效率。由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期，将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。

3、教研活动积极开展知识培训：

每位任课教师认真学习《小学科学新课程标准》，以及根据教务处的“读书给自己充电”的计划，希望科学老师能利用这个机会，多去翻阅科技方面的书，了解最新的科学理论和科学成果备课、听课、评课：

(1)、组织集体备课活动。集体备课是发挥群体优势、提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规、提高课堂教学效率的必要措施。因此本教研组要积极组织集体备课，交流教学心得和教学方法，把教学中遇到的问题摆在大家面前，大家一起解决。

(2)、积极开展教研组的听课和评课活动。紧紧围绕教研组的活动专题，组织好教师听课活动，在课后集体评课活动，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

(3)、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

4、学生方面的工作要点

(1) 鼓励全体学生积极参加科技小发明、小制作等常规科技活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能

力和实践应用能力。

(2) 在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

(4) 纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

九月份加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，计划在教研会上认真学习《小学科学新课程标准》，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

2. 十月份由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。

3. 十一月月份本学期计划上2次公开课，按照校长讲话精神，计划先组织集体备课，制定出最佳的教案，再由执课老师自己修改，上完课后，再集体讨论，进行教学反思。期末做好教研工作总结会议、期末教学常规检查、期末复习研讨会议。