

2023年小学课程设置自查报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学课程设置自查报告篇一

为认真落实《巴彦淖尔市进一步规范普通中小幼儿园办学行为的规定》的通知（巴教通字?? 60号）的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校召开领导班子会，成立了学校规范办学行为专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、严格落实课程计划

1、学校严格执行国家和自治区颁布课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，无增减课程和课时现象，多次派教师参加体育、音乐、美术等专业培训，做到开足了课，上了课，还力争效果好。

2、学校加强对各课程课时的管理，制定制度，不准教师占用其它学科时间，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。

3、学校校严格执行上级有关规定，合理安排学生教学时间，保证学生每天不少于1小时的体育活动时间，大课间活动不少于30分钟，眼保健操不少于1次。继续巩固“33211”工程成果，全面实施“三化三高”工程。提倡向课堂45分钟要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。

4、学校依据校本课程，继续开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动四个领域的教育教学工作，形成学校特色。

二、严格规范学生作息時間

1、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的時間不超过7小时，每节课上课時間上午为45分钟，下午为40分钟。

2、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等時間，安排学生集体补课或上新课。

3、严格执行国家规定的作息時間，走读生不安排早、晚自习。

4、学生春冬季上第一节课時間上午为早8时，放学時間为11时40分，下午为14时30分至17时40分；夏秋季在校時間上午作息時間不变，下午为15时至18时20分，确保学生每天在校學習時間不超过7小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

三、严格控制学生课外作业量

严格按照有关规定，控制学生作业总量。学生课外作业量不超过1、5小时。积极提倡分层次作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠時間。严禁教师给学生布置机械重复作业。

四、严格控制考试次数和难度

考试试题都不得超出课程标准要求。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

五、严格规范学生教辅材料使用

学校开设的课程，是在市、县教育行政部门按自治区教育厅当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推销练习资料和复习用书，避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

六、严禁学校教师违规补课

1、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，对有偿家教的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。

2、严禁教师到校外兼职兼课，不得为培训机构进行招生宣传及组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

3、学校没有利用节假日举办面向学生的学科培训班和学科培训学校，也没有将校园、校舍出租给其它方办校、办班。学校在节假日免费向社会开放体育设施和教育教学资源，组织学生开展有益于身心健康发展的各项课外活动。

七、严格控制各类竞赛

1、学校没有组织学生参加学科奥林匹克竞赛，也没有把学生参加各类文化课类竞赛、考级的成绩作为入学、分班和评优评先的依据。

2、学校从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

3、严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小學生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

4、学校严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

八、严格落实学生参加课外活动和社会实践活动

1、学校和教师没有挤占学生参加课外活动和社会实践活动的时间。学生每学年参加社会实践活动的时间不少于20天。

2、没有让学生参加有毒、有害、有危险的、超体力的和有碍学生身心健康的劳动，更没有给学生下达勤工俭学创收任务和与之相关的其它事情。

3、学校建设了音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室，并按标准配齐设施设备。每天下午第三节课后安排40分钟的课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

九、严格规范义务教育阶段招生

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育，并且制定了积极有效的“防辍控学”责任书，保证学生进得来，留得住，学得好。

2、整个过程做到公开、透明、规范，并进行公示，没有在教育过程中按照考试成绩升降重新进行滚动式分班；没有根据考试成绩对学生排名和编排学生座位；没有以尖子班、特长班、实验班等名义举办重点班；没有以学生获奖、竞赛、各类考级成绩作为编班依据。

小学课程设置自查报告篇二

合理划定公办学校招生范围情况；每学年向社会公布行政区域内各义务教育阶段学校招生范围、招生时间、招生计划及有关要求情况；学校严格按照招生时间来招生，不存在提前招生行为。不存在学校组织的招生考试或以竞赛名义招生现象，不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。均衡编班，合理搭配生员男女比例，参考小升初考试成绩；个别生员的特殊情况以及家庭住址相关联的诸种元素合理进行编班。学校不举办实验班。

二、规范考试科目与次数

严格按照义务教育政策规定的考试科目和次数进行考试，学校有比较完善的学业水平考试和教育质量检测制度；学校除参加区局组织的统考、联考、竞赛及考级以外不参加其余别的考试。学校组织的考试严格按照课程标准及大纲的要求合理的设计考试难度和范围，不随意增加考试次数，学校的小考也设定在每月一次的范围。

三、学生作息时间和作业量安排

学生每天在校学习时间不超过5、5小时，每天体育锻炼时间为1小时；在校活动内容按照教育部规定的课程标准及素质教育的要求力争科学合理，在家作业时间不超过1小时。学校严禁教师留重复性作业与惩罚性作业。

四、规范教育教学活动

认真落实国家课程方案，开齐开足课时，不随意增加任何课时与课程，不存在挤占体育、艺术课和综合实践活动时间情况；依据课标要求设计课程深度，学校时刻督查教师的教学进度，使之做到科学合理。不存在占用法定节假日、午休和自习时间组织集体补课的情况；在职教职工未举办、参与、

组织或介绍学生有偿补习活动。

五、教育评价

学校以完成本学段国家规定教育目标为基本标准、以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标进行综合评价，不以考试成绩对教师、学生排名。

文档为doc格式

小学课程设置自查报告篇三

为学习、贯彻、落实市教育局荆教监[]7号文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月十三、十四先后召开行政会、教职工大会，学习了文件，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查自纠活动。现将情况汇报如下：

一、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家部颁课程计划的规定安排教育、教学活动。做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表，学生春冬季在校时间上午为早8时至11时30分，下午为14时至16时30分；夏秋季在校时间上午作息不变，下午为14时30至17时，确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们要求学生每天

睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校从不组织学生参加未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录袋相结合的综合评价方式评价学生。

二、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师师德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，老师们均能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展校本研训活动，围绕校本培训方案进行主题培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

三、规范办校办班行为方面

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办

的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

小学课程设置自查报告篇四

为更好地贯彻落实上级教育管理部门有关课程设置的文件精神，我联校按照要求，积极行动起来，本着严肃认真的工作态度，严谨务实的工作作风，积极开展工作并力求规范操作。根据上级的要求我校对课程设置实施情况进行了认真、细致的自查。现从以下几方面汇报。

一、基本情况

我乡联校共有学生1081名，教职工82名，其中专任教师77名，分布在7所学校。7所学校中有4所完全小学——东涧河学校、牛驼学校、丈子头小学、谷旦小学，3所不完全小学——南小学、长沟小学、瓜地沟小学。其中东涧河学校为双轨制学校，有学生666名，班容量达60人左右，有的不完全小学班容量只有4、5个学生。从全乡整体来说教师编制与学生人数是相当的，但根据农村学校实际情况，教师是缺编的。

二、课程开设情况

我校根据自身的特点，认真执行课程设置方案，践行课改，各校在教师严重紧缺的情况下开足开齐国家规定的所有课程语文、数学、英语、品德、科学、音乐、美术、体育、综合实践等学科，并开设地方课程——法制、健康教育、电脑、班队会等课程。教师们工作了相当大，一个教师有的兼两名主课，还兼副科，有的班主任带一门主课，兼多门副科。教师们基本上是多面手，课时多、学科门类多、跨年级跨学科代课多，这样下来教师备课门类多，批阅作业多，工作量大，但教师敬业精神令人敬佩。

三、常规管理情况

1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师可聘任的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由教务处负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行，每月底，由教务员负责统计上报教师课时，纳入学校量化管理中。

2、教学过程管理

我校历来重视教学过程管理工作，在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教学部门根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、教研活动等各个方面实行量化管理，比如每学期有四次教案检查，并分等级进行评比。对上课情况结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合区、校的质量检测进行目标责任管理。

3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我校一项长期的工作，我们规定了教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，确实执行市、区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障减负规定得以认真执行。坚持每天学习在校时间不超过六小时，早晨8：00学生到校上晨会，中午11：30放中学，下午2：40第一节课，4：40学生放学。

四、存在的问题

1、农村社区、家庭教育资源匮乏，教育者素质偏低。

2、教师专业素质不高，配备不合理难以胜任各专业学科的教学，教师配合很不合理，虽然依据课程方案设置课程，但难以达到理想的效果。

- 3、学校资金短缺，设施的配备、维修等不能到位。
- 4、当地的人文、历史、经济特色不明显，较难彰显特色教育。我们的特色教育正处于刚起步阶段。
- 5、高考、中考指挥棒的重压，导致学校和教师和家长从思想上不够重视技能学科和实践活动的教学。

五、整改措施：

- 1、整合学校、家庭、社区的教育资源。
- 2、向课堂要质量，把活动时间还给学生。
- 3、提升教师的专业素质，适应新形势下的教学。
- 4、加强教学研究，在研究中提升，在实践中改进，逐步完善课程方案的实施。

小学课程设置自查报告篇五

为学习、贯彻、落实《安徽省中小学办学行为规范(试行)》文件精神，端正办学思想，规范办学行为，全面落实“减负增效”有关规定，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、落实“规范办学”，实施素质教育

为深入实施素质教育，努力提升学校内涵，保障“规范办学”工作有效落实，我校严格执行“六项25条规定”。

- 1、严格执行课程方案。按照国家、省课程计划的规定安排教育教学活动，始终做到：坚持按标准课时开课，不随意增减

课时;坚持按课程设置开课,不随意增减科目;坚持按课程标准要求教学,不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度,不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试,不准随意增加考试次数。

2、严格控制学生在校集中教学活动时间。我校每周上课5天,每节课上课时间为40分钟,严格执行规定的作息时间表,学生在校时间上午为早7:30至11:30,下午为15:00至17:00,确保学生每天在校学习时间不超过6小时,严格执行节假日放假通知,不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或以补差、提优等形式变相组织集体上课。完善“两操一活动”制度,坚持各年级各班级每周体育课三、四节;实行大课间体育活动制度,不占用学生的课间休息时间,保证学生每天在校体育活动时间不少于一小时,同时,我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

3、严格控制作业量。学校要求教师布置的作业内容符合课标、教材要求,精选作业内容,不布置机械性、重复性、难度过大的作业。课内作业应可以保证大部分学生能在课内完成;课外作业分量要适中,作业总量控制在1小时之内;注意突出训练重点,尽量减轻学生负担;双休日及节假日不加大作业量。

4、严格规范考试。严格执行省教育厅对控制考试次数的有关规定,每学期只进行期中、期末两次考试,不组织学生参加各种形式的统考、竞赛、考级等活动,对平时的检测也予以规范,严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次,更不得按考试成绩给学生安排座位等。逐步实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

5、严格教辅用书的征订和使用。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书,未经上级教育主管部门推荐、审核、批准的教辅用书学校坚决不订,对推荐、审核、批准的教辅用书不额外征订,合理用好教辅用书,有层次性、有选择性地练习,以适应不同层次学生的需要。

6、严格办学中的违法行为。深入贯彻实施《义务教育法》，学校未以各种名义设重点班、快慢班；未发现教师赌博、有偿家教行为。学校坚持免试就近入学原则。

二、扎实“减负”，科学“增效”

1、更新思想观念。从实施素质教育的大局出发，组织教师学习教育部及省市的有关文件精神、先进的教育理论，深刻领会新课程标准精神与意图，落实“以人为本”的教育发展理念，从根本上转变教育观念，端正教育思想，教学行为。学校还制定了《高庙小学常规管理实施方案》，使广大教师认识到，“减负”是提高学生整体素质，为了青少年健康成长的需要，是实施素质教育的需要。让全体教职工能够认识到：(1)“减负”不等于减质量；(2)“减负”是教师工作高效的表现；唯有减负，才是真正落实“以人为本”的教育发展新观念。

2、提高业务水平。课堂教学是实施素质教育的主渠道，要提高教学质量，减轻学生过重负担，就必须提高课堂教学的效益。教师要加强有效课堂研究，落实课堂教学三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展；要积极探索新的教学模式，改进课堂教学，从提高课堂教学效率入手，全身心投入教育教学，围绕校本培训方案主题进行培训，促进教师专业发展。

3、大力宣传，家校配合实现“减负增效”。家校通力合作，是“减负增效”落到实处的一个重要措施，学校利用家长会等形式与家长加强沟通与交流，让家长对目前的教育形势、对学校的教育理念和具体做法有更清晰的认识，从而也更清楚如何配合学校做好孩子的引路人，让家长高度重视孩子良好学习习惯的培养，加强孩子课外学习的管理，帮助孩子解决学习和生活中的困难。

4、大力加强学生好习惯的培养和自主学习能力的培养。学校组织开展丰富多彩的活动，指导学生课外学习和活动，提高自我管理的能力，主题班会等德育工作有成效，班级日常规

考核持之以恒、有实效，学生行为规范非常好。促进学生素质的全面提高。

三、规范学校安全工作

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

四、存在问题与不足

1、学校虽严格按照规定控制学生在校时间，但是由于农村学校留守儿童多，在家中缺少有意义的活动氛围，部分学生就自觉的在上午7：30前和下午上课前自觉到校进行活动或自习，以至他们在校时间超过7小时。这一问题还有待于进一步的探讨，科学的处理。

2、极个别教师受经济利益驱使，出现拟向学生推销教辅用书现象，必须严厉查出并作出相应的处理。

3、体育、艺术活动内容不丰富。由于学校经济相对薄弱，体育、艺术活动器械不能及时添置和更换，加上学校活动用房紧张，导致目前学生体育、艺术活动的内容不够丰富。这一问题也有待于我们进一步的努力和研究。