

# 最新幼儿园班主任教研 幼儿园教研活动计划(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园班主任教研篇一

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教

育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

### 4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

## 幼儿园班主任教研篇二

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

## 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开

展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

#### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

#### 5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

## 幼儿园班主任教研篇三

教师要尊重幼儿的兴趣特点、学习方式、个体差异，引导幼儿主动操作、主动体验；充分利用园内外的教育资源，积极发挥教师、家长、社区各方面的力量，创设有效的教学情境，帮助幼儿扩大眼界、丰富知识、开启潜能，促进幼儿的可持续发展。

措施一：观察幼儿，以，六个支架，中支架一，观察，为抓手

观察1名儿童，每天观察3次，每次3分钟，自己用随笔（是白描）方式记录，同事们之间以即兴谈话或群聊形式高频度讨论自己观察到的儿童行为（也可以正式讨论），坚持做1—2个月。

要求：发现儿童的兴趣点和能力，而不是去发现问题，也不需要提供帮助，学习做一个忠实的记录者和积极的赞美者。  
提示：户外游戏更容易观察。园长和组长也要随教师一起观察儿童，并且还要观察教师。

组内教师继续把《发现儿童的力量》作为工具书，进行学习的同时，可以将自己的观察到的内容以幼儿的学习故事进行分享；行政进行导读内容为上海学前教育网《如何运用学习故事和评价3—6岁儿童的数学学习》等等。

措施二：成长档案，将上学期中心研讨的成功进行借鉴

本学期重点要求各园充分借鉴和运用前期的成果于实际工作，根据师资能力水平进行选择性的使用，期间行政把关做好指导，教研组发挥团队作用，并在12月前完成一次全园性第四期成长案第二轮研修，重在分享经验，收集问题。

教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具体情况，对幼儿实施人本化的教育，不是，死抠，教材，而是，用活，教材。教师不是带着幼儿走向教材，而是带着教材走向幼儿或让幼儿带着教材走向教师，体现生本意识，引导幼儿主动学习和自主探索，使丰富的课程资源在师幼中动态生产。

措施一：尝试课程方案的构建

了解课程游戏化的内容，学习什么是课程什么是课程方案，通过学习并集合本园的半圆理念、办园目标、课程计划、主

题活动的基础上，深入思考幼儿园课程的背景与条件、课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程管理与保证、课程评价，在行动中建构自己幼儿园的课程体系。

## 措施二：学习环境的打造

放手放手再放手，让幼儿真正的参与到活动中来、参与到各类环境的创设中来。教师要善于观察，发现问题，及时反思，调整策略，给幼儿一个真正属于他们的天地，让环境真正的和幼儿进行互动。每个年级组围绕一个学习环境创设展开交流与研讨，要给予一个幼儿参与与创设的环境。每个教研组收集一份环境创设的案例，要提现对幼儿的尊重，对发展目标明确，要提现环境的逐渐生成、灵活丰富等特点。

在上学期研究的基础上，继续对，种养，环境的创设做好规划，对土地、沙地、水、大棚的材质开展，种植，的研究；对养殖的动物：鸡、鸭、鹅、兔子等小动物及其开展研究；将，种养，的使用工具进行研究与摆放。老师要清晰地了解孩子的学习现状，了解孩子的发展现状，不急不燥地为孩子提供自主的学习的环境，让幼儿选择喜欢的内容、喜欢的材料、喜欢的发展进程，孩子的学习品质在可供选择的环境中，渐渐养成的。

## 措施三：创建课程资源库

1、挖掘幼儿园周围的课程资源，体现区域化特点，要统筹游戏中的各类实物资源，社会专家资源和信息资源等。

### 2、创建课程资源室

收集废旧材料，进行挑选与清洗。将园内中4班的空教室定为资源室，将空床作为货架，给每类物品归类摆放，贴好标签，便于科学管理。

## 措施四：课程活动的优化

课程实施倡导开放的观念，营造研究的氛围，做到，预成，和，生成，有机结合，注重活动的过程，真正意义上理解，课程游戏化，。不要做自导自演的教书匠，要做一个会采集蜂蜜的蜜蜂，去看了、去做了，才能酿出香甜可口的蜂蜜。行政每月一次教研组的引领活动，将课程审议真正的从幼儿出发，而不是单单考虑教案与教材。

## 措施五：课程游戏化建设

以，六个支架，作为抓手，帮助幼儿园通过行为的改变体会正确的理念，形成正确的理念引发幼儿园课程实质的改变。逐步开展学习、尝试、研讨、反思、再尝试的形式，促进幼儿在真正意义上获得主动发展。

## 措施一：收集问题。

没有问题才是最可怕的。以教研组为单位，先收集问题，再进行分析问题开展研修。只有找准问题，从问题出发，分析到位，才能寻找到解决的途径。一切都要以幼儿的发展为前提。

## 措施二：以数学核心概念进行系统学习与研究

以教研组为单位，以学促研，理论联系实践开展。对原有课程中的活动以课例分析式、利用教研组活动、课程审议、约课听课等多种途径开展，以备课撰写调整呈现。

措施三：丢掉的捡回来，将研修好的成果进行学习与运用。如市级，区域活动，的研修、市级活动过渡环节的研修，将好的继续保持不要丢弃。行政每月对一日活动进行检查与督促。



措施一：本学期共读的书目为《做教师真难，真好》，结合自己的实践体会，撰写3篇读书心得，学期末展开交流与研讨；每周四开展一小时读书活动，每次一位教师利用10分钟进行好书导读；每月一次利用读书活动时间，组织教师学习《燃荻》；每月通过网络形式进行好书推荐；业余时间关注早教报刊，学习其中的先进理念；各班级可以开展读书漂流获得，提高幼儿的阅读能力；教师利用日常活动、午睡做好或放学前为幼儿讲一则故事或读一本好书。

措施二：依托中心平台，注重教师能力培养。

切实组织教师开展好，星辰网络培训，、创意美术培训、信息技术培训、骨干教师讲座培训等等。

认真做好时思幼儿园关于，种养，课题的新申报，，打基础、摸摸底、再优化，等手段，做好时思园有关，种养活动中幼儿学习品质培养的实践研究，课题的申报的前期工作：开展系列的理论学习、研修活动，针对张雪老师指导，对课题方案进行完善。

打基础，开展一系列的理论学习、研修活动，帮助教师了解科研，走进科研，内容包含方案的修改，文献的查阅、相关书籍的学习等。

摸摸底，做好课题前期的摸底工作。查阅相关，种养，课题的研究，将好的成果进行采用；开展问卷调查工作，了解课题的实效性；让家长也了解我们的课题，并给与我们课题支持；了解周边社区的种植情况，如大棚种植，带领幼儿进行参观与体验。

再优化，在上学期，种养，活动的基础上进行再优化，本学期围绕，种养活动中幼儿学习品质培养的实践研究，开展初步的研究，重点在，幼儿学习品质的培养，：查阅书籍，了解幼儿学习品质相关理论；以，种养，活动为载体，以教师

观察为指导，对幼儿学习品质的内涵进行研究；与教师案例相结合，在种养活动中对幼儿学习品质的途径开展研究！

## 幼儿园班主任教研篇四

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

## 7. 组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

### 1. 研究课题：

a. 体育运动与幼儿生长发育（接上学期）（中、小班级教研课题）

b. 培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探（大班级教研课题）

### 2. 目标：

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

### 3. 实施过程：

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。

（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b.每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自

己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得。

## 幼儿园班主任教研篇五

根据幼儿园教研工作计划园务，加强学习和研究不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，为创建“市级示范幼儿园”做好准备。

### 一) 努力提高教师的专业成长

1、深入学习《纲要》精神，树立新的教育理念，提高教师自我反省能力。每周周三开展集体备课活动，每月开展一次教研活动或写一篇教育随笔。

2、加强骨干教师及青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，积极开展主题的研讨活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。

3、从班级特色抓起，进一步树立“以园为本”的课程理念，努力做到课程园本化。

4、有经验者带动无经验者便于提高教师的整体素质，实施听课制度，新教师不少于18节，组长及骨干教师不少于15节，让教师在听课中得到进一步提高。

### 二) 加强教研管理，丰富教研活动形式

1、加强备课组管理，充分发挥组的作用，利用组内活动观摩小组经验交流、学习等方式，促进备课组教师共同成长。

2、通过每月“资料检查”备课检查等活动提高教师资料的质

量。

### 三) 积极开展教育研讨, 切实提高教育教学水平

1、开展区角活动的研讨, 选择适合各年龄幼儿发展的区角内容, 挖掘材料难得价值性, 探索指导幼儿区角活动的有效模式, 从而激发孩子的参与兴趣, 提高其各方面的能力。

2、积极开展主题活动改变教师传统的教学模式, 关注孩子的需要, 从孩子的兴趣出发, 促进幼儿的个性发展, 实现“以幼儿发展为本”的教育理念。

3、切实开展“一课多研”“一课反复谈”活动, 注重教研活动的过程。

1、规范教师工作资料

2、教师制定工作计划

3、区角布置

4、新教师亮相课十月份

1、召开家长会

2、开展中大班幼儿故事大赛十二月份

1、教师基本功展示大赛

2、特色班展示一月份

1、复习教学活动

2、教育教学测试

### 3、书写活动总结

## 幼儿园班主任教研篇六

随着全球环境问题的日趋严峻，环境保护已经成为世界各国共同关心的重大问题。我们意识到环境在发展中的重要作用，环境是大课堂。随着社会的发展、人类生存环境的变化，我们更应该树立一种可持续发展的教育观，为了我们的生命，保护环境是我们每个炎黄子孙义不容辞的责任。

地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖以生存的物质基础，人类又是自然环境的改造者，人类活动对环境有着重大影响。当我们生存的环境遭到破坏时，我们该怎么办？我们只有通过我们的智慧，用教育这个手段，让保护环境意识深入到每个孩子的心灵。我们应该让幼儿成为环境的主人，园是环保启蒙教育的重要场所，我们应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。

- 1、不乱扔垃圾，懂得垃圾应丢进垃圾箱里。
- 2、知道噪音的危害，懂得保护自己的耳朵。
- 3、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用，懂得爱护花草树木，不乱摘花，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。
- 4、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。
- 5、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 6、让幼儿了解干净的水是大家都需要的。培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

7、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

8、开展相关活动，加大环保宣传，增强环保能力。

第二周香烟的危害通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

小小口香糖结合北京成功申办2008年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

### 第三周给小树穿新衣

1、学习给小树穿新衣（捆草绳），树立环保意识。

2、培养幼儿的合作能力，和大树做朋友

1、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用。

2、进一步了解环境保护与健康的关系。

3、教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

### 第四周能干的小小手

1、培养幼儿选择搭配材料的能力，动手操作能力。

2、会用不同的材料组合制作小工艺品，发展幼儿的想象力、创造力。



3、在活动中培养幼儿的交往能力。

### 我是桃园小主人

1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。

2、初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

### 第五周我的小脸

1、通过自得尝试，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

### 混龄活动：捡垃圾

1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。

2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。

3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

### 第六周择菜

1、认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。

2、通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。

3、产生愿意为成人劳动的愿望，体验劳动的乐趣。

### 亲亲绿色

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

### 第七周爱护草地

- 1、通过讨论确定保护草地的方法。
- 2、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

### 种花

- 1、有兴趣探索瓶子的多种玩法，初步体验变废为宝的乐趣。
- 2、在“种花”的游戏中，锻炼幼儿的手臂力量，提高幼儿的平衡能力，促进四肢协调发展，初步萌发幼儿的环保意识。

### 第八周生活中的垃圾

- 1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。
- 2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

垃圾的产生让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的。

第九周垃圾的危害让幼儿初步了解垃圾的危害。

### 混龄活动：小小环保宣传员

- 1、尝试制作环保标志。

2、增强幼儿的环保意识。

### 第十周不乱扔垃圾

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

垃圾的家让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

### 第十一周垃圾不见了

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感

### 我们的朋友——水

1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。

3、鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

### 第十二周儿歌：水

1，激发幼儿对水的兴趣，知道地球上各种各样的水。

2，发展幼儿的语言表达能力。

## 生活游戏：喝水

- 1、让幼儿了解不喝水的危害，并知道我们的生活离不开水。
- 2、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

## 第十三周水娃娃的魔术

- 1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。
- 2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。
- 3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

## 混龄活动：环保故事会

- 1、增强幼儿保护环境意识。
- 2、提高幼儿的兴趣，人人愿意讲环保小故事，提高幼儿的语言表达能力。

## 第十四周好玩的冰

- 1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。
- 2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

## 活动：沉与浮

- 1、通过观察和试验，发现不同的物体在水中的沉浮现象。
- 2、鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

## 第十五周水为什么变脏了

- 1、让幼儿知道水变脏的原因。
- 2、启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

### 小试验：小鱼要喝干净的水

- 1，让幼儿了解干净的水是大家都需要的。
- 2，培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

## 第十六周故事：小水滴旅行记

- 1，通过童话故事，让幼儿初步了解水的循环过程。
- 2，鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。

### 参观水厂

- 1、通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资源的意识。
- 2、提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

## 第十七周小猫搬家

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。
- 2、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

### 混龄活动：

### 做环保小卫士

- 1、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。
- 2、感知与环境的关系，爱护环境，人人有责。
- 3、争做环保小卫士，从身边的小事做起。

## 幼儿园班主任教研篇七

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市xx规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对

教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。