

最新燕赵少年读书活动方案及策划 新时代好少年读书活动方案(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文组学期工作计划篇一

五(1)班共有学生43人。大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听老师上课，认真做课堂笔记，有良好的预习习惯。有一部分学生还缺乏良好的学习习惯和正确的学习态度，对学习没有良好的认识，缺乏积极的学习态度，学习存在着惰性，喜欢依赖老师和家长，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背。

这学期的教学重点放在注重调动学生的学习积极性，转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。

在语文教学上，加强学生的基础知识训练，每月继续向学生推荐一、两本好书，激发学生的阅读兴趣，提高阅读量。重视课堂教学，利用文本进行阅读分析，提高学生的阅读能力。针对学生习作中的存在的问题，加强学生自我修改作文的能力，多进行自主拟题作文练习和作文指导。指导学生观察事物的方法，积累素材的方法和审题、构思、开头、结尾等方法的指导。相信学生的习作会有所提高。

二、指导思想

借助新课改的强劲东风，认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，以学生发展为根本，坚定不移的推进教

育教学工作的开展。

三、工作目标：

(1). 识字与写字。

1. 有较强的独立识字的能力。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
3. 能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

(2) 阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
3. 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
4. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
5. 读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。
6. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
7. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单叙述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和

追求美好的理想。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

11、利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

(3)关于习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4、学写读书笔记和常见的应用文。

5、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7、课内习作每学年16次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

(4)关于口语交际。

1. 与人交流能尊重、理解对方。

2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。
3. 听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。
4. 表达要有条理，语气、语调适当。
5. 能根据交流的对象和场合，稍作准备，作简单发言。
6. 在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(5) 关于综合学习

1. 为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试些简单的研究报告。
2. 策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学些活动计划和活动总结。
3. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论或专题演讲，学习辨别是非善恶。
4. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

四、方法和措施

1、充分借助“精读课文”对学生进行语文基本功训练。

(1) 正确引导学生自觉运用知识自学课文生字。

(2) 加强学生词、句训练。引导学生通过、联系上下文等方法理解词语；通过联系上下文和生活实际的方法，理解推含义深刻的句子。并通过背诵、摘抄等形式进行积累。

(3) 继续重视朗读的指导和训练。

努力激发学生多读、要在读中悟情。学生以读为主，充分利用早读、晚读和课堂训练等时间安排充裕的时间让学生朗读课文，坚持多读少讲。

2、注意提高学生学习的积极性和主动性。针对学生自生的各方面情况，努力转化他们的学习兴趣，特别是对后进生，开展“一帮一”活动让优秀生带动落后生，给他们多一点关爱。努力提高其学习的积极性。从原来的“厌学”到“爱学”。

3、充分利用“略读课文”的安排，让学生将所学运用于其中进行自学，培养独立阅读的能力。

4、指导学生自学“读写例话”并将所学运用于今后的学习。

5、以作业、测试等形式进行句、段、篇、章的巩固。抓住作业质量不放松。

6、注意调动学生观察思考和练笔的积极性利用周记形式，对学生进行作文训练根据学生的实际，灵活地运用教材尽量为学生的自主作文创造条件。要尽量鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

语文组学期工作计划篇二

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处和教研室的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。在师生中积极开展读书活动，让经典文学走进我们的课堂，有效提高学生的文化修养。

一、主要工作及措施

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。

3、认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。

6、组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

8、要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，有点评)。

9、搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取

拿出好成绩。

10、教研活动时间：每双周的周一下午5-6节课；地点：东楼会议室；

二、活动安排

第2周

学习学校关于本学期课改工作的计划要求；

学习本组教研计划；

主题研究：学习新教育理念，建设书香校园。

第4周

组织观摩课；安排收看省优质课课堂实录。

第6周

讨论我校深化课堂改革的必要性和迫切性，提出我校在初中语文课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式；组内听课评课。

讨论：什么样的语文课才是好课。

第8周

学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课。

总结前期的组内听课评课；

讨论：如何进行作文教学。

第10周

学生学习规范教育、学习习惯的养成活动的反馈调查及其对策研究；

讨论：如何激发学生学习语文的热情。组织好学生参加全国语文能力竞赛的有关工作；做好期中考试前的准备工作。

第12周

期中考试质量分析，交流探讨学生在考试中出现的問題，并寻找对策；

讨论：该如何提高学生在课堂上的思维质量。

第14周

本组课题进展情况研究；

安排组织作文竞赛。

第16周

本学科差生转化的现状对策；

讨论：如何培养我们的大语文观。

第18周

教研组成员撰写本学期教研收获体会；教研组、备课组总结本学期的工作；配合教导处安排好期末考试工作。

语文组学期工作计划篇三

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

二、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生

的自我评价和相互评价;做到形成性评价和终结性评价相结合,定性评价和定量评价相结合,基础性评价和创造性评价相结合。

(二)优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生,做到目中有人,留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思,鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养,努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读,注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下,要去激发学生的读书兴趣,指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书,从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为,从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。

互相听课、评课,互相交流、探索,做到听课必评,一课三议,将师徒结队工作落到实处,通过传、帮、带、示范课、

跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

三、教研活动安排

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

语文教研组工作安排

月份	周次	工作主要内容	备注
----	----	--------	----

二		分发各种教辅资料、教具、挂图。	
---	--	-----------------	--

三		检查教学计划和教学常规。	
---	--	--------------	--

1、		完成教研计划。	
----	--	---------	--

2、		组织老师参加镇毕业班教材培训。	
----	--	-----------------	--

四	一、二		
---	-----	--	--

- 1、组织五、六年级语文老师集体备课。
- 2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

- 1、参加镇教研活动。
- 2、范子香老师上语文研究课。
- 3、组织教师听评课。

五 一、二

- 1、组织三、四年级教师集体备课。
- 2、贾祥明老师上语文研究课。
- 3、组织教师听评课。

三、四

- 1、教学常规检查。
- 2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。
- 3、积极参与镇教研活动。

六 一、二

- 1、孟庆峰老师上语文研究课。
- 2、组织语文老师听评课。

三、四

- 1、刘玉国老师上语文研究课。
- 2、组织语文老师听评课。
- 3、教学常规检查。

七 一、二

- 1、期末教学进度调研。
- 2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1. 收缴教辅用书、教具等。
2. 认真做好复习工作。
3. 做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。
4. 完成教研组工作总结。
5. 整理教研组各项资料。

语文组学期工作计划篇四

一、指导思想：

深入贯彻落实，全面贯彻党的教育方针、政策；认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理；本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，全面实施素质教育，努力提高我校的教育教学质量。

二、具体措施：

(一)认真学好理论，不断更新观念。

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
- 3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

- 1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。
- 2、好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。
- 3、重视培养特长生,重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

(三)开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排备好课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、强化答题规范。在学生中要大力开展“向规范科学答题要分数”和“关注并指导每一个学生的学习方法”这两项活动。把每次考试当成开展这项活动的重要机会，有布置有检查有实效，教研组要在这方面指导备课组切实做好工作。

4、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

(四)努力钻研业务，规范教学行为。

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

(五)提高教师素质，理论、实践结合。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。

3、开展“走出去，请进来”活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类

的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

(六)重视队伍建设，不断培养优秀教师。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著；上一堂公开课。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

三、活动安排：

第一周：个人备课；

第二周：备课组活动；

第三周：教研组活动，安排本期的相关工作；

第四周：符秋菊老师上公开课；

第五周：备课组活动，各年级第一次月考；

第六周：备课组活动；

- 第七周：分析月考情况；符君海老师上公开课；
- 第八周：举行诗歌朗诵比赛；
- 第九周：备课组活动，各年级第二次月考；
- 第十周：期中检测；
- 第十一周：符玉峰老师上公开课；
- 第十二周：备课组活动，各年级备课组对半期考试进行总结；
- 第十三周：吉澈老师上公开课；
- 第十四周：各年级第三次月考；
- 第十五周：备课组活动，分析月考情况；
- 第十六周：举行作文竞赛；
- 第十七周：符良清老师上公开课；
- 第十八周：教研组活动；
- 第十九周：各年级第四次月考；
- 第二十周：期末检测，科任缴交学校规定的各种材料。

语文组学期工作计划篇五

新学期伊始，为了更好地开展我班的语文教学工作，使学生尽快地融入新的学习环境，现制定本学期教学计划如下：

一、学生情况分析：

本学期是一年级的第一学期，本学期，我班共有学生45人。学生刚从幼儿园进入小学阶段，这对于他们来说，是一个新的起点，也是一个新的转折。由于学生的起点不一，学习习惯也各不相同，因此，培养学生良好的学习习惯，是本学期的教学重点之一。

二、教学措施：

(一)汉语拼音教学

汉语拼音是语文学习的基础，在教学中不容忽视。汉语拼音分为韵母、声母和整体认读音节，要求学生能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，并能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字写字教学

一年级语文教学，培养学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，是本学期的教学重点。其中认识常用汉字400个，会写其中的100个。在学习过程中，要求学生掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

在识字教学中，注意使用多种方法帮助孩子识记生字，让孩子初步掌握方法，同时，在教学过程中多配合多媒体技术的使用，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子更好地识字。

而“四会字”的掌握，要求学生会认、会读、会写、会用，因此，在教学过程中，要注意让孩子养成仔细观察字形的习惯，让孩子对“四会字”得到更好的掌握。

(三)阅读教学

低年级阅读教学，最重要的是指导学生把课文读正确、读通顺，最好还能读出感情来。朗读的形式多样，能引起学生的朗读兴趣。此外，还要重视范读的作用，遇到长句子和不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

在教学过程中，要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法。对同一篇课文，学生常常会产生不同的感受。只要没有方向性的错误，教师都应该尊重学生的独特感受。

低年级的古诗教学，要顺应儿童年龄特点，以读背为主。教学重点应放在读、背、识字、写字上。在教学中不要主动讲解古诗的意思，如果学生提出问题，教师可以作简要回答，不宜逐字逐句地讲解。

(四) 以学校开展的活动促进孩子的学习热情以及增进学习效果。

本学期，班级在开展正常的教育教学活动之外，还会积极配合学校开展的各类学生活动促进学生学习、生活的提高。比如：读书活动的开展，利用早读时间、学生课余时间多让学生阅读有益的课外书，能够扩大学生的识字量和课外知识量，有效地促进学生知识的积累。以及本学期开展的学生学科竞赛，能够较好地促进学生对知识的掌握，提高学生的学习质量。

本学期的教学计划，除了以上几方面之外，因材施教，以及对学困生的辅导工作也是我的语文教学工作中的一个重点和难点内容。根据孩子个性和学习实际情况的不同，实际地开展语文教学工作，并加强家校的联系，更好地引导学生进行语文学习。

教学工作是一项充满挑战性的工作，因为面对不同的学生，必须采取不同的教育教学措施，以上所提的只是我本学期的

教学计划。在具体工作的过程中，我将以围绕学校教学工作的根本，结合所制定的教学计划以及学生的实际学习情况，及时改进教学策略，提高自身教学水平，使学生朝着德智体美劳的方向更好地发展。

语文组学期工作计划篇六

一、基本状况分析：

透过上学期语言课程的学习，基本状况分析是：培养和发展幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活资料，想幼儿讲述带给丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教材目标

- 1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。
- 2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、培养幼儿能清楚地说出自我想说的事；喜欢听故事、看图书的习惯。
- 4、培养幼儿能听懂和会说普通话的潜力

本学期透过日常生活、游戏等基本语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达潜力。能够帮忙幼儿更好地理解 and 表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮忙幼儿在不一样语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结

构的敏感性。

1、快乐阅读透过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。学生状况分析幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是构成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅仅能帮忙幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

语文组学期工作计划篇七

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

- （一）围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。
- （二）结合专题安排综合性学习，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。
- （三）大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。
- （四）改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- （五）改进语文园地的形式，丰富语文园地的内容。

学习目标：

- 1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。
- 2、要求会认200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。
- 4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出问题。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句

的意思；初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

(1) 震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意□a创设让学生自由抒发的场□b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力。

(3) 在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2、开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1) 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3、除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

4、遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5、开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6、重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

小学生语文学习兴趣的培养研究

语文组学期工作计划篇八

依据学校教学教研工作计划，结合学生学习的实际情况，以

提高学生综合语文素质，取得明年中考优异成绩及个人教学教研的质量和水平为目的。

根据平时对班级学生语文学习品质特点的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：学生身上良好的学习习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)还不是很理想，总觉得他们学习浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文能力较差。111班两极分化严重，而且“尾巴”较大，而112班学生的语文综合能力比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

本学期要学完九年级上册和下册部分内容，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏能力。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、

社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

- 1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。
- 2、要学习“有效教学”相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。
- 3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的能力，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的能力。
- 4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题的能力。
- 5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

(一)要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。

要与备课组教师提前共同备课，优化“一案三单”的设计。对“导学预案”要根据所教班级的实际情况进行二次设计，要突出教师的“导学”和学生的“自学”环节设计，要严格按照“导学预案”中的时间设计安排教学环节，不得拖延时间；“问题训练单”要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练；要突出梯度练习。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作用

和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生手中的“中考押题作文训练卷”，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写“原创作文”。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生一定要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

(二)注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练学生的基本技能，全面提高学习语文的能力和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、

修辞方法和句子成分的有关知识;熟记课文中出现的字词的音形义,以此作为练习写字的内容之一;具有基本的阅读听话说话能力,养成学习语文的良好习惯;读文言诗文,要了解内容,背诵一些基本篇目,积累并熟记常用文言字词意思和句式,能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作能力,加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧,以便为中考打下良好基础。

(三)继续培养学生良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯;要使用读书“六字诀”阅读课文,养成圈画词句、疑难问题的习惯;上课要专心倾听他人发言,积极思考并参与发言,养成速记的习惯;要强化汉字和诗文的书写,养成正确、端正、清晰写字的习惯;要有耐心读书的习惯,使阅读与思考相结合;养成自觉诵读文言文的习惯;养成有疑难,设法解决而不逃避的习惯;要重点培养学生具备勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等学习的意志品质。

(四)钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究,加强针对性教学。

要熟练掌握教材内容,参加校本培训,并完成校本教研手册中要求学习和研究的内容。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动,要主动听取同科教师的课,多听学科带头人和骨干教师的课,课后多与同事探讨交流,以提高自己的教育教学能力。

深入学习韩立福的有效教学理论、《奈曼旗中小学“有效教学”操作规程》等。

要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

语文组学期工作计划篇九

本学期我们语文教研组本着以新语文课程标准为引领，以学校与教导处的工作计划为核心，以学生为本，以远程研修、课题研究为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，深入开展课题研究，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

我们语文教研组教师共12人，老教师经验丰富，工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，把读书和习字作为今学期的主要工作，组织语文教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 把课堂作为主阵地，严格执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在教育局视导中取得好的成绩。

总结起来就是：注重学习，教学扎实；作业规范，活动创新；考试优良。

(一)大量阅读教育教学理论书籍和文学性书籍，提升教师自身的素质。

1、为提高教师的理论水平，坚持间周至少组织一次理论学习活动，我们的活动形式仍然同上学期，一是语文组的'集体活动，一是年级组的集体活动。内容继续以《课程标准》《小学语文教学》、《湖北教育》等刊物及网络上的一些语文教

学的重点、热点文章和研修视频，通过教研博客发帖子等形式讨论交流。俗话说“活到老，学到老”，我们也常说要给学生一杯水，自己就要有一桶水，因此，我们平时除了读教学理论书籍，还要读一些文学方面的书，不能吃老本。所以我们仍然提倡个人读书，多读书，一是从读书的数量最少一本，二是从读书的质量上要求，读书的过程中要做好读书摘记，还可以在摘录后面写自己的分析见解。这项活动以推选几名教师进行集体交流，同时还可以穿插一些骨干教师的教学经验方面的交流。保证各年级组一人一次。因为，今年又有几名年轻的教师加入我们的队伍，所以我们可以以一本好书，或者是自己教学独到的一些经验体会来谈，我们从一年级开始，每次活动主要有一个年级组做好交流准备，同时做好教研活动记录。教学反思还和上学期一样，期末学校将组织评选，要把本学期的教学反思装订成册，希望老师们认真对待教后反思，并计入期末考核。我们要努力将教研组建设为学习型组织，重视同年组之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

2、平时的语文常规教学工作要扎实有效。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。特别是作业方面：规范作业布置，实施质量监控。今学期我们语文老师在新课程标准指导下，可以探索如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，作业布置要紧扣教学目标，做到形式多样、讲求实效，切实减轻学生的课业负担。力求在听说读写、综合性学习等方面均有所反映。作业评比时的创新作业最好不光是手抄报。

10、认真备好上好每一节常态课。我们全体教师要经历“三次备课两次打磨”的过程，包括制定计划、编制教案、备课研讨和修改教案、上研究课，分工观课、课后评议等，我们全体语文教师要全部参加本次活动，年轻教师要主动承担上课的任务，将磨课当作自己成长的舞台。其他教师分工承担

集体备课、观课、评课等任务。4、加强教研组内的师徒结队活动和日常交流性听课，特别是邀请式听评课，我们老师尽量多听课，教研活动中集体评课，争取共同提高。

(二) 重视培养学生的语文素养

1、学生的朗读水平不如以前，这应该引起我们语文老师注意，平时，在语文教学中要重视这一块。

2、加强写字教学研究。新课标在这方面有了非常明确的要求，我们学校今学期不光坚持习字一刻钟的做法，还开设了硬笔书法和毛笔课，这对我们的写字教学是一大促进。我们语文老师应该是责无旁贷，要特别做好指导工作。同时，还特别抓好作业的书写，不仅要数量，重要的是保证质量。特别是低年级。

(三) 确定本组课题，深入开展研究。

本学期课题研究内容——《易错生字归因及对策的研究》。

1、九月份：

第1周：发放语文相关教学资料。

第2周：各年级各班制定好本学期教学计划。

第3周：完成教研组计划的制定，确立研究课题。

第4周：本月教学常规检查。

2、十月份：

第1周：国庆放假。

第2周：通知本学期期中测试时间和考试范围。

第3周：开展青年教师课内比教学活动。

第4周：本月教学常规检查。

3、十一月份：

第1周：通知各语文教师全面作好期中测试相关准备工作。

第2周：做好期中监考、阅卷及各年级各班测试的质量分析工作。

第3周：骨干教师专题讲座。

第4周：本月教学常规检查。

4、十二月份：

第1周：开展“课文朗诵”比赛活动。

第2周：交流学习新课标的体会。

第3周：开展“小学生书写之星”活动。

第4周：本月教学常规检查。

5、元月份：

第1周：开展3—6年级“创新作文”竞赛活动。

第2周：全面作好期末测试相关准备工作。

第3周：回收语文教学相关资料。

语文组学期工作计划篇十

提高学校教学质量的核心是教师队伍的专业性发展，而校本研修工作则是确保学校教师队伍乃至学校可持续发展的突破口。为此本学年语文校本研修组工作本着深化研究进程，提高校本研修的层次，进一步促进教师课堂教学的质量，提升教师队伍的专业化水平为目的，努力服务于课堂教学。

一、注重自我学习和自我提高

1、明确学习内容。要求每月都有学习内容，内容要求是围绕教育教学的经验性或理论性文章。如；课程标准、“市教委六项教学工作意见”、语文学科相关报刊、杂志、《做有思想的行动者》等。

2、落实学习形式。学习形式是集中学习与自主学习相结合，以自主学习为主。

3、选好学习方法。精读与泛读相结合，做一些学习笔记，字数不做规定，形式可以采取摘抄或者粘贴，每月接受检查与备案。

二、坚持开展各类教学竞赛

1、邀请区学科专家为教师进行“关于命题与质量分析”的专题讲座。结合讲座开展“练习设计”专项活动。

2、进行教师三笔字比赛。

3、组织学生开展写字比赛、作文竞赛。

三、完善研修形式，提高研修的针对性和实效性

这一学年，我们将尝试活动式研修、交流式研修、授课式研

修相结合的研修形式。为了解决时间安排的问题，不做过多的说教式的研修，我们结合活动开展研修，多发挥观课、评课，交流和内化为主的研修作用。我们将继续在总课题的引领下，开展以“小学语文教师在课堂教学中培养学生表达能力的有效教学研究”为主题的校本研修活动，教研组要根据学科特点，学生实际，确立本教研组的的教学研究主题，备课组从小处着手，进一步细化教研组研修主题，确立研修专题，形成“学校总课题——教研组研修主题——备课组研修专题”，在一学期中认真做好以下工作：（具体安排见附页）

1、教研组内开展连词两次教学研修。围绕主题每个教研组一学期开展2次组内研修活动，并做好相关纪录。第四、第八周低年级语文教研组研修活动；十二、十四周高年级语文教研组研修活动。

2、备课组进行系列研究。选择教材内的一篇课文或一个教学点以备课组为单位开展实践研究活动：教材分析、集体备课、上课、听课、评课、反思、调整。

3、人人积累“五个一”资料。人人参与研究活动，并完成一份说课、一份教案、一堂研讨课、一份教学反思、一份教学改进记录。

四、搭建平台，施展才华和发挥潜能

1、继续组织论文、案例评选，把研修组的精彩活动集结成册。

2、积极组织教师参加市、区级教学研讨、培训等活动，给教师成长提供良好的学习机会。

3、以学校联合教研活动为契机，推出语文校本研修组的有效研修活动。