

乡村少年宫活动情况总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

乡村少年宫活动情况总结篇一

雨花区枫树山大桥小学前身为原黎托乡大桥小学。按照雨花区政府扩容提质、均衡资源、实现教育公平的要求，20xx年雨花区政府和雨花区教育局高度重视、积极努力争取长沙市土地开发建设有限公司支持新建大桥学校。于20xx年秋季正式开学，实现优质教育资源城乡共享，解决了黎托乡部分区域学生入学问题。

目前学生1075人，班级数21个。教师57人，具有硕士学位2人，本科学历49人，是一支年轻化素质高的教师队伍。

在雨花区教育局的具体指导下，依托我区创建乡村少年宫的总体规划，学校确立了“学生开心的活动场所、家长放心的教育阵地、居民向往的文化中心”的功能定位。明确七彩光少年宫是以未成年人思想道德建设体系为核心，以贴近和服务以未成年人为主的社区居民为宗旨，以培养未成年人创新精神和实践能力为重点，既是学生爱来、促进学生全面发展、实施素质教育的场所，也是家长认可、安全有效、布局合理、功能完备的未成年人教育阵地，还是学校为社区居民提供文化、教育、交流服务和优化乡风的活动中心，从而探索具有雨花区枫树山大桥小学学校特色的乡村少年宫建设模式。

我校建宫的基本原则是：

（一）公益性原则

始终把公益性放在首位，明确规定不开展以营利为目的的经营活动，平时面向所有在校学生，周末和节假日向社会开放。

（二）基础性原则

通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对以未成年为主的社区居民进行科技、艺术、心理、体育等基础知识和基本技能的普及和熏陶，提高他们的文明素养和综合素质。实现“三个延伸”：空间上从学校向村庄社区延伸，时间上从课内外活动向节假日延伸，活动内容上由以往偏重文体活动向注重综合实践活动延伸，尽力促进城乡教育的均衡发展。

（三）共建共享原则

主要依托学校管理和建设，同时，联合社区、周边单位和社区学院共建，使各类教育资源共建共享，利于长效运行。

（四）特色发展原则

按照区委区政府“一宫一特色”的要求，结合学校发展特色，根据学生发展需要，努力打造特色项目和优秀品牌。

（五）信息化

依托现代信息技术，优化活动效果，建立网上游乐场，拓展活动途径和范围。

（六）效益最大化依托学校现有资源，服务黎托学区各小学生和家长、周边未成年人和居民，提供城区未成年人交流实践平台，优化乡风民俗建设。

（一）成立机构

在区委区政府的领导下，由区教育局指导，学校成立乡村少年宫领导小组，负责具体实施，设乡村少年宫办公室，主任由校长兼任，副校长兼任副主任，另设管理人员两人。

（二）广泛招募

少年宫有效运转的核心的师资队伍。精心选拔热爱教育事业、思想素质好、有较高专业技能和丰富教学经验的区内知名资深教师任辅导教师。校内充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、家长深刻领会参与乡村少年宫志愿服务的重要意义，为全面招募工作创造良好氛围。根据自愿原则，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，逐步打造一支专职辅导员队伍。

校外聘请优质师资、民间艺人、劳动模范、先进人物等担任辅导员。同时，积极整合利用各种社会公益性资源，面向社会招募大学生、“五老”、村官、社区成功人士、区局专家型领导等各界志愿者，充分发挥社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。同时，我们主动与“雨花区绿森林教育专项志愿者团队”、长沙市民间艺术家协会建立长期合作联系，对方定期无偿向我们提供志愿服务。除此之外，本校教师家属、友好单位关系也是我们志愿者的重要来源。志愿者们不仅不计报酬，有的甚至自带教学材料，其热情和奉献精神让人感动。

同行教育单位具有丰富的活动经验和资源，只有积极主动的学习和联系，才能保证我们建设乡村少年宫的高起点，并能有效扩展乡村少年宫的知名度，利于工作开展。

目前，我们得到了南雅中学、雨花区教科中心、雨花营地、雨花区少年宫、雨花区团委、雨花区业余体校等单位积极响应、联点共建。联点单位为我们引进金牌活动项目、培训师资、出谋划策、扶持给力。有了他们的指导，七彩光少年宫才能少走弯路、更快发展、更好回馈社会。

依托学校建设乡村少年宫，“宫”的特色也一定是“校”的特色，结合学校特色，规划少年宫特色是利于少年宫运行和学校发展的可行之路。目前，我校的两大办学特色是科技创新活动和心理健康教育。

（一）以di为导引的科技创新活动

di是destinationimagination的缩写，意思是目的地想象。di比赛是一项源于美国的国际性创新思维比赛，至今已有27年历史了。参加活动必须是5-7人的团队，分为中心挑战和即时挑战两个部分，中心挑战有五个不同研究方向的项目，分别涉及机器人技术、文学和数学、舞台艺术、即兴表演、结构工程学。我校作为湖南省首个参与校，从08年开始一直坚持面向学生普及此项活动。学生多次获得全省、全国一等奖，并多次获得赴美国参与全球赛的资格。近年来，在校内学校开展了以di的出题形式结合学校自身特点的实践活动，结合“奇思妙想闯七关”以及模型等各类科技创新活动，是学校少年宫科技创新活动特色。

（二）面向全体的立体化思想品德和心理健康教育

分注意力不集中的孩子进行专注训练；期末考试前，给学生做“科学迎考，力争佳绩考前心理调适”的心理讲座。目前，我们正在探索将心理健康教育和宣传向社区扩展，建立立体化的心理辅导网络，形成学校和少年宫又一特色。

按照活动项目全面而有特色，学生参与面广，特色活动纳入校本课程，有课程方案（指南），目标明确，内容有特色，符合学生的实际，课程开设有管理措施的要求，我们做了以下探索。

（一）调查摸底，了解需求

我们通过面向学生和家长的调查问卷、统计摸底，寻找对象

的兴趣点，设计活动项目和内容。

（二）讨论实践，逐步梳理

通过一次次的专家讨论和活动实践，探讨活动设置理念，逐步认识到活动设置应注重趣味性，“张扬异禀各美其美”，吸引未成年人参加，让孩子们在活动中找到童年的乐趣。大胆提出口号：“玩出我的样儿！”通过“玩”，挥洒乐趣；通过“玩”，探索玩味。在“玩”中培养学生的创新精神和实践能力。

推出科技创新、心灵家园、民间绝活、大话世界、欢乐天地、才艺表演等六大类，设置将近三十多个项目。同时，农村家长的教育，也是七彩光乡村学校少年宫的组成内容，周末面向随行家长开设家教专题讲座、美容、健身等活动。

1、欢乐天地

2、科技创新

3、心灵家园

结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对孩子进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是个体心理咨询、团体心理辅导、小亚当的秘密（男生特区）、“我们的节日”实践活动、“做一个有道德的人”实践活动、故事屋。

4、民间绝活

积极引进民间艺人，开设剪纸艺术、踢毽子、耍空竹、做中国结、鬃人、湘绣、扎风筝。

5、大话世界

充分利用社会资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼和以学工、学农、学军等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。如：“小勇士”生存训练、小记者、小厨师、修车里手、插花、登山体验、小木工、开心农场、公益劳动。

6、才艺表演

成立学生兴趣小组“童画工作室”，组织不定期的师生才艺展示活动，利用广播操、周会等机会提供舞台，让师生展示，提升师生的艺术素养。重点做好沙雕、创意美劳、儿童画、素描、粉笔画、书法、英语角、柔道、太极、叮叮当当、古筝、舞蹈、合唱等。

1、制度规范

建立师资保障制度、场地共享制度、管理制度、考核制度、奖励制度等为乡村少年宫长久开放保驾护航。

2、经费保障

为保障少年宫可持续运转，根据区政府、区教育局方案使用经费，同时，多形式、多渠道积极筹措资金，可以采取乡村少年宫企业冠名，鼓励个人捐资助学，争取乡、村的资金支持等办法多方筹措资金。保护和支支持乡村少年宫运行。

3、评价系统

对师生进行评价表彰。建立各类目标管理责任制和年度考核评议制度。通过考核评价，验证少年宫活动的有效性，寻找

改进渠道。建立评价机制，纳入对教师的量化考评体系，考评结果与教师的评优树先、职称评聘等挂钩。4、安全保障：

提高安全保障水平，确保乡村少年宫健康发展。高度重视青少年的安全，配备专职保安人员，切实保证活动场地、设施、器材的安全，不断提升活动中心服务质量和管理水平。另外，招募家长和大学生志愿者进行少年宫管理，要求学员进入少年宫及共建场所活动，要自觉遵守场室的相关规定及管理要求，切实保证活动场地、设施、器材的安全性，确保少年宫和谐、文明、安全、舒适、有序、高效地运转。

总之，乡村少年宫是一项功在当代、利在千秋的事业，我们将竭尽全力工作做实做细做出特色，力求突破和创新，以自己的优势资源向社会开放，为社会服务。把乡村少年宫作为一项长期的事业来干，办好乡村少年宫，为雨花区未成年人思想道德建设作贡献，为长沙市文明创建添光彩！

乡村少年宫活动情况总结篇二

建设乡村学校少年宫，是为了促进城乡教育的均衡发展，充分利用乡村学校现有的活动场所和教育资源，培养留守儿童广泛的兴趣和爱好，满足留守儿童的课外需求，使留守儿童快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展。沅古坪中心校少年宫从开始筹办到投入使用即将一年。现将我校少年宫建设及活动开展情况总结如下：

一、基本情况

我校地处永定区东南边陲，离市区50公里。学校占地面积22471平方米，校舍建筑面积8548平方米。现有学生755人，(其中寄宿生573人，走读生182人)，18个教学班。由于地理位置的原因，我校学生覆盖面大，服务半径超过5千米，学生分别来自沅古坪镇、谢家垅乡、王家坪镇、双溪桥乡的34个行政村。

我校乡村学校少年宫于201x年3月开始筹办，在市、区文明办及区教育局的大力支持下，5月启动建设，9月基本完工并投入使用，总投资达20多万元。

二、具体工作开展情况

1、加强组织领导，建立健全组织

3月，我校被确立为乡村学校少年宫建设项目。我们迅速成立了筹备小组，多次召开班子成员会，专题研讨少年宫建设具体事宜。成立了校长、副校长任正、副主任，少先队辅导员为少年宫联络员的管理办公室，指导、协调少年宫的创建工作，确保了各种活动的顺利开展。并通过“走出去”的形式，培训少年宫辅导老师达11人次。利用暑假，筹备、建设了各兴趣活动小组。

2、因地制宜，优化办宫条件

205月，我校乡村少年宫建设正式启动，暑假期间修缮了图书室、阅览室、音乐室、美术室、舞蹈室、棋艺室、乒乓球室、经典诵读室，使室内活动总面积达400多平方米。对室外活动场地进行硬化，整修了跳高、跳远沙坑，安装了平梯、单双杠等体育设施。

3、完善制度建设，确保规范运行

我们着眼于科学发展、长远发展，探索形成一整套行之有效的体制、机制，乡村少年宫建设充分体现“四性”：一是公益性，即全部免费为农村孩子提供场所和设施，免费施教，面向所有在校学生；二是基础性，即通过开展各项生动活泼、健康有益的活动，对广大农村少年儿童进行艺术、体育等基础知识的教育，加强基本技能的培养，提高他们的综合素质；三是实效性，即主要依托少年宫现有的设施、师资等资源，使现有教育资源得以充分利用，实现长效运行；四是发展性，

即让孩子们根据自身特点及兴趣爱好，自愿选择活动项目，努力打造特色项目和优势项目。为了让乡村少年宫建设规范有序，确保各活动室正常运作，学校制定了各活动室的管理制度及教师职责，进一步激发了辅导教师的工作积极性。

4、整合师资队伍，活动有序开展

我校现有在岗教师49人，学历达标100%，少年宫辅导教师为学校任课教师，无专职少年宫教师。因此，我们根据教师特长，开设各种兴趣活动小组。如：美术、书法、琴艺、棋艺、篮球、羽毛球、乒乓球、舞蹈、合唱、经典诵读、信息技术、鼓号、高花灯等13个兴趣活动小组。为了让学生有效练习鼓号的技巧，我们聘请了退休教师全建生、龚月秋老师来校做兼职辅导员。在201x年秋季运动会的开幕式上，鼓号兴趣小组的学员身着艳妆，在上街游行的过程中展现了他们的风采；为了挖掘民间瑰宝，我们聘请民间艺人来校传授高花灯的舞技，在官坪中学举行的“张家界市少年宫启动仪式”上，我校的高花灯兴趣小组，做了汇报表演，受到社会各界的好评。

4、广泛宣传、营造氛围

我们的做法是：

(1)、在创建乡村学校少年宫工作伊始，我们充分利用少年宫校园广播，宣传少年宫的作用、开放内容、开放时间，通过广泛宣传，提高了乡村少年宫的知晓率。让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义，为全面实施素质教育创造良好氛围。

(2)、放大“少年宫”标牌，将“乡村学校少年宫”标牌置放在校门口醒目的地方，不仅让本校学生知道我们是乡村学校少年宫，还让周边学校的学生及家长知道。这样更有利于沅古坪片的少年儿童。

(3)、公布少年宫活动场所示意图。通过示意图让所有的学生知道活动场地，便于参观和各项活动的开展。

(4)、制定少年宫活动剪影及活动安排表，让学生对少年宫活动的开展一目了然。为了广泛宣传少年宫活动，我们随机拍摄活动图片，制作了少年宫活动视频，在校园网络播放的同时，及时上传到上级有关部门；在永定区举办的“第二套全国中小学校园集体舞”比赛中，我校少年宫学员荣获三等奖。

(5)、制作各活动室标牌，完善了各活动室的室内布置，使儿童在愉悦、轻松、优雅的环境中学习、成长。

(6)、在抓好兴趣小组的同时，面向所有在校学生，给各班添置了象棋、跳子棋、羽毛球等活动用品，给各班配发了一定数量的图书，建立了图书角，使参与少年宫活动的学生达715人，参与率达95%。

目前，少年宫宣传工作已经深入每一位学生心里。校园内张贴了宣传画报，学生更加具体地了解了少年宫。各活动室建设也已经完成并投入使用，各辅导教师已经就位并积极投入到了活动之中，乡村少年宫办公室及领导小组发挥了相应的作用，各项活动在校辅导教师的指导下正在有序地开展。

三、存在的困难

1、资金不足。少年宫的运作需要大量的资金，如初期的修缮就需要大量的资金。我们现有资金远远不够。

2、场地不够。学校场地有限，许多功能室都是采取一室多用的办法。这样将会局限活动的开展。

3、师资力量不够。我校现有教师49人，都担任了学校的行政工作及日常教学工作，少年宫辅导员身兼数职，13个辅导员中，只有四人专业对口。

请领导们放心，在接下来的工作中，我们将再接再厉，完善少年宫各项建设工作，秉承“尊重学生天性、发展学生个性、培养学生灵性”的办学理念。各项活动坚持实践性、趣味性、教育性、灵活性等特点，帮助孩子们养成良好习惯，塑造高尚情操，提高人文素养，满足学生全面发展的需要。我们的目标是：一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子一切。让少年宫成为乡村孩子宽广的活动场所，让农村留守儿童健康成长！

乡村少年宫活动情况总结篇三

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编精心整理的乡村少年宫活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

我校少年宫在县教育局的领导下，在县文明委的关心指导下，圆满地完成了本学期的工作任务。现对这项工作的情况总结如下：

在开学初，少年宫根据学校工作计划和上级文件要求制定了本学期的工作计划，明确工作方向。做到开展特色活动，增加活动项目，扩大学生的参与面，让学生在活动中各项技能得到提高。

本学期开设的技能兴趣班有二胡、小号、剪纸、绘画、棋类和韵律操等，每个班配备了专业的指导老师。开课时间是利用上学中午午休时间授课，每次授课时间在四十分钟，辅导教师在上课前做到备好课，准备好活动器材，在教学之前能对学生到班情况进行考核并做好记录，在教学中教师能进行示范和讲解，让学生学起来通俗易懂。在技能练习中教师能进行当堂指导，经过一学期的学习，孩子们能画出一张张精

美的画，剪出一个个活泼可爱的小动物，拉出一曲曲优美的曲子，唱出一首首动听的歌，孩子们的活动成果得到展示，动手操作和实践能力得到加强，学生的思维能力得到了提升。在鼓号队的集训中，兴趣班的学生占据了大多数，他们是主力队员，他们所学的技术得到充分发挥，在繁昌县第七届鼓号队队形队列比赛中队员们表现出色并荣获三等奖。少年宫有三名学生参加了芜湖市小学生舞蹈和歌舞比赛中并荣获三等奖，还有多名学生参加了繁昌县教育局举办的小学生绘画比赛。在九九重阳节之际，少年宫的学生带着精彩的文艺节目来到镇敬老院进行慰问带给老人们快乐和幸福。

由于我校教学空间小，没有太多的活动场地。师资力量也不是十分强等实际情况，为了让更多的孩子参与到少年宫活动中来，我校少年宫领导小组利用大课间的时间把少年宫各项活动穿插进来。在篮球场上设置了投篮活动，在乒乓球台前由体育教师组织学生参加乒乓球训练，在操场上开设了健美操、跳绳、呼啦圈等活动，通过这些活动的增加，扩大了学生的参与面也让学生有更多的选择，真正做到投其所好、学其所用。

在课余时间，我校还开放图书室和心理咨询室，学生根据自己的兴趣可以借阅图书并就自己的一些心理问题去咨询心理辅导老师，解决心中的困惑。

为了让每项活动的开展能做到有始有终，保证质量，学校领导对各组活动经常进行检查，对在活动中辅导教师遇到困难能做到及时解决。本学期繁昌县审计局知道我校少年宫活动室器材不够，资助二千多元给绘画室添置了二十套绘画桌凳。县文明委预拨资金拔十万元改善我校少年宫活动室及时解决活动中的一些困难。虽然学校经过认真管理，但少年宫的工作仍有许多不完善的地方，需要我们自身反思，找工作中的不足，找解决方法。

总之，少年宫的工作是一项比较复杂的工作，牵涉面广，各

部门的配合是至关重要的。我们在以后的工作仍需要努力，优化活动室的环境，激发辅导教师的工作热情，让少年宫的活动越办越好，真正做到少年宫是孩子们的活动天地，是获取知识的地方，是孩子们向往的场所。

乡村少年宫活动情况总结篇四

我校少年宫在县教育局的领导下，在县文明委的关心指导下，圆满地完成了本学期的工作任务。现对这项工作的情况总结如下：

一、制定计划，确定工作思路。

在开学初，少年宫根据学校工作计划和上级文件要求制定了本学期的工作计划，明确工作方向。做到开展特色活动，增加活动项目，扩大学生的参与面，让学生在活动中各项技能得到提高。

二、活动丰富多彩，学生积极参与。

本学期开设的技能兴趣班有二胡、小号、剪纸、绘画、棋类和韵律操等，每个班配备了专业的指导老师。开课时间是利用上学中午午休时间授课，每次授课时间在四十分钟，辅导教师在上课前做到备好课，准备好活动器材，在教学之前能对学生到班情况进行考核并做好记录，在教学中教师能进行示范和讲解，让学生学起来通俗易懂。在技能练习中教师能进行当堂指导，经过一学期的学习，孩子们能画出一张张精美的画，剪出一个个活泼可爱的小动物，拉出一曲曲优美的曲子，唱出一首首动听的歌，孩子们的活动成果得到展示，动手操作和实践能力得到加强，学生的思维能力得到了提升。在鼓号队的集训中，兴趣班的学生占据了大多数，他们是主力队员，他们所学的技术得到充分发挥，在繁昌县第七届鼓号队队形队列比赛中队员们表现出色并荣获三等奖。少年宫

有三名学生参加了芜湖市小学生舞蹈和歌舞比赛中并荣获三等奖，还有多名学生参加了繁昌县教育局举办的小学生绘画比赛。在九九重阳节之际，少年宫的学生带着精彩的文艺节目来到镇敬老院进行慰问带给老人们快乐和幸福。

三、开展大活动，让全体学生参与。

由于我校教学空间小，没有太多的活动场地。师资力量也不是十分强等实际情况，为了让更多的孩子参与到少年宫活动中来，我校少年宫领导小组利用大课间的时间把少年宫各项活动穿插进来。在篮球场上设置了投篮活动，在乒乓球台前由体育教师组织学生参加乒乓球训练，在操场上开设了健美操、跳绳、呼啦圈等活动，通过这些活动的增加，扩大了学生的参与面也让学生有更多的选择，真正做到投其所好、学其所用。

在课余时间，我校还开放图书室和心理咨询室，学生根据自己的兴趣可以借阅图书并就自己的一些心理问题去咨询心理辅导老师，解决心中的困惑。

四、认真总结，加强管理。

为了让每项活动的开展能做到有始有终，保证质量，学校领导对各组活动经常进行检查，对在活动中辅导教师遇到困难能做到及时解决。本学期繁昌县审计局知道我校少年宫活动室器材不够，资助二千多元给绘画室添置了二十套绘画桌凳。县文明委预拨资金拔十万元改善我校少年宫活动室及时解决活动中的一些困难。虽然学校经过认真管理，但少年宫的工作仍有许多不完善的地方，需要我们自身反思，找工作中的不足，找解决方法。

总之，少年宫的工作是一项比较复杂的工作，牵涉面广，各部门的配合是至关重要的。我们在以后的工作仍需要努力，优化活动室的环境，激发辅导教师的工作热情，让少年宫的

活动越办越好，真正做到少年宫是孩子们的活动天地，是获取知识的地方，是孩子们向往的场所。

乡村少年宫活动情况总结篇五

本学年度美术兴趣小组以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训书法,绘画的学生。平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本,着重发展他们的个性特长。

通过这学期的兴趣小组的学习,同学们的学习兴趣十分浓厚,许多同学要求能有机会再进行学习,而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结:

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受:就是以前画画只是应付老师的作业,有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习,他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是七、八年级尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识,而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法,使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践,给很多同学以动手的机会。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”,使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活,他们的生活不在仅限于课堂上,让他们意识到学习的乐趣,更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

根据本学期学生的基础和能力的，我们将对学生进行一些基础的美术教育，我们将带领学生，观察自然，感受生活。由简到难，循序渐进让他们在绘画中得到正确的引导，激发他们学画画的兴趣，在轻松的环境中学到一些基础知识和基本技能，在潜移默化当中使他们各方面的能力得到培养和提高。