

初中数学大教研 初中数学教研组教研活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中数学大教研篇一

坚持“常规教研课题化，课题研究常规化”的教育科研原则，重点突出新课程改革实验的校本研究，努力探索校本研究新模式，努力打造具有站前特色的教育科研品牌。

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

初中数学大教研篇二

教师都要认真学习《数学课程标准》(建议每位数学教师人手一本)，领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

看过“初中数学教研活动方案”的还看了：

1. 初中数学教研活动计划

2. 初中数学教研组教研活动记

3. 初中数学教研组计划

4. 初中数学教研活动小结

初中数学大教研篇三

一、活动主题

数学课堂的有效性

二、活动目的1、为了让教学回归到教学的基本元素中来，让更多地教师关注数学课堂教学的有效性，逐步实现“有效课堂长能力”。

2、通过活动，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验。让学生成为教

学的主人，真正实现“以教导学”、“以教促学”。

三、活动内容

1、研究课

陈三海、楼宽两位老师分别执教《可能性》

2、议课评课

通过执教教师与听课教师的互动交流，谈谈对“数学课堂有效性”的认识、实践与思考。

四、活动说明

1、活动时间：11月26日下午

2、活动地点：兰亭小学

3、参加对象：全镇五年级数学教师

4、请各位听课教师于12：30前到兰亭小学报到

兰亭镇中心小学数学教研组

2008年11月24日

初中数学大教研篇四

初中学校开展学科教研、集体备课活动的实施方案

为进一步促进教师专业发展，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。学校决定继续开展好学科教研、集体备课活动，努力提高学校教学质量及教师专业化水平。

一、指导思想

校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的主体，强调理论指导下的实践性研究。努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

二、活动安排

1、学科教研以教研组为单位，两周一次，双周进行。（详见学期初各教研组安排）

三、活动要求

1、教研组长负责学科教研活动，备课组长负责本年级的集体备课，如实考勤，不得代签，任课教师全员参加，不准缺勤，活动结束后及时将考勤表交教导处。考勤情况、活动情况纳入教师个人、备课组、教研组考核量化。

2、教研组长、备课组长负责组织好每次活动，确定主持人、定内容，确保活动内容充实、重实效，活动效果纳入考核量化。 3、各项记录，项目填写要齐全，内容填写要认真详细。

4、因特殊情况耽误的活动，各学科组、备课组要另行安排时间进行。

四、考核办法

（1）备课组长、教研组长要如实考勤，及时上交教科室，教科室依据考勤情况加相应量化分（参加一次加教科研10分）。

（2）教导处、教科室依据教研、集体备课安排表进行检查，对检查无故不到的扣减教科研量化分5分。

初中联片教研活动方案

为加强兄弟乡镇、学校之间合作交流与优势互补，促进教师专业化发展，提升教育教学质量。根据县教研室安排，经研究，特制定五乡镇初中联片教研活动方案如下。

一、指导思想

联片教研活动，应以搞好校内教研为基础、强化校际交流为手段、探索教育规律为宗旨、推进课程改革为中心，为促进教师成长和提高教育教学质量而努力。

二、活动方法

1、专业引领：针对当前课程改革实验中教师的困惑和教学中遇到的真实问题，聘请有关专家、学者以及教科研人员作专题讲座，进行现场对话、交流、答疑、解惑；充分利用本片的学科带头人、骨干教师的示范带动作用。

2、校际会课：通过开展“讲、说、评、议”等一系列活动，不断提升教师自身教研水平，提高课堂效率，努力推进和深化新课程的实施。交流对有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题；课后安排说课、反思，分组讨论，交流汇总、小结。

3、案例剖析：这是一种行为跟进式的个案研究形式。针对片某些教师的“亮点教学”和“常规教学”，或学校教学管理的特色和亮点进行专题研究，分析讨论，提炼可以推广的成功做法。

三、具体安排

评。每校每学科参加1名教师。

4、6月下旬在33初中召开春期片研讨总结会，片初中校长和中心校教务主任参加，总结本期片教研工作，安排下期工作。

四、活动要求 1、每学期初，联片中心校和学校根据教学实际，共同研究制定联片教研活动计划，集思广益，以解决教学中的实际问题为重点，积极探索课堂教学的有效途径和策略。

2、每次活动应根据事先确定的主题，提前做好计划安排，在指定学校进行。各校要积极配合，按时组织本校教师参加联片教研活动，要注重发挥自己的优势和特色，加强信息交流，优势互补、共同提高。

3、联片教研每月至少集中组织1次，进行展示和交流，每次活动要求由校长或业务校长、教导主任带队参加，中心校教务主任负责组织。

4、活动过程中，要及时发现教育教学的先进经验和成果，及时总结反思，做好过程性材料收集和整理，积极做好教研成果的交流与推广工作。

小协镇初级中学教科研活动实施方案 为深入落实《新泰市义务教育段关于加强教育教学研究高质量推进素质教育的意见》、《新泰市教育局关于印发新泰市初中教育教学工作评估方案的通知》（新教发【2011】62号）文件精神 and 市教研室2011年教学工作计划，大力提高我校教师教科研水平和业务素质，提升学校教育教学质量，按照镇教育办公室《关于加强教育教学研究高质量推进素质教育的实施方案》，本着“质量立校，科研兴校”的工作思路，根据我校教育教学工作实际，特制定本方案。

一、工作思路

1、创新研究体制和激励机制，成立学科教研组团队，强化学科带头人的中心地位，建立“教导处——学科教研组——学科带头人——任课教师”四级教研网络，以固定形式和分散形式引领教师扎实有效地开展常规教研和“校本化”课题研究，

立足课堂，追求实效，促进教师专业发展，提升学校教育教学质量。

2、成立课堂观察评价小组，通过团队课堂观察和学校课堂观察，有针对性地指导教师课堂教学，优化课堂教学环节，深化学案教学，引导教师利用多媒体教学手段，加快学科教学与信息技术的整合，提高课堂教学效率。

3、成立教科研学科中心，明确中心成员工作职责，积极开展教科研活动，及时研究解决学科组和教师的疑问与困惑。

1、加强学科教研团队建设，选拔学科带头人，成立课堂观察评价小组、教科研考评小组和教科研学科中心，建立激励机制，有效开展常规教研和课题研究。

2、建立教师业务学习制度，强化理论学习和培训，不断更新教师专业理论知识，提升教师业务水平。

3、培养各学科课堂达标课立标人，完成第二批：“三层三步”递进式课堂教学达标活动，以“三层三步”递进式课堂教学为依托，开展“达标示范课”、“学科研讨课”、“质量评估课”活动。

4、以学科教研团队为单位，以学科带头人为中心，开展团队“校本化”课题研究，汇集集体力量，开创教学研究的新局面。

5、推行课堂教学观察法，依托多媒体教学手段，进行课堂质量评估活动。

6、优化教研资源，积极倡导网络教研，建立团队教学资源库，使每位教师成为校本教研和网络教研的多面手。

三、具体措施 1、组织机构

1、强化素质教育理论学习，提升教师业务水平和教育理论素养。为鼓励教师不断提高自身素质，提升教学理念，吸取新知识，了解和掌握新的教学动态，制定了《教师业务学习制度》、《教师外出学习制度》、《教师读书成长方案》、每周三下午以集体或自学的形式开展理论学习，通过记笔记、写读后感、写总结等不同方式，不断更新教师的专业理论知识，提升教学业务水平。

2、认真落实新教学[2008]78号文件要求，建立学科教研团队体系，认真选拔学科带头人，根据学校实际，明确各教研团队的工作任务和工作目标，制定面向学生、面向课堂、面向教学实际的工作计划，采取科学有效的工作方式，扎扎实实地开展校本教研和课题研究，向细要质量，向实要质量。3、完善教研评价体系，促进教师专业发展。加大激励机制，评选优秀学科教研组团队，对成绩突出的个人享有优先外出培训学习、优先评优树先、优先晋升聘任职称等待遇。

4、发挥各学科教研团队的集体作用，开展团体“校本化”课题研究，制定激励机制，调动教师课题立向的主动和积极性，自主、自觉、创造性地开展课题研究工作，开创学校教科研活动的新局面。

5、调动学科带头人的积极性，扎实推进“校本教研”，积极开展常规教学研究活动。一是落实好集体备课制度，教研团队组织教师深入钻研教材，抓住基本知识和基本技能，认真研究教学方法，研究学生，形成符合学科特点的教学模式。二是继续深化“以学定教，学案导学”课堂教学研究，进一步探索实施教学案书写一体化模式，促进学案导学向纵深化、实效性发展。三是加强听课、评课、说课管理，做到有听必评，有评必改，引导教师自评反思、互评交流，提高课堂教学水平。另外，学科教科研团队还要搞好教研活动、检测题命制、网络教研等等。

6、继续开展“三层三步”递进式课堂教学达标活动。一是进

进一步强化认识，确保每一位教师积极参与，使老师们明确今后的教学能手、优质课、创新课等各类评选，只有课堂教学达标合格的教师才有资格参加，同时把开展情况纳入评估考核。二是开展好第二次课堂达标升级课活动，争取人人过关。

7、加强课堂教学的引导，通过课堂教学观察法，科学地引导教师实现从师本课堂向生本课堂转变，从讲授技能向管理技能转变，从重视教法向重视学法转变。学校成立课堂观察考评小组，对教师课堂教学进行质量评估，提高教师运用多媒体教学的能力。

8、加强综合实践活动课的研究与实施。加强综合实践活动课程教师队伍建设，采用多种形式（集中培训、个别指导、专家讲座）对全体教师进行培训，明确综合实践活动课的意义、内容、学习方式等，使所有教师不断优化自身的知识结构，成为一专多能胜任综合实践活动课的指导教师。同时，以年级为单位制定符合年级特色的实施计划，落实好备课、上课、作业的指导和效率，确保综合实践活动课的质量。

9、加强地方课程的实施和学校课程的开发，带领教师认真学习地方课程和学校课程的有关规定，明确地方课程的课时数、课程范围、课程内容、课程的开发和设置。根据《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的规定，本学期学校继续组织教师开发学校课程，并组织教师认真实施，努力做到“四明确”（明确课时、明确教师、明确进度、明确质量），努力使学校课程开发好、落实好。

10、组织教学论文、教学反思、案例分析、优秀试题的评比和交流，以促进教师的专业成长。

五、学科教研团队成员、工作目标与管理

六年级 初中

学科教科研团队工作目标：

(1) 开展常规教研：集体备课、听评课、业务学习、教研活动、检测题命题、网络教研、建立教学资源库等。(2) 教育科研：课题研究、教学成果推广。

学科教科研团队的管理：学科教科研团队成立后，平时工作情况纳入教师考评，根据《学校管理人员考评办法》对教研组长进行量化考评，每学期评选优秀教研组。

六、学科带头人职责与管理

初中数学大教研篇五

初中数学教研活动总结(一)xx中学是省教育厅直属重点中学，20xx年被评为省完全中学一级(甲等)学校，是一所完全中学，目前初中每个年级只有4个教学班，初中数学教师共有6位。学生来自全省各市县，民族学生占一定的比例，与教学活动相关的学生的学习基储智力、能力方面等差别很大，对开展课堂教学活动带来一定的难度。由于每个年级只有四个教学班，配备两位数学教师担任数学科教学任务，本校学生全部在校住宿，教师日常工作量相对很大，这对开展教学研究存在一定的影响。

针对本校具体特点，我校数学教研组结合省教育研究培训院、学校教研室相关指示精神制定各学期的教研计划，开展形式多样的教研活动。以下侧重四个方面对我校初中数学教研组进行简单的总结。

一、重视课题实验研究

课题实验研究不仅能提高教师教学业务水平，而且能提高教师教学能力与教学经验，课题实验研究对课堂教学活动和提高教学有效性起着重要的作用。我校从领导到教师都非常关

注课题实验研究，特别是数学教研学科组，我们数学教研组先后参加了全国现代教育技术课题实验研究、参加海南省开展的数学创新思维实践与研究、基础教育课程改革实验研究、全国课题基于网络环境教学模式实验与研究、全国基础教育数学新课程改革的z+z智能教育平台课题实验研究、学生数学学习评价课题实验研究、数学课堂教学有效性实验研究等。

通过课题实验，我们老师学会现代教育技术与数学课堂教学活动的整合，学会了网络教研及网络对数学课堂教学的辅助经验，学会对学生数学学习的评价方法与评价理念。通过课题实验，我们让更多的老师更早接触基础教育课程改革，让老师更快地学会教育教学新理念，更有效地实践有效性教学与客观评价学生的数学学习。

二、中考备考工作

其它兄弟学校每个年级配备教师人数较多，安排中考备考工作的人员充足，力量充沛。针对我校班级少、人员少的特点，我校初中数学备考方面只能采取纵向合作优势弥补横向合作缺陷，每届中考备考工作就只有两位教师，势单力薄，就应对日常备课、讲课、辅导、月考等都忙得不可开交，备考工作也只能放在加班加点的毕业班教学业务上。专门组队应对中考备考的队伍是没有，因而只靠纵向团结全体初中六位数学教师。主要的作法是每一届毕业班教师对自己的备考资料都要保管好并按时交给下一届教师，由下一届教师对上一届教师资料后专心备课，主要是整合工作，即以上一届资料为基础进行修订、填充、更换新题型，不断完善，并且如此循环往复。按这样的以纵补横模式进行中考备考工作，其它年级也同样方法实现三个年级资料共享、方法共享、经验共享、力量合一，发挥团队合作精神。

三、常规教研活动

1、业务学习。教研离不开理论支撑，理论指导实践那是必须

的。因此我们日常教研活动中一样有规定时间进行理论学习，学习新课程新理念，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。对当前较知名的一些教学方法与教学模式进行小组研讨，如学习与讨论洋思中学的先学后教教学模式等。2、案例学习。每个学期都有三个时间进行专题研究教学案例，案例来源于各种杂志或网页，教研组长有选择性地挑选个别案例进行讨论研究，提高教师的教学业务与教学能力。

3、关注学生数学兴趣培养。注重学生数学兴趣的培养，每年组织全校学生参加初中数学竞赛、全国希望杯数学竞赛，通过各种活动培养学生学习数学兴趣，为数学课堂教学活动打下良好的基础。四、重视信息交流。社会进步的速度受信息影响，学校教育教研活动质量的快速提升与校外教研信息密切相关，教研信息能给我们带来新的理念与指导方向，因此我们非常重视校外交流与学习，除了较实在、省费省时的网络信息获取教研信息外，我们还常组织教师到兄弟学校交流学习。如20xx年组织全科组教师到昌江中学、昌江民中讲课、听课交流与学习。还有请专家到我校作专题报告等，这些都是一种较好的教研活动与学习交流方式。另外，教师写心得、写课后反思、写论文也是提高教师业务的主渠道，因此我们经常鼓励教师撰写论文，鼓励教师参加省教育教学研究培训院组织的各类活动，鼓励教师发表文章，如《数学学习》杂志等。

教育的发展离不开教学活动的开展，教学活动依赖教育研究和实验，有效的教研对有效的教学活动起着重要的作用，如何提高数学教学有效性有待我们更深入的研究。教研工作形式多样，方法不一，效果不同，因此，为了我们的学生，为了教育教学更快地发展，我们教育教研工作任务还很繁重。初中数学教研活动总结(二)一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研

究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。 3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。 3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课10节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、立足校本，扎实开展教科研活动。 1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。2、大力开展以校为本的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期金丰、陈爱迪、孙彩丹、李春元、戴旭益、戴一仲、陈建明、金建琴、李舜、潘晓丰等老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，如：李舜老师在市九年级复习会做专题讲座，学生在数学竞赛中捷报频传，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣函待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。