

# 最新八年级实验总结 八年级下学期工作计划(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 八年级实验总结篇一

指导思想：

为了学生的一切，一切为了学生

工作目标：

- 1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；
- 2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：八（2）班从七年级到现在，收获了许多成功，也经历了许多的失败。从七年级上学期的年段第一，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的艰辛，也一直在磨练着学生的意志力，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。目前大多学生仍然保持较积极的学习激情。

管理措施：

- 一、学会放手，相信学生，相信班干部

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理辦法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

二、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

(1) 从作业方面发现学生的进步；

(2) 从课堂的表现发现学生的进步；

(3) 从背诵默写方面发现学生的进步；

(4) 通过家校联系发现学生的进步；

(5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6) 通过年段的评价发现学生的进步。

三、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

四、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

五、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

六、成立学习帮扶小组，积极转化后进生。

## 八年级实验总结篇二

经过一年半的物理知识的学习，初三的同学现在对物理应该有大部分的知识已经掌握，这学期面临着升学考试，而中考物理实验操作是这学期的重要任务，也是学生和老师面临的一个重要任务，所以我对本学期的物理实验做了如下计划：

很多学生做实验总是不按照老师的. 规定去做，这学期我一定要重点抓这部分学生，并进行仔细辅导，一定按照中考的要求规范学生的操作过程。

这学期我主要对初三学生认真教中考的五个实验：用天平测固体物块，测浮力的大小等于什么，探究凸透镜成像的规律，用电压表测串联电路其中一灯泡两端的电压，用电流表测并联电路其中一支路电流。

这学期的重要任务已经很明确，要求每位学生都能够在中考试验操作中表现很好，这也是我最大的一个任务，所以我一定多花时间在这方面。要求每位学生都能很好的掌握这五个实验的规范操作和具体步骤。

总之，这需要大家的共同努力，我也将认真努力的来教实验，不负领导所托和大家的期待！

## 八年级实验总结篇三

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

## (二) 重点、难点:

第1章“生活中的水”重点: 水的重要性及水循环的过程和特点; 水的密度、压强及阿基米德原理; 物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点: 地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点: 大气的垂直分层; 气温的观测; 气压的观测; 大气压存在的证明; 气体和液体的流速与压强的关系; 气压对天气的影响; 风的观测; 相对湿度的观测; 凝结与降水的形成; 怎样看天气预报; 天气图上的常见的天气系统; 天气图与天气形势; 不同物质的比热; 海洋和陆地的性质对气温和降水的影响; 地形对气温和降水的影响; 季风的形成; 我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响; 人类活动与洪水; 人类活动对气候的影响。

难点: 对流层的特点; 探究对流的形成; 探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里; 气体和液体的流速与压强的关系; 风的形成; 目测风向、风速; 相对湿度与水汽凝结和降水; 天气图上的等压线和天气系统; 简单的天气预报; 比热的概念; 海洋和陆地的性质对气温和降水的影响; 地形对气温和降水的影响; 季风的形成; 我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析; 人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点: 植物的感应性现象; 生长素与植物向光性的关系; 胰岛素与血糖浓度的调节; 动物的内分泌腺与激素; 神经系统的组成、反射与反射弧; 动物行为分类、体温的控制。

难点: 动物激素的反馈调节; 神经系统的结构: 反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。

#### 四、提高教学质量的主要措施：

##### (一)提高课堂效率的措施：

1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽时进行知识点检测反馈。

##### (二)提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次

### (三)其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感情。

### 调整原则

1、循序渐进，根据不同阶段学生的掌握情况来调整教学计划，中考涉及到的内容在课时、练习和平时测试和月考中充分强化。

2、重视学生综合能力的培养。重视实验工具使用、实验方法和过程教学，切实提高学生的实验技能。

## 八年级实验总结篇四

### 一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

### 二、实验目的



1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。
3. 通过物理实验能引导学生的物理教学认识；为学生提供物理事实性知识；也能为学生检验、巩固物理知识和理论，验证物理假说提供事实性知识。
4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。
5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

### 三、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

### 四、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。
3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

### 五、实验措施：

1. 严格要求，按程序进行操作。

2. 认真组织，精心辅导。
3. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。
4. 结成合作小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

六、实验进度安排：

略

## 八年级实验总结篇五

形成尊重事实、探索真理的科学态度，感受科学精神的熏陶。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学态度。
3. 通过物理实验为学生检验、巩固物理知识，验证物理假说提供事实依据。
4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。
5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

1、课程方面：

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其

中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

2、学生方面：学生是实验探究教学的主体，要想有效地实施实验探究教学，就必须增强学生的主体意识，充分发挥他们的主观能动性。何况为此，教师首先要注意激发和培养学生的学习兴趣；其次，要提供全体学生共同参与的机会，如变演示实验为学生课堂实验，并把一些验证性的实验改为探索性实验等，让学生亲自动手进行探究。

3、实验条件方面：我校也高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

4、其他相关情况：保证实验课的时间

1、完善管理规章制度：为保证实验的顺利进行，建立健全了各种管理规章制度。

2、健全实验项目档案：从实验通知单的填写到分组实验记录等各种档案记录。

3、仪器设备材料保障：后勤组有专人负责消耗材料的供给和保障。

## 八年级实验总结篇六

教学工作目标

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知

识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

#### 4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。