

2023年中班数学教案及反思拼卡片 中班 数学活动教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学教案及反思拼卡片篇一

幼儿午睡时都把鞋子摆放在床底下，一样的鞋子尺码不一样，小朋友起床的时候却分不清楚了，为此我设计了这次活动。

活动目标

- 1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。
- 2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点

感知物体大小的相对关系

活动准备

皮球兔子篮子雨伞等教学挂图

活动过程

教师和小朋友做游戏。

1、比较皮球的大小：黄色球最大，红色球不大也不小，蓝色球最小。

2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大小的兔子。

3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

雨伞和数字搭配

1、小朋友上黑板连线：4把大小不同的雨伞和数字1234连线

2、教师发给每个小朋友一张图画，全体操作。

教学反思

活动结束后还有部分幼儿不会连线，特别是第2、3把雨伞容易连错，下次教学应该突破这个难点。

中班数学教案及反思拼卡片篇二

活动目标：

- 1、利用绘本中的情境，帮助幼儿掌握间接排序的经验。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。
- 3、让幼儿体会到助人为乐是一件快乐的事情。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、《小刺猬的项链》ppt
- 2、彩色珠子，绳子。

活动过程：

一、故事导入，学习间接排序的规律教师讲述：小朋友们，老师今天给你们带来一个好听的故事，一只可爱的小动物，他浑身长满了刺，你们说是谁？(刺猬) (出示图) 这只小刺猬有个好听的名字叫拉亚。拉亚总是孤单的一个人，因为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑！每天。拉亚都是一个人玩，一个人吃饭，有一天，小刺猬拉亚从院子里捡来了许多豆豆。

- 1、提问：小朋友看，这些豆子有什么不一样呀？(颜色、大小)
 - 2、拉亚看着这些小豆子，灵机一动，想到了一个好办法！提问：猜一猜，它会用这些豆子做什么呢？(幼儿讲述)
- (幼儿发现红绿规律) 一个红、一个绿。原来这条项链是用一

个红、一个绿。这样的规律来排列的。

4、第二天，拉亚戴着这条美丽的项链出门了。森林里的小动物看到拉亚的项链会是什么反应呢?(出示图片)瞧，小动物什么表情啊?。这次为什么没有躲开呢?(幼儿讲述)教师讲述故事：(小动物们看到拉亚的项链，都在想拉亚的项链真好看，他们也想有这样的一条项链!拉亚看到小动物们不再害怕他了，还想跟他做项链，心里很高兴。于是拉亚说：“走，我带你们去捡豆子，它们可以做成美丽的项链哦!”拉亚带着小动物去树林里捡豆子去了，他们回来之后也做了项链。)

二、大胆尝试

2、过渡：小兔子的项链穿好了，真漂亮!可是旁边的小猴子着急了，我们来看看小猴子遇到什么麻烦了?(出示图片)(引导幼儿观察不完整的项链，幼儿说出规律)

小结：小朋友可真厉害，一起举起来给老师看看好吗?真的每个小朋友串的项链都和它的一样诶!小猴子太开心了，他感谢你们。

在一旁的小鸭子着急了，吵着也要一条漂亮的项链，你们愿意帮忙吗?

三、幼儿操作

教学反思：

《小刺猬的项链》是一节让幼儿尝试语言表达、发现顺序排列不同的课，中班的语言表达能力随着年龄的增长和锻炼有了一定的基础，在老师的故事引导下，幼儿能很快的在项链排列顺序上找出不同来，并动手按照自己想的颜色规律排列，能用自己的语言准确表达出来。学会了简单的规律排序方法。

中班数学教案及反思拼卡片篇三

活动目标：

1. 喜欢绘本阅读活动，在欣赏与讲述中理解绘本内容。
2. 学会简单的有规律的排序的方法。
3. 学会有礼貌地与他人交流。

活动准备：

1. 《小刺猬的项链》ppt
2. 红、绿、黄、蓝泡塑纸剪的串珠材料，线。
3. 音乐。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿注意

今天一位小动物要来做客，这个小动物身上长着好多的刺，小朋友猜一猜是谁呢？（出示小刺猬的图片）

提问：看看小刺猬怎么了？它高兴吗？你从哪里看出来它不高兴？（让幼儿观察刺猬伤心的表情）

讲述故事：这只小刺猬叫劳拉，它是一只喜欢交朋友的小刺猬，可是有一件事情总是让它非常烦恼，因为小动物们总是害怕被小刺猬身上的刺扎到，所以离它远远的，小刺猬没有朋友，一个人吃着晚餐，一点味道都没有，今天的晚餐是红豆和绿豆，吃着吃着，小刺猬想：“我要用这些豆子做一个漂亮的东西。”

提问：如果你们有这些红豆、绿豆你们想用它来做什么呢？

看看小刺猬想把红豆绿豆做成什么漂亮的东西？

播放ppt声音：对了，我来把它们做成一串漂亮的项链吧！

二、幼儿第一次操作：做项链。

小朋友做的项链真漂亮，我们一起来看看小刺猬做的项链吧！

小刺猬的项链漂亮吗？小刺猬的项链在颜色上还有一个秘密呢，你能找出来吗？（一个红的一个绿豆）

小结：小刺猬做项链的时候可是动了一番脑筋，它不是把豆子随随便便穿在一起的，而是一个红豆、一个绿豆很有规律地穿起来，这样做出来的项链特别的漂亮。

小刺猬想出了更多让项链美丽的办法，我们一起来看看吧。

出示标记图：

一个红的一个绿的；一个大的一个小的；一个方的一个圆的。

三、幼儿第二次操作，帮助小刺猬给小动物做项链。

分三组，幼儿自主选择，看标记图串项链。

小朋友帮小刺猬做了这么多的项链，小动物们和小刺猬成了好朋友。

四、幼儿第三次操作：给自己的好朋友做项链。

老师为你们准备了一些材料，这次做的要和刚才做的不一样。

五、把项链送给自己的好朋友，和好朋友说一说项链里的秘

密。大家手拉手跳拉手舞结束活动。

中班数学教案及反思拼卡片篇四

活动目标：

1. 在绘本故事中，巩固间隔排序的经验。
2. 大胆尝试自编规律，并学习按规律排序。
3. 懂得并感受到助人为乐是一件快乐的事情。

活动准备：

课件。

2. 不同颜色（红、黄、绿）、不同大小、圆形的小贴纸
3. 各种小动物的图片

活动过程：

一、师生互动

幼：……

师：老师告诉你们，除了我们开心，后面海来很多客人老师，他们也很开心，让我们一起问声客人老师好！

幼：……

二、故事导入，引起幼儿注意

幼：……

师：我们看看到底是不是小刺猬呢？一起来看看吧！

出示ppt小刺猬的图片

师：真的是小刺猬，小朋友们真聪明，它就是我们故事的主人公他的名字叫拉亚。我们和拉亚打声招呼吧！你好，拉亚，欢迎你！

幼：……

观看ppt第一段讲解故事，引导学生了解故事大意

幼：……（圆形，颜色，大小中说）

师：小刺猬看到颜色，大小不一样的豆子，它灵机一动，它有了一个好主意，是什么好主意呢？我们来听一听，小刺猬说：“我可以把这些红豆子绿豆子穿成一条美丽的项链。”

小朋友们听到小刺猬想什么好主意？

幼：……

幼：……

师：美在哪里呢？

幼：……

师：项链的颜色美不美呢？颜色有什么不一样呢？

幼：……

师：你发现颜色师怎么排列的呢？

幼：……

师：他发现了一个美丽的秘密，小刺猬的项链师一个红一个绿，一个红一个绿，我们大声地把这个美丽的秘密说出来。

幼儿齐声说：.....

幼：

师：你从哪里知道的呢？

幼：....

师：他们看着这么漂亮的项链，笑了，他们心里想这条项链这么漂亮，也非常想要和拉亚一样漂亮的项链，小动物们不再害怕，而且希望和拉亚一样漂亮的项链，小动物们不再害怕，而且希望和拉亚一起学穿项链，拉亚觉得非常高兴，拉亚说：“走走，我带你们一起去捡豆子吧！豆子可以做成美丽的项链。”拉亚带着小动物们去捡豆子，是不是？宝贝们。

幼：.....

出示小兔子ppt

师：谁来说小兔子项链美丽的秘密

幼：一个红，一个黄，一个绿

幼：.....

师：咦，我们再来看小兔子项链里除了一个颜色的秘密，还有第二个秘密藏里面？

幼：.....（大小）

师：有几个大的，几个小的

幼：.....

幼：.....

幼：.....

师：它的项链穿完了吗？

幼：.....

幼：一个红，一个绿，一个黄

师：你发现了一个颜色的秘密，那有什么大小的秘密，谁来说说

幼：一个小，一个大，一个小

幼：

师：那红色是对的，那是穿大的还是小的呢？

幼：

师：那是不是红色的'大豆子呢？我们来看看！

出示ppt

师：是对的，我们为自己鼓鼓掌，下面我请小朋友来说说再下面一个穿什么豆子？

幼：

师：看，我们帮助小猴子穿好了项链，小猴子怎么样了？

幼：

(二) 观看ppt第二段，学习按规律排序。

小刺猬开始学着穿项链。展示ppt“小刺猬捡来的豆子”

1. 提问豆子有什么特点

2. 拉亚项链的特点

(三) 展示ppt“小刺猬带着项链见到小朋友”，引出大家一起做项链

1. “拉亚带着漂亮的项链，小动物们不再害怕它了，而且还希望拥有一条像拉亚一样漂亮的项链。”

2. 故事中交代操作要求

“小动物们齐动手，拣来了红豆、黄豆、绿豆，请你按照规律，帮小动物们完成它们各自的项链。”

(四) 展示ppt“小兔子的项链”

1. 提问学生项链颜色的秘密？一个红，一个黄，一个绿

2. 提问学生项链大小的秘密？两个大，一个小

(五) 展示ppt帮助小猴子穿项链，加深对排序的认识

1. 提问学生项链颜色的秘密？一个红，一个绿，一个黄

2. 提问学生项链大小的秘密？一个小，一个大

3. 提问学生，帮助小猴子穿项链。

三、幼儿操作，教师进行巡回指导

幼儿操作，并讲述操作结果

“你帮助了谁？穿了一条怎样的项链？”

小结：通过小朋友们的帮助，小动物们都带上了漂亮的项链，可高兴了。

四、幼儿展示自己的排序。

教学反思：

整个活动密度适中，节奏稳定，形式多样，环节设计合理，层次分明，动静结合，很好的集中了幼儿的注意力，保持了浓厚的学习兴趣。整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，最大限度的给了幼儿时间和空间。让幼儿自由的说，开心的玩，尽情的想象，大胆的创作，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

中班数学教案及反思拼卡片篇五

1. 培养幼儿观察的兴趣，体会探索的乐趣，激发幼儿表现力和创造力。
2. 在活动中培养幼儿点数的能力和按数量分类的能力。
3. 鼓励幼儿发挥创造力，大胆尝试，用语言、艺术等形式表达自己获取的知识经验和想法。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 知识经验的准备：活动前丰富幼儿有关昆虫、动物等小东西的一些常识。

2. 教材的准备：较大的螃蟹两、三只；图画纸、彩笔；录音机、伴奏带；昆虫、动物的图片、头饰、标本；数字卡片。

1. 在优美的音乐伴奏中，教师：小朋友们，在美丽的秋天里我们和许多可爱的小东西交上了朋友，你们还记得它们是谁吗？（让幼儿回忆已有的知识经验。）

2. 出示螃蟹，让幼儿认识新的小东西，引起幼儿活动兴趣。

3. 鼓励幼儿大胆地与螃蟹交朋友，观察螃蟹怪异的体态，通过看一看、数一数、说一说等探索活动感知螃蟹的特征和习性。（重点在数一数有几只螃蟹、每只螃蟹有几只脚。）

4. 模仿螃蟹独特的行走姿态，在探索活动中随着音乐艺术地再现小螃蟹的动态特征。

5. 让幼儿自由观察，比较一下螃蟹的脚和小朋友知道的其他小东西的脚有什么不同。

6. 延伸活动幼儿自主选择进行观察活动，对几只脚的小东西进行简单的分类，并用自己的方式记录观察结果。教师在活动中一边指导，一边寻找幼儿新的兴趣点。

1. 为了安全，螃蟹可用绳子绑住蟹壳，方便教幼儿观察。

2. 活动建议采取分组的形式，有利于幼儿探索、发现，有利于教师指导，帮助不同需要和不同层次的幼儿充分发展。

3. 有条件的话可提供一些活的昆虫和小动物给幼儿观察。

《有趣的小东西》活动实质是一个促进幼儿语言、艺术、认知和情感发展为目标的综合活动。活动选材投幼儿所好，把握住幼儿喜欢小东西的兴趣点，给幼儿提供探索与发现的平台。组织活动的过程坚持《纲要》中所提出的在教育与发展

之间既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用的观点，形成合作探究式的师生互动的原则。在整个活动中，幼儿始终是活动的主人，我把自己的角色定位为他们的同伴朋友，支持者、合作者和引导者。为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，使幼儿尽情地与同伴、教师交流，在不知不觉中丰富了幼儿的知识，获得情感体验，发挥了幼儿的主体性，达到了活动的预期效果。