

# 最新收获萝卜教案 小兔拔萝卜游戏化体育活动方案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 收获萝卜教案篇一

案例一：小兔拔萝卜

活动由来：

3岁左右的幼儿身体的各个器官处于不断发育的过程当中，注意力不集中，易受外界影响，肌肉力量和能力欠佳，平衡能力差，动作不协调，双脚行进跳的能力较差，特别是在游戏当中爬的能力表现各不相同。这个年龄段的幼儿同时喜欢模仿小动物，于是，根据幼儿的身体动作发展特点及兴趣，我创设了游戏情境，让幼儿带上小兔子头饰，模仿小兔子学习双脚行进跳。通过幼儿感兴趣的主体游戏方式，发展幼儿身体的协调性，使幼儿处于主动学习的状态。

活动目标：

1. 引导幼儿学习双脚行进跳的动作技能，练习正面钻过70厘米高的障碍物及两手两膝着地向前爬行的'动作。
2. 培养幼儿参加体育游戏活动的兴趣，体验参与体育游戏的乐趣。

游戏准备：

平衡木4个、拱形门10个、垫子8块、自制萝卜若干、音乐《小小兔子》、小兔子胸牌每人一个。

游戏过程：

### 1. 准备活动——“小兔操”。

幼儿边唱儿歌“小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱”边模仿小兔做动作。

复习游戏“小兔子和狼”，教师当大灰狼，幼儿一边唱儿歌“小小兔子跳呀跳，跳到树林里，竖起耳朵仔细听，风儿呼呼吹，树叶沙沙响，哎呦！狼来了！”一边根据歌词模仿动作，唱到“狼来了”的时候幼儿根据教师要求找到相应的位置站好不能动。反复游戏2~3次。

### 2. 游戏——“小兔拔萝卜”。

引导语：

兔妈妈说：“今天的天气可真好，地里的萝卜成熟了，我们去拔萝卜吧！”教师示范拔萝卜的过程：小兔子一个跟一个爬过草地(垫子)，走过独木桥(平衡木)，双脚并齐跳下，双脚行进跳来到山洞(拱形门)前，正面钻过山洞后，拔一个萝卜双腿夹住然后双脚行进跳返回，游戏反复进行2遍。

### 3. 结束活动——“小手真能干”。

儿歌：“我有小手我拍拍拍，我有小手我拍肩膀。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍胳膊。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍拍腿。我有小脚我跺跺跺，我有小脚我用力踩，我有小脚我轻轻踩。我有小手我摆一摆，小手收回来。”

注意事项：

1. 在双脚行进跳的过程当中，注意引导幼儿脚和腿都要用力夹紧，不能分开。
2. 教师随时观察幼儿的行为习惯，注意引导幼儿不要用手抹汗或者擦鼻涕。
3. 关注幼儿手膝爬的动作技能是否正确、协调，进行适时指导。

活动评析：

教师结合本班幼儿年龄特点和幼儿实际水平的需要，设计了本次游戏活动。目标制订合理，材料应用有助于目标的完成。整个活动中，教师用自己的情绪和肢体语言来感染幼儿，以自身夸张的动作形象吸引幼儿的注意。教师极具感染力的语言、动作，能很好地调动幼儿的情绪，使幼儿积极参与到游戏中。选择的材料适合幼儿年龄特点及动作发展规律，能够很好地配合目标的完成，安全性高。在活动中不仅调动了幼儿的情绪而且锻炼了双脚行进跳的技能。

## 收获萝卜教案篇二

过程实录：

（一）活动目标：

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

（二）活动准备：

- 1、空塑料瓶若干（是幼儿人数的3—4倍）
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条（贴于塑料瓶上）
- 4、8以内数字卡（用作门牌号）
- 5、8内数字胸卡（稍多于幼儿人数）

### （三）活动过程

#### 1、装饰新房

（1）（出示塑料瓶）师：这是豆宝宝的新房子，我们来帮豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

（2）提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

（3）幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

（评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。）

（4）集中交流幼儿的操作情况。

（幼儿a□我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b□我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子

的瓶子贴在上面。

幼儿c□我只做了一个瓶子。)

(5) 小结：我们知道了比\*少1的是\*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

(评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。)

## 2、豆宝宝搬家

(1) 师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

(2) 提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

(评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。)

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(4) 相互交流自己的操作情况。

(评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐)

(5) 小结：我们知道了比\*多1的是\*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

### 3、游戏：数字宝宝找朋友

(1) 师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才帮豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

(2) 幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

(3) 游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

(评析：虽然是较传统的游戏，但它能帮助幼儿进一步巩固8以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。)

#### 活动评价

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极大地体现了幼儿是活动主体的教学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

#### 活动背景：

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、

熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，帮种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子帮助幼儿感知数量关系。

## 收获萝卜教案篇三

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据小班幼儿的生理、心理特点，教师更应注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获得发展。

活动目标：

- 1、学习双脚同时向前跳，发展双脚向前跳的能力。
- 2、通过玩“拔萝卜”游戏，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家努力，才能做成一个人不能做成的事情。

活动准备：

《兔子舞》音乐、小兔头饰、萝卜头饰、小花狗头饰、小花猫头饰、《拔萝卜》音乐。

活动过程：

### 一、准备部分

教师带领孩子一块在《兔子舞》音乐背景下跳兔子舞。为幼

儿营造良好的游戏活动氛围，注意力迅速集中，愉快的进入活动情境，使各主要肌肉群、关节、韧带充分活动，增强机体机能工作能力。

## 二、活动过程

### 1、角色分配和装扮

### 2、拔萝卜

(1) 掌握面部表情变化：拔不动（发愁）-----拔动了（有点高兴）-----萝卜拔出来了（拍手、跳跃、欢呼）。

(2) 注意跟随音乐节奏。

(3) 表现团结起来一起抬大萝卜欢快的心情。

## 三、结束部分

几名幼儿开车将萝卜送回了家。

活动反思：

幼儿通过游戏，提高了双脚向前跳的能力，并且培养了团结意识。

## 收获萝卜教案篇四

1、熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演。

2、让幼儿理解故事的内容，感受团结力量大的道理。

3、培养幼儿的语言表达能力。

教学重点、难点



重点：熟悉故事，复述故事中的对话，并进行表演。

难点：幼儿语言表达能力的培养。

### 活动准备

- 1、老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠的头饰。
- 2、大萝卜1个，背景图一幅。

### 活动过程

一、将幼儿带入文学作品之中，帮助幼儿了解文学作品。幼儿听轻音乐进入活动室，然后利用幼儿熟知的生活常识导入故事。

小朋友你们知道小白兔喜欢吃什么吗(萝卜和白菜)对了，小朋友们真棒。

小朋友你们知道吗，有一位老公公在种萝卜，等萝卜长大了，你们知道发生了什么事吗?(幼儿讨论：1、萝卜死了;2、萝卜长大了;3、爷爷拔不动萝卜)。

二、引导幼儿理解体验文学作品，讲一遍故事，提问：

1、故事的题目是什么?(拔萝卜)。2、老公公一个人拔萝卜，为什么拔不出来?(一个人的力量小或老公公老了)。3、后来都有谁来帮老公公拔萝卜?(老奶奶、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠)

三、帮助幼儿将文学作品中的经验转化成生活经验。再次结合教具，生动形象的讲述故事，并针对故事情节进行提问：小朋友真棒，跟老师一起复述了一遍故事，有谁能告诉老师，萝卜是谁拔出来的呢?(是大家一起拔出来的)，对了，是最后大家一起把萝卜拔出来了，大家的力量真大!

四、让幼儿表演故事一遍(表演拔萝卜的动作和表情，喊人的动作和对话，老婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠的走路动作等)，感受欣赏活动的乐趣和团结互助的道理。

刚才我们学了这么多的本领，那我们请小朋友表演一下好不好?并分配角色。

1、请几个小朋友表演《拔萝卜》。我们要当文明的观众哦，大家掌声欢迎。(其他幼儿观看表演)。

2、萝卜太大了，我们大家一起把我们的胜利品抬回去，好不好?再次感受团结力量大的道理。

3、小朋友们表演的真好，我们给他们鼓鼓掌，好不好?

## 收获萝卜教案篇五

目的：

1、能够根据游戏情节发展，模仿常见动物的语言、动作等进行表演。

2、能遵守简单的游戏规则。如：在指定的范围游戏。不争抢玩具，用好玩具放好。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

1、经验准备：幼儿熟悉拔萝卜的故事。

2、物质准备：

1)、自制大萝卜一个。

2)、场地布置一块菜地，里面埋上自制萝卜。

3)、各种动物头饰。

4)、背景音乐。

玩法：

一、《拔萝卜》歌表演导入，再现故事中的角色，激发幼儿游戏兴趣。

二、幼儿选择角色进行表演。

鼓励幼儿大胆的进行想象表演，如小兔跳跳、小鸭摇摇??教师及时表扬创造性表演的幼儿。

三、发展情节

1、教师以老爷爷的身份出现：“我的菜地里又长出了好多萝卜，小动物们，一起帮我拔萝卜，好吗？”

2、教师扮演老爷爷或老奶奶，幼儿扮演小动物进行游戏。  
(到菜地里拔萝卜，放轻音乐)

3、教师以老爷爷的口气说：“这个萝卜太大了，我拔也拔不动，谁来帮我拔萝卜？”小动物们依次用故事里的句子回答并表演，发展游戏情节。

四、评价收拾

大萝卜的营养可大了，吃了萝卜，身体好。我们一起把大萝卜送到厨房，烧菜给大家吃好吗？(幼儿一起做抬萝卜的动作下场)

小百科：中国两千年前解释词义的专著《尔雅》称萝卜为芦

蕮。晋郭璞注为“紫华，大根，俗呼雹突”。6世纪30年代左右，北魏贾思勰著《齐民要术》中已有萝卜栽培方法的记载。唐代苏恭著《本草》中谈到“莱fu”有“消谷，去痰癖，肥健人”的药用价值。宋代苏颂著《本草图经》中提到莱蕮“南北皆通有之，……北土种之尤多”。说明当时中国各地已普遍栽培。

## 收获萝卜教案篇六

活动目标：

- 1、能仔细观察事物，发现事物的不同特征。
- 2、学习根据大小、颜色、种类对事物进行简单分类。
- 3、在游戏氛围中感知数学的有趣。

活动准备：

大、小兔子的标记；兔妈妈头饰；三角形、圆形、正方形背包20个；萝卜地场景：胡萝卜、白萝卜、红萝卜若干；大小、颜色标记不同的箩筐6个，晒萝卜的板一块；《开汽车》音乐。

活动过程：

一、去萝卜地：明确角色，激发兴趣

- 1、说说自己的角色及背包的不同。
- 2、幼儿随音乐开汽车去萝卜地。

二、拔萝卜：发现并描述萝卜大小、颜色、种类的不同

- 1、观察发现萝卜的不同

农场的地里有好多萝卜啊！这些萝卜有什么不一样？

2、幼儿尝试拔萝卜。

每个兔宝宝拔两个不一样的萝卜。

3、交流检查：

说一说自己拔的两个萝卜有什么不一样？

三、送萝卜：按萝卜大小、颜色、种类进行分类

1、观察箩筐的不同

这些箩筐有什么不一样？应该装什么样的萝卜呢？

2、请个别幼儿示范送萝卜。

3、集体送萝卜。

4、交流检验结果。

四、晒萝卜：整体感知数量

1、数数每种萝卜各有多少。

2、比较：哪种萝卜最多？哪种萝卜最少？

五、抬萝卜回活动室