

# 幼儿园体育游戏小猫轻轻走教案 小班体育活动小猫玩铃铛球(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园体育游戏小猫轻轻走教案篇一

- 1、激发幼儿用多种方式玩球的兴趣
- 2、学习左右手交替拍球
- 3、学习滚、抛接球及夹球跳、踢球及躲闪跑的动作能力
- 4、培养同伴间相互合作的态度

[活动准备] 大小球若干个

[活动过程]

(一) 激发幼儿用多种方式玩球的兴趣

- 1、用语言谈话的方式引出课题

看，今天老师带来了什么？（球）

(二) 玩法

活动评析：此活动设计主要是以激发幼儿用多种方式来玩球的兴趣为突破口，全面锻炼幼儿的跑跳以及跳跃、躲闪的动作能力，增强幼儿的体质达到全面锻炼身体的最佳效果。培养

同伴间相互合作的态度，活动以游戏为主要的教学手段，使幼儿在轻松自由的活动中快乐的玩球。

## 幼儿园体育游戏小猫轻轻走教案篇二

玩纸球在户外活动中很常见，小班幼儿也喜欢玩，但在玩的时候玩法单一，要玩出花样很难，为了让幼儿能更好的玩纸球，所以设计了小班体育活动《玩纸球》。

目标：

1. 能积极探索多种玩纸球的方法，在玩纸球的过程中体验活动的乐趣和快乐。
2. 练习单手自然向前方做投掷的动作，锻炼幼儿手臂力量，发展身体协调性。

准备：

1. 自制纸球（与幼儿人数相等）
2. 喜羊羊胸饰（与幼儿人数同等），村长胸饰一个，自制灰太狼一个
3. 喜羊羊和灰太狼音乐

过程：

### 一、开始部分

1. 通过谈话，引出村长和小羊们一起做游戏。
2. 听着“喜羊羊和灰太狼”的音乐，教师带领孩子做热身运动。

## 二、玩纸球

### （一）第一次尝试玩纸球

1. 鼓励幼儿用不同的方法玩纸球。
2. 集中，请幼儿演示玩纸球的方法，并请幼儿一起学着做。

### （二）第二次玩纸球

1. 再次玩纸球，玩出与第一次不一样的方法玩球。
2. 集中，请幼儿演示玩纸球的方法，教师给予肯定。

## 三、投球

1. 选出玩投球幼儿演示，教师正确演示，并引导幼儿说说怎样让球投得远。
2. 幼儿集体练习投球，鼓励幼儿遵守活动规则。

## 四、游戏：打灰太狼

1. 出示“灰太狼”，让幼儿想一想，有什么办法对付它。
2. 组织幼儿进行游戏2——3遍。

五、听“喜羊羊和灰太狼”的音乐做放松动作。

## 幼儿园体育游戏小猫轻轻走教案篇三

故事《小猫钓鱼》是一个看图讲述活动。在看图讲述中主要是通过提问引导幼儿仔细观察图片，进而使幼儿熟悉故事内容学习讲述。如何设置提问引导幼儿更好的了解故事，产出对故事浓厚的兴趣，我思考要合理设置提问，激发幼儿进行

多角度的思考，帮助幼儿理清思路，完整讲述。

### 1. 描述性问题与分析性问题相结合的提问方式。

如：“小猫一共钓了几次鱼？都钓到了吗？你是从哪里看出来的？”“前面两次小猫为什么钓不到鱼？你是怎么知道的？”等。通过追问促使幼儿对表情进行分析，将表情与画面内容联系起来，从而丰富幼儿讲述的内容，体验角色的情感变化。

### 2. 推想性问题与分析性问题相结合。

如：“是谁帮助了小猫？是怎么帮的？”引导幼儿进行大胆猜想，促进幼儿想象的发散。最后我又请幼儿为《小猫钓鱼》的连环画编序号，进一步加深了幼儿对故事的理解。果然整个活动的气氛非常活跃，不但激发了幼儿的想象力，还让幼儿进一步体会到故事中角色的内心世界，更好地理解故事所表达的意义，明白了做任何事都要一心一意，不要三心二意。

## 幼儿园体育游戏小猫轻轻走教案篇四

活动反思：我本节教育活动的名称为：小猫钓鱼。目标有：1、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系；（知识能力目标）2、体验数学游戏的乐趣。（情感目标）幼儿在生活中已经感知过“1”和“许多”，但是概念还不明确。例如午点环节，幼儿知道从几个水果或点心中取自己的一份。而且我班正在进行“我爱小动物”的主题活动，因此，选择小猫钓鱼的形式来赋予幼儿一个小动物的角色，符合幼儿的发展现状和年龄特点，主题墙饰中有大猫和小鱼的形象。以上是精神准备，我还做了充分的物质准备：光盘（以动画形式感知“1”和“许多”）、塑料小盘若干与幼儿人数相同、钓鱼玩具、盆子1个、小猫图片、钓鱼票。活动中采用小猫钓鱼的游戏，一步一步、环环相扣，幼儿兴趣高涨：发票（每只小猫一张

票)一钓鱼(用票换竿,钓完鱼拿回座位)。此时幼儿显得比较活、比较浮,又说又笑。我用的语言为“请安静,别说啦,等等”,其实效果不好。不如用符合小猫身份的话,“小花猫做什么事都是静悄悄的”,“看哪知小花猫最乖”,之前学的歌曲里还有这样的词:“小花猫走路静悄悄”,学的儿歌中也有:“走路要学小花猫,脚步轻轻静悄悄”。联系学过的已有经验来引导幼儿要比抽象的词语效果好。钓完鱼我小结:票有许多张,一只小猫交一张票,就有了许多张票,显得有些飘,没有落到实地,比较仓促。当时有的幼儿说给老师票了,我不如就此让幼儿说一说谁还给我票了,谁想说就给他机会让他说,让幼儿在说的过程中体验到一张票一张票的增加变成了许多张票,让孩子说比老师说要实在要珍贵,更有收获。之后的环节,猫妈妈收鱼一盆里有多少鱼一煮鱼的儿歌(自编),生动有趣,朗朗上口,通过儿歌又强调了“许多”,符合幼儿的特点。吃鱼采用自助形式,幼儿从“许多”的盘子中拿一只盘子,再从“许多”的鱼中,取“1”条鱼回座位吃,这样既满足了幼儿游戏的愿望又动静交替,符合年龄特点,在玩中学到了知识。倒鱼骨,放回餐盘,对幼儿良好习惯的培养起到了渗透的作用。最后的总结:以猫身份对小猫的表现给以说明,重点对本节教育活动的知识点又加以明确:每只小猫宝宝都得到了一张鱼票,钓到了一条鱼,放在锅里变成了许多鱼。每只猫宝宝吃了一条鱼,锅里的鱼变没了。今天过得真开心。值得一提的是本节课准备的各种教具已经不少了,再为每名幼儿准备一个小猫头饰,显得工作量大又没有太大必要。因为小班幼儿有一个年龄特点:“常把假想当真实”,所以我只准备了一只小猫的图片,和小朋友们神秘的说:小猫亲一下小朋友的脑门儿,这个小朋友就变成了小猫了,就可以跟着猫妈妈做游戏了!小朋友们都坐得好好的,等着“小猫”亲脑门儿,被亲一下都高高兴兴的,真感觉自己就变成了小猫了!虽然做了充分准备,上的过程中,还是会出现一些随机事件或想不到的:我预想的看光盘,感知“1”和“许多”,没有设计到看完后让幼儿说一说“你看到什么了?”或随便的说一说,直接过渡到“猫妈妈与猫宝宝”显得有些脱节。

## 幼儿园体育游戏小猫轻轻走教案篇五

- 1、教幼儿初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、发展钻爬能力，锻炼幼儿大肌肉力量，促进手脚的协调性。
- 3、培养幼儿勇敢品质及活泼开朗的性格。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条(挂上绿色纸树叶)。小鱼图片若干四散放在场地一端。“鱼篓”两只。

- 1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。
- 2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”
- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子(草地)前的起跑线。
- 2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓(捡)起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”
- 3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。
- 4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬;在钻时，别碰到树上的叶子。
- 5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。
- 6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的“小猫”，并告诉大家，今天的任务完成得很好，“猫妈妈”非常满意。

### 1、游戏“老猫睡觉醒不了”。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌：“老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”儿歌念完，“小猫”四散在场地周围躲好。“老猫”醒来，不见“小猫”，着急地说：“一觉睡醒四面瞧，我的孩子不见了，喵喵喵，我的小猫快回来。”“小猫”听到“老猫”叫声，一边“喵喵”叫着，一边赶快走回“老猫”身边。

游戏进行1~2次。

2、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。3、带领幼儿回教室。