

2023年英语教学反思总结 英语教学反思(大全6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语教学反思总结篇一

作为新教师，我遇到了高中英语新课程改革，这对我来说既是机遇，又是挑战。新课程改革对英语课程和教学改革提出了新课题，而教育的改革和发展都要通过教师的实践才得以实现，这已经是世界各国普遍认同的观点。无论是从教育的观点上，还是从教育的内容与具体的方法、途径等方面来说，教育改革都必须以教师的专业素质的提高为起点，并借助每一位教师的实践来完成。这就意味着英语新课程的推行对中学英语教师自身的专业素质提出了新的要求和挑战，作为英语教师，我们应积极应对新课程带来的挑战，不断提高自己专业素质，以适应新时代的教育要求。通过这一阶段的教学，我有以下几点体会：

1、创造并利用情景组织课堂教学。教学中创设各种活动情景，使知识的系统性、活动的操作性、审美的愉悦性融为一体。强调特定的氛围，激发学生们的热烈的情绪，在优化的情绪中主动地活动起来，产生动机、体验情感，感知和运用语言。在课堂中做到“景中有我”，使学生自己扮演角色，置身于情景之中，从而提高学生的主动性，更好地在情景活动中领会和运用语言。

2、教学应面向全体学生，满足不同的需求，为学生全面发展和终身发展奠定基础。学生在学习中存在智力、兴趣性格、态度、语言基础能力、学习方式等方面的差异，因此在教学

中我根据不同学生个体的差异，对他们提出不同的要求。比如对差生，我尽量用难度适中的问题问他们，尽量让他们回答有把握的问题，当他们回答正确时我总会说“very good”[]如果回答错误我也会说“thank you all the same”[]it doesn't matter[]”这样他们会因为得到鼓励而信心大增，加强了参与意识，逐渐消除畏惧心理。而对优生，我则对他们提高要求，如单词小测的错误率不得超过20%，课后要多做提高题，增加阅读量等。

3、创造宽松、和谐的气氛。在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影响英语学习的效果，适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习，鼓励学生大胆地说英语，即使简单的一个单词也行，并对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。这锻炼了学生英语表达能力和胆量，也在无形中发展了学生运用英语交际的能力，培养他们创新灵活运用英语的习惯。

4、培养学生探究性学习的能力。在课前我要求学生先预习，找出语言点；课后整理总结笔记，并发现重难点。比如在教授“限制性定语从句和非限制性定语从句”时，我就先让学生看课后的例句，并让他们自己发现限制性定语从句和非限制性定语从句的不同点，总结两者之间的转化规律。这样不仅锻炼了学生自主学习的能力，也增强了他们的成就感。

5、建立良好的师生关系，经常和学生一起反思学习过程中的不足，并加以改正。教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关重要。在开学一周后我就让学生以不署名的方式给我的教学提意见，下课后我也经常深入学生中询问他们的听课效果，学习情况，以改进自己的教学方法，最大限度的提高教学质量。

这阶段的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过

硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神，把教学与课改目标紧密结合，不断更新观念，与新课改共同成长。

英语教学反思总结篇二

xx是不平凡的一年，特别是本学期，经历了很多的事情，自己也为之奋斗和拼搏。进入了年终岁尾，回首一学期的工作，心情颇不平静。

今年由于新换了学校的领导班子，学校从各个方面都开始了卧薪尝胆，团结拼搏的新时期。本学期自己担任初一英语组备课组长，初一五六班英语教学任务。由于本届初一我校的生源不是很好，班级学生各个层次都有，自己并没有提前准备得十分充分，同时学校的各个方面的工作又十分的繁多，尤其是初一学生新入学，作为班主任班级的工作占据了大量的时间。所以现在回想起来自己没有做好开学初的学生英语入门教学。导致一学期以来教学工作遇到了很大的阻力，目前已经到了期末复习阶段，自己感觉仍有很多需要改进和提高的地方。以下是自己对一学期以来的教学工作的总结□

一. 思想工作

在暑假期间由于参加了新初一的招生工作，自己几次到乡下进行招生，通过与家长的接触沟通以及家长对学校的反响，对自己的思想触动很大，也切身体验到了我们学校危机重重的实际情况。以前并没有什么感受，但是经过这次工作自己真的有了清醒的认识。自己也在暗暗下决心，一定要让那些抛弃我们的家长后悔，让那些选择我们的家长放心并且安心。凭自己的力量可能算不了什么，但是最起码可以改变我教的班级学生。

由于本学期担任备课组长，不但要做好自己的本职工作，还要坚持把本组的教学工作搞好。在思想上自己尽量克服自身的狭隘思想，尽量做到资源共享，认真组织好本组的备课工作。遇到问题尽量与大家共同协商，共同探讨，处理好出现的问题和情况。尤其是两次到长春听课，进一步感到了自己的差距。但是鉴于本人的能力十分的有限，很多的思想还有待于进一步的提高和改善。

二. 教育教学方面

入门教育：初一学生由于刚刚正式接触英语，对英语的认知不是很深，尽管大多数学生都学过英语，但是不够系统和专业。做好入门教育便显得尤为的重要。期初备课的时候全体初一的老师都已经意识到了这个问题，并且有针对性的做出了分析和准备。在开学的前两周进行音标字母教学和入门教育，并且有针对性的开展课堂用语的练习，为下一步教学工作打好基础。

了解学情：在教学展开的同时，也逐步的对学生的学习实际进行了了解。在开学的头两周，感觉学生学的都不错，热情也很高，并没有遇到太多的阻力。同时通过调查和了解也知道了大多的学生都在假期期间进行了补课，而且一部分学生还反复的进行了很多次的补习，所以学生学起来头几单元还是比较轻松的。但是随着时间的推移，知识的逐步加深，教学任务的逐渐加大，学生假期补课的老本已经吃光，学生对初中生活的适应期的来临，以及自己对学情的认识不足，逐渐造成了班级学生的两极分化。这些都是自己在备课上准备不足造成的，当发现问题，自己进行调整的时候已经有些晚了。

备课工作：本学期的备课上还是下了很多的功夫，除了本组的每一周的集体备课，在参考了其他同志的意见和建议后，还针对自己所教的两个班级的实际情况，进行有针对性的备课，做到既备教材又备学生。针对六班学生比较活跃，五班学生

比较沉闷的特点进行有针对性的教学。但是有些时候由于学校的其他方面的工作上的事情，对备课工作在一定程度上有些冲击，导致有些时候自己上课的时候随意性很大。

课堂教学：在课堂教学上，自己总是认为教师的教只是一方面，关键还是学生的学。今年的初一年的学生，有一个很大的特点就是不会学习，尤其是听课的效果不是很好，学生的听课注意力很差。针对这一特点自己在有序的教学的同时，还特别的注意了学生上课的有效性。上课的时候自己时常会走进学生，一边讲课一边进入学生中间，同时变换声调，利用手势和肢体语言引起学生的注意力和学习兴趣，尤其是在六班，学生的思想比较活跃，溜号现象比较严重。在听了吉大附中的课后，自己也在自己的课堂教学中学习了王忠平老师的风格，强调了学生的参与性和积极性，在很大的程度上带动了学生的学习的积极性。但是自己在课堂教学中对学生学法的指导和学生的英语语音的纠正方面做得不是很好，需要自己在以后的工作中进行提高。

作业卡片方面：自己作为英语组的一员，继承了英语组的共荣的传统，进行卡片批改。每天利用课前的时间对班级的学生进行单词和句子的检查，有时自己没有时间，就让课代表帮助自己进行，在批改后对学生反馈。这也是我们英语教师任务繁重的体现。但是我也一直在思考，很多的时候我们确是在费力不讨好，我们认认真真的进行批改，十分的辛苦，但是反馈的效果却不是很好。问题的关键还是落实的不好，我们小组内也经常进行探讨，但是没有特别好的方法。

分层教学的探讨：针对班级出现的两级分化的情况，同时自己在长春听课时候进行了询问他们分层的情况。自己认为我们学校进行分层教学还是很有必要的，于是一时激动写了提案，没有想到的是我们校长还是比较重视的。于是我们一行再次对附中的分层教学进行了考察，经过考察我们认为时机不够成熟，时间还有些早，对后半部分学生的学习不利，预计在初一下学期或是初二上学期可以进行试验。

其他方面：积极听课，评课。与同组的教师进行业务上的交流和探讨，学习其他同志的教学上的优点，同时通过学习提高自身的教学素质。在学校的要求下，在同志们的指导和帮助下，自己出了一节全校的备课组长研讨课。在其他工作方面，自己一直严格要求自己，遵守学校的一切规章制度，按照学校的要求做好自己的工作。

以上就是我的本学期的教学工作总结。许多不足的地方，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

英语教学反思总结篇三

随着学生年级的升高，对话式的句子已经远远满足不了学生的需求，为孩子提供与课程内容相关的短文资源，是高年级英语教师在教学中都要做到的，高年级英语教学反思。在本节课中，我给学生提供了一篇的英语短文，让学生从对话式的句子过渡到文章，增大了课堂的阅读量，也训练了学生的阅读能力，同时，阅读后要完成相关的习题，也将本课所学落实到笔上，进行了很好的反馈。

在这节课的教学中，同时也发现了一些问题。

良好的教学情境能激起学生的积极情感，进而产生对知识的热烈追求、积极思考、主动探索。良好的教学情境、充分的空间环境可以大限度给予学生表现自我、展现自我的天地，为使学生真正进入整堂课的英语大环境，时刻愉快地接受并表现所学口语，学生不但要学习，还要会运用，这样，才可以说学生学会了英语。语言来源于生活，更应运用于生活。通过设置情景、结合表演，让学生在身临其境的语言环境中快乐、活泼地学习，从而达到运用和真实交际的目的，真正做到学以致用。而本课的重点句子“how many...have you got□”这样的情境范围有些单一，在课堂中不容易创设，所以学生在课文运用上有所欠缺。

在本节课的教学难点中，其中一个就是可数名词单数和复数的正确使用。教学中，也反复出现了名词单复数问题，学生在回答问题时经常出现错误，我注意到了这个问题，同时也及时对学生使用错误的地方进行及时纠正。最后虽然还是有一部分学生不熟练，但大多数学生都能正确使用了。

英语教学反思总结篇四

教学反思：

七年级的学生仍然保持着活泼开朗、好奇心强的特点，我借助小组合作、比赛活动等形式来展开课堂教学，让学生积极主动地参与学习。我认为本节课的成功之处在于：

1、为学生提供了自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；培养学生的自主学习能力，引导学生自学，并在自学中善于质疑，探究，突出了学生的主体地位，老师进行恰当的引导，及时解决了学生展示时出现的小问题。

2、为学生创设了一个民主、宽松、和谐的教学氛围，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护了他们的自尊心和积极性；把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。尽可能地让每个学生的个性和才能得到充分的发展，让每个学生在课堂中都能享受到成功的喜悦。

3、对学生展示学习过程中的表现及反映的情感、态度、策略等方面进行及时的评价，充分发觉学生的进步，增强学生学习英语的自信心，通过评价学生会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

不足之处：

在进行展示学习成果的环节时，时间仓促了些，有些学生准备不充分，进行表演时放不开，课堂气氛还不够活跃。

英语教学反思总结篇五

一个学期的教学工作就要结束了，经过努力和学习，我也掌握了比较多的教学经验和教学理念。初二是学生初中生涯的关键期，是世界观和人生观的构成期，在这一阶段，学生的身体心理都发生了很大的变化，在学习方面也会有不同的看法，所以在这一时期必须要抓住学生的心理，不能让他们走入歧途，要使每个学生都有所发展。现将本学期的教学反思如下：

一、教学成功之处：

- 1、重视学生学习思想和基础教学。
- 2、注意信息的有效沟通。
- 3、按比例教学，分层开展。
- 4、培养学生学习英语的兴趣。

二、存在不足：

一部分学生开始掉队，跟不上老师的讲课，上课无所事事。

三、作为英语教师的我们在施教过程中务必要做到以下几点：

首先，教师在教学的过程中首先要把握重、难点。我认为这是教学中对教师最起码的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把超多的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的

研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

其次，语法讲解必须要清楚，透彻。

再次，应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。

然后，在教学过程中应以学生为主体，这也是新课标的精髓所在。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授，尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也能够确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的潜力，运用所学语言的潜力。

最后，必须要了解学生，因材施教，只有了解了学生的知识结构，知识水平，学习特点之后，才能很好的教授学生。

总之，在今后教学中继续发扬优点，努力改正自己的不足。并且努力使掉队的学生重新跟上学习的进度，丰富而完善。

英语教学反思总结篇六

回首高三这一年的教学工作，对自我和学生来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。今年高考英语题型的突然变化，曾给我带来许多迷茫，但也促使我更多的去学习，研究新题型和高考，从而对学生进行有效的，针对性强的的考试技巧指导及训练，取得了比较理想的成绩。下面就我对复习备考的一些想法和做法简要作以总结。

在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；找趋势；开拓性地抓复习备考。今年高考新增加的题型，一个是语音和对话，另一个为单词拼写，对这两项，我制定了针对性

的复习。

我根据学生的具体状况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、用好课本，夯实基础。

近年来高考英语超多的阅读考查，促使学生要有必须的词汇量，而且今年高考新增加了单词拼写，因此，在高三我狠抓了五册课本的单词短语的巩固和扩充，以及重点句子和课文背诵这一环节，帮忙学生扎扎实实地复习，要求逐一过关，该拿的分数坚决不能丢。

2、突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我紧扣“一个中心”，做好“三个突破”。

“一个中心”就是最大限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。

三、

1、快读全文，整体理解全文大意。

在不看选项的状况下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。要求学生认真，重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章资料的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选取答案，要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以求纵观上下文，获得对文章资料的整体理解，从而确定决定选取的基本思路，切忌看一句选一题。

2、细读短文，选取答案，上下文联系，通篇思考。

3、在做题时，如遇到一题确实答不出，可先跳过去往下做，在下文中寻找上题的暗示或者信息。

4、对于有些题，不要去钻牛角尖，用常规思维去思考，不要把问题想得太复杂。

当然，为突破这个难关，我选取了一本完型填空训练对学生坚持强化训练，日积月累。