

# 最新幼儿园混龄区域活动总结 幼儿园中班区域活动方案(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园混龄区域活动总结篇一

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……
2. 按数序排列贝壳。
3. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。
4. 撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。
5. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

## 幼儿园混龄区域活动总结篇二

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断进步，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子庇护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和芽菜式儿童越来越多。在学习、生活上也轻易出现依靠，碰到困难有畏缩的现象。

1. 通过远足活动，培养幼儿勇于克服困难，开辟幼儿视野，亲近自然，感受生活，酷爱生活。
2. 通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识。
3. 走进自然，拥抱春天，让孩子们酷爱自然，体验野炊活动的快乐。

4月9日

活动地点及线路

地点：

东营市植物园

动身线路：

幼儿园动身——天目山路——目的地：植物园

## 参与对象

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

## 活动预备

### （一）物质预备：

1. 全体幼儿穿同一园服， 并穿着舒适轻便的鞋子。
2. 每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班预备5——6个野餐垫。（动身前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否是安全、完好）
3. 每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

### （二）精神预备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理预备。

具体：

1. 留意交通安全，每班两列纵队动身。
2. 行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。
3. 行途中不吃零食，稳定扔垃圾。
4. 行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，服从老师的指挥，严防掉队。
5. 家长志愿者车辆跟随。

## 活动安排

1. 园领导讲话（班主任具体安排：行进线路、安全、留意事项等）

2. 整队动身：

每班成两路纵队从幼儿园有序动身。

3. 行进途中：

班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。

4. 留意安全：

途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5. 目的地：

到达后各班集合整队。

6. 集体合影。

7. 教师组织孩子活动游戏

8. 野餐活动。

9. 各班教师及家长清算活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤其重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工

作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监视措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生之外再额外配备后勤职员一位，家长志愿者五名。
2. 事前分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在区域内孩子的安全。
3. 若碰到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。
4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能碰到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相干的安全知识教育（排好队，一个随着一个走；留意服从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视野；有困难找老师等）
5. 家长在家中要对幼儿进行相干的安全教育，吩咐孩子不追跑打闹，服从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照旧上课，活动延期。

## 幼儿园混龄区域活动总结篇三

为保障事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的幼儿园托班区域活动方案，希望能够帮助到大家。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的. 互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

### 幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 幼儿园混龄区域活动总结篇四

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的`教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

1、通过校信告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好教育教学活动的材料。

3、家长人手一份教育活动评价表。

1、晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）



2、早操活动（8：10—8：30）

3、集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4、幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5、集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6、幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7、户外游戏活动（10：25—10：55）

8、家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

## 幼儿园混龄区域活动总结篇五

艺术、科学、语言

中班

### 一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

### 二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

### 三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。
- 2、大树（另一位老师扮演）。

#### 四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

## （二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？

（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身子和尾巴，

它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。  
（随音乐飞出教室）

## 幼儿园混龄区域活动总结篇六

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。

2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。

3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。活动三：观看做月饼  
主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：