

最新户外活动切西瓜游戏教案小班(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

户外活动切西瓜游戏教案小班篇一

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。
活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”进“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左

右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

户外活动切西瓜游戏教案小班篇二

1、练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力。

2、初步获得跳的高低与顶球关系的经验。

3、能积极参与游戏活动、

气球若干,分别绑在绳子上,吊球高度略高于孩子身高。

练习原地向上跳起顶球。

1、介绍玩法,让孩子示范。

教师:”场地上吊了许多球,它是给小朋友顶球玩的、每个小朋友站在球的`下面,用里向上跳起,用头把球顶起来,跳起来

时要对准球顶,落地时轻、谁愿意来做给大家看?”请一名孩子给大家表演,教师在旁指导,保护。

2、孩子顶球、每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些。

教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力。

户外活动切西瓜游戏教案小班篇三

- 1、遵守游戏规则,体验体育游戏带来的快乐。
- 2、在游戏中巩固扎手绢,解手绢的方法。
- 3、在游戏中学习相互合作,并且发展幼儿跑与追逐的能力。

手绢(与幼儿数量相同)、背景音乐。

第一次玩:(老师示范、师幼一起玩、幼儿一起)

全体幼儿手拉手,成一个圆圈。甲乙两位幼儿在圈外相对的地方分别将手绢扎在圈上某位幼儿的手腕上,然后以最快的速度往顺时针方向跑,将对方扎的手绢解下,扎在前一位幼儿的手腕上,扎好再往前跑去解前面的手绢。若另一位幼儿还未扎好就被追上则为输者,与被扎幼儿换位,游戏继续开始。

第二次玩:混合接力扎手绢比赛

将幼儿分成两组,两组中以最后面的幼儿开始跑向前面,跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去,扎上去后则站在被炸幼儿的位置上,儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后

面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

第三次玩：男女接力扎手绢比赛

将幼儿分成男女两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

户外活动切西瓜游戏教案小班篇四

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬豆》，在整个活动过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

蚂蚁搬豆（体育游戏）。

- 1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活xx和协调xx□
- 2、体验成功带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的规则意识。

沙包（豆子）通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

一、谈话激趣导入：

- 1、小朋友们，你们会学小动物走路吗？幼儿学动物走路。
- 2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路？
- 3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）。

2、你们都明白蚂蚁怎样走路了，我们一齐来爬行吧！

3、幼儿尝试手脚一致爬行的'动作。

三、游戏活动过程：

2、师讲游戏规则：将幼儿分xx数相等的两组，幼儿钻出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个之后一个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

3、师组织幼儿进行游戏。

4、表扬获胜的小组。

5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了把！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一齐玩这个游戏。

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

户外活动切西瓜游戏教案小班篇五

1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。

- 1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。
- 2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么？（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起去走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，这里有什么？（许多桔子）

2、妈妈带你们一起采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

(1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

(2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

(3)、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。

(4)、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）