

# 高一政治备课组总结 高一上学期政治备课组工作计划(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一政治备课组总结篇一

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织全组教师继续学习与新课程改革的相关理论；发挥骨干教师的带头示范作用；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系。

### 1. 组织形式

以备课组为单位，由备课组长主持进行，学校进行检查督促。

### 2. 集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

### 3. 集体备课活动要求

(1) 每次集体备课，各课题的研讨都要确定中心发言人，中

心发言人要在备课组长的指导下按集体备课计划安排的课题写出学案。

(2) 重点、难点课题要建立说课制度，说课要落实到人。

(3) 各备课组要实行周前备课，探讨教学中遇到的疑难问题。

(4) 各备课组每次集体备课都要认真填写集体备课记录，活动结束后学校教导处存档。

#### 4. 新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高思想政治课的时效性。

#### 5. 集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥政治组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周一第六节课为集体备课时间。

#### 6. 作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

#### 7. 校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。

进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

8. 集体备课时间：每星期四上午三、四节课，地点：政治办公室

## 高一政治备课组总结篇二

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，使其使教学质量有明显提高。

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期终考试。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是

思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。“授之以鱼不如授之以渔”，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材

施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

## 高一政治备课组总结篇三

为了集体备战、冲刺2019届高考，根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3. 精选二轮复习资料 and 试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6. 重视艺术班教学的研究。

1. 坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2. 加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3. 认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4. 加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1. 复习时间安排。

（1）普通班□20xx年x月xx日-20xx年x月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年x月中旬-20xx年x月中旬，第二轮复习□20xx年xx月中旬-20xx年x月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□ 20xx年x月x日-20xx年x月底，第一轮复习□ 20xx年x月初-20xx年xx月初，第二、三轮复习整合复习。

## 2. 具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题

包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

以上就是高三政治备课组在本学期工作的总体规划和设想。具体每周的集体备课活动安排根据本学期的备课组计划，并结合教研组的统一安排加以具体的协调和最终落实。

## 高一政治备课组总结篇四

本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高，进而提高学生的成绩。

做到集体备课制度化、实效化、经常化。集体备课时，传达学校和年级相关会议精神，安排备课组的相关工作，就中心发言人提出的教学内容设计、重难点知识的突破、教学方法的运用以及课堂练习的选择等问题进行共同研究。

除坚持每周星期二上午的集中备课外，平时要求教师之间做到就教学中出现的知识处理、教学手段的运用、教学情境的设置和教学心得体会等进行探讨，做到互通有无、资源共享、共同提高。

每个教师至少上一节公开课，青年教师还要上一节汇报课，高级教师上一节示范课。教学内容可以是新课传授、复习课，也可以是练习讲评课。每个教师要积极参加，写好听课心得和作好评课记录。谈经验、道不足，取长补短，共同学习，不断进步。

（1）认真备课上课。

既备教材，又备学生和教法。认真钻研教学参考（教师教学用书），把握教学方向；了解学情，做到有的放矢；灵活运用多种教学方法，提高教学效果。课堂上，改变传统教学模式，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，活跃课堂，提高学生学习的积极性。

## （2）搞好辅导和作业批改。

晚自习和课外时间，认真做好辅导工作，加强师生联系和情感交流。及时批改作业，注重信息反馈和作业讲评，特别注重解决学生作业中存在的主要问题，在知识上查漏补缺，突出学生理解运用知识的能力的培养。

## （3）搞好单元训练和讲评。

精选试题，突出重点。统一训练，全批全改。注重规范，提高能力。讲评时特别注意引导学生构建知识网络，点拨各种题型的解答要求和方法。

## （4）抓好教学质量检测和评价。

配合学校和年级搞好两次素质测试盒期末市质量监测工作。

落实好青年教师导师辅导制度。青年教师平时要主动接受导师的辅导，坚持每周听导师一节课，导师原则上每周听青年教师一节课。导师要在教学教研各个环节悉心指导，促进青年教师的成长。

每个教师根据教学班的实际情况，利用课余时间，课单独组织，也可以全组统一安排，运用多种形式开展学科兴趣小组活动。本期拟组织一次观看《物价听证会》视频活动，一次时事学习研讨活动，一次综合竞赛活动。

## （1）集体备课中心发言人及其主题

## (2) 单元训练命题人

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

## (3) 公开课安排顺序

## (4) 素质测试命题人

第一次素质测试

第二次素质测试

## (5) 兴趣小组活动组织（主要负责教师）

视频准备和播放许

时事政治小测验

综合竞赛活动

## 高一政治备课组总结篇五

以马列主义、“三个代表”重要思想为指导，以立德树人为核心，以《普通初中思想政治课程标准》为依据，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身学习和个性的发展奠定基础。本学期本备课组在学校党

政的领导下，在教导处的具体指导下，以科学发展观、新课程标准和新教学观念为指导，继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合政治学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

以学校组织选学的。教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践。

备课组切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，单元达标方式要改革，做到同备课同交流，资源共享，通过学科活动培养学生兴趣。

配合学校课题教研工作，争取出成果，以便积极推广。

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。
- 3、树立全局观念，充分利用好教辅用书，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。
- 4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结备课组教师高效率工作。重点抓好课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”。

学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好政治学科教学质量关。

5、开展辅优补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式。

7、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法，提高备课效率和备课质量，确保备课小组活动的正常发展。并努力向其他备课组的老师学习。