

安全教育调查报告 小学生安全知识教育调查报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

安全教育调查报告篇一

人们常说小学生是祖国的花朵，民族的未来，所以他们的健康成长从长远来看也将直接影响到我国社会前进的步伐。据一项调查显示，我国去年小学生因安全意识的疏忽而造成的伤害仍然占有很高的比例，而我国已于xx年将3月31日定为我国“中小小学生安全知识教育日”，并要求各单位、各学校等大力加强对中小小学生关于防火、防电以及其他安全知识的教育。那么，到目前为止，我们究竟取得了怎样的成绩呢?为此，我们借着四川农业大学动物科技学院纪检部和青年志愿者协会在雅安八小开展安全知识教育活动的同时，进行了一次有针对性的调查报告。

在此次调查中，我们随机抽取了60位不同年龄阶段的小学生以及40位家长，从许多方面逐一做了了解。调查结果如下：

75%的小学生能够掌握“红灯停，绿灯行”，“过马路走人行道”，“行人靠右”以及“不得私自下河游泳”等基本的安全常识。然而对于地震、滑坡、雷击等自然灾害方面却了解甚少，只有9%。对于煤气中毒、家庭火灾等方面因年龄而异表现不同，年龄稍大的(四年级以上)的小学生能略知一二，其他的基本上都是一脸茫然。而对家长的问卷调查则令我们略感欣慰。几乎所有的家长一致认为必须加强对孩子门的安全知识教育。在这之中，83%的家长认为对自己机孩子的安全

教育比较满意，15%的家长则认为还有待提高，另有2%的家长认为这项工作应由学校来完成。比较起来，在对学生的调查中，近70%的小学生表示愿意听取父母关于安全知识的讲解。这说明家庭在对孩子进行安全知识教育过程中起到了很大的作用。然而，另人遗憾的是，62%和97%的家长和小学生不知道3月31日是国家法定的“全国中小学生学习安全知识教育日”，因此，社会、学校等等个方面的宣传力度和重视程度还有待提高。

同时，我们也对此次活动的效果做了一个调查：有接近90%的学生和家长认为这次活动宣传效果很好，今后应多开展此类活动。也有4%的家长认为没有取得他们想象的效果，6%的家长认为无所谓。雅安八小的李校长也表示新颖有趣的安全知识宣传活动可以给同学们带来更多的知识，希望能和我们今后在这方面有更好的合作。我们认为，对于小学生这类知识的宣传，不应仅仅局限在这样的宣传形式。学校应注意改变教育方式，争取让学生从被动学习转为主动接受，这样才能取得更好的效果。不仅如此，调查报告显示85%的家长表示更愿意让他们的孩子在学校接受安全知识的教育，因此学校对于这种教育的强弱程度将更直接影响到学生对安全知识的理解和吸收。

综上所述，虽然我们抽取的调查对象还不够多，有些问题反映的还不够全面，但这次调查基本上说明了对于小学生安全知识的教育还有很大的提升空间。在此，衷心的希望各方面能够更加重视当前对于小学生的安全知识教育，让我们祖国的‘花朵能够更好的茁壮成长。

安全教育调查报告篇二

在此次调查中，我们随机抽取了60位不同年龄阶段的小学生以及40位家长，从许多方面逐一做了了解。调查结果如下：

75%的小学生能够掌握“红灯停，绿灯行”，“过马路走人行

道”，“行人靠右”以及“不得私自下河游泳”等基本的安全常识。然而对于地震、滑坡、雷击等自然灾害方面却了解甚少，只有9%。对于煤气中毒、家庭火灾等方面因年龄而异表现不同，年龄稍大的(四年级以上)的小学生能略知一二，其他的基本上都是一脸茫然。而对家长的问卷调查则令我们略感欣慰。几乎所有的家长一致认为必须加强对孩子门的安全知识教育。在这之中，83%的家长认为对自己机孩子的安全教育比较满意，15%的家长则认为还有待提高，另有2%的家长认为这项工作应由学校来完成。比较起来，在对学生的调查中，近70%的小学生表示愿意听取父母关于安全知识的讲解。这说明家庭在对孩子进行安全知识教育过程中起到了很大的作用。然而，另人遗憾的是，62%和97%的家长和小学生不知道3月31日是国家法定的“全国中小学生学习安全知识教育日”，因此，社会、学校等等个方面的宣传力度和重视程度还有待提高。

同时，我们也对此次活动的效果做了一个调查：有接近90%的学生和家长认为这次活动宣传效果很好，今后应多开展此类活动。也有4%的家长认为没有取得他们想象的效果，6%的家长认为无所谓。雅安八小的李校长也表示新颖有趣的安全知识宣传活动可以给同学们带来更多的知识，希望能和我们今后在这方面有更好的合作。我们认为，对于小学生这类知识的宣传，不应仅仅局限在这样的宣传形式。学校应注意改变教育方式，争取让学生从被动学习转为主动接受，这样才能取得更好的效果。不仅如此，调查报告显示85%的家长表示更愿意让他们的孩子在学校接受安全知识的教育，因此学校对于这种教育的强弱程度将更直接影响到学生对安全知识的理解和吸收。

综上所述，虽然我们抽取的调查对象还不够多，有些问题反映的还不够全面，但这次调查基本上说明了对于小学生安全知识的教育还有很大的提升空间。在此，衷心的希望各方面能够更加重视当前对于小学生的安全知识教育，让我们祖国的花朵能够更好的茁壮成长。

安全教育调查报告篇三

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到社会的进步，他们是否安全，关系到学校的和谐发展。所以，抓好安全教育，不仅是社会的要求，也是构建和谐校园的关键。但是，通过对近年来的安全档案记录统计及学校的内外环境状况分析，我校长期面临着不容忽视的安全隐患。

1、交通安全隐患。我校东、北、南三面紧邻村庄，西边紧靠榆长公路分道，南面是两条铁路，大部分学生须经所处小区的两个西门上下学，门外道路交叉复杂，车辆繁多，还有部分学生住在村庄或研石山附近，为了赶近路，就会横穿铁路或沿铁轨而行。而孩子们年龄小，不顾交通规则，交通意识淡薄。确实让人放心不下。

2、学生“家教真空”现象严重。调查表明，父母为单职工或非职工的占60%，一部分家长本身知识水平有限，且家庭情况复杂，家教不能到位，甚至根本不愿花费时间或精力照顾子女；还有的是由爷爷、奶奶或外公、外婆带养，由于远离父母，最易受到不良环境的污染和伤害。“家教真空”现象给学校教育带来了负面影响。

3、食品卫生隐患。学校周边和附近村庄设有个体商贩和小摊，为了谋取利益，向学生出售的饮料、食品，有相当一部分是“三无”产品。其产品的卫生状况，可想而知。

虽然我们学校近年的安全教育工作搞得不错，但仍然存在着一些问题和困难。既有体制上的不足，也有具体工作中的漏洞；既有客观原因，也有人为因素。

一是教师安全意识淡薄。个别教师只注重教学质量，对学生的日常安全教育抓得时紧时松，存有侥幸心理，知道制度而落实不到位，对学校的安排也是听而不闻，闻而不做，做而不实。

二是监护人责任不明确。大部分学生家长父亲是井下一线职工，工作时间长且劳动强度大，母亲经常在老家务农，有部分学生家长是做买卖一天不进家，导致了他们“心有余而力不足”。有些监护人将其临时监护责任理解为“让孩子吃饱穿暖，不发生安全事故就行了。因而存在着重吃穿，轻情感；重身体，轻心理的现象。对孩子们的心理健康和行为习惯缺乏足够的重视。

三是综合治理不够到位。多年来，各级领导对学校安全、交通安全、卫生安全给予了一定重视并有一定的投资。但不同程度还是存在重校内轻校外，重消防轻交通，重检查考核轻投资建设的现象。比如道路缓冲带申请了几年也没安上，公路旁路口的警示牌不能及时设置或不符合实际标准，对村庄小摊点的管理也是有措施没力度。

开展“平安校园”的创建工作，基础是安全，确保校园内外的安全与稳定是创建工作的基础。学校是育人场所，也是矿区的组成部分，是广大矿工的希望所在，所以，搞好学校安全教育是矿区稳定发展的主要因素。因此，我们应坚持以“学校无小事，事事关育人，安全无小事，事事关人命”的安全理念开展各项工作。

(一)、增强安全意识,提高安全素养。要求全体教师牢固树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的思想，从大局出发，以对矿区和职工高度负责的精神，对下一代负责的工作态度，真正把安全工作摆在首位，将安全工作精神落到实处，脚踏实地，常抓不懈。并且正确把握安全与课改、安全与成绩的关系。

(二)完善安全制度，落实安全责任。

第一、安全管理制度上墙制。在微机室、会议室、实验室、仪器室、图书室、教室、库房、木工电工房、操场、门房、校园等场所的悬挂安全制度，在校内相应位置挂牌公示，强

化安全管理人员的责任意识。

第二、事故隐患排查报告制。学校坚持“零报告”制度，每天专人收集上报安全情况。学校各班级全面建立了自下而上的安全隐患报告制度。各班处室的隐患要向主管处室报告，属于职权范围内的要认真解决。学校解决不了的问题，上报主管部门请求解决。

第三、安全工作巡查制。学校安全管理组每周组织相关人员对各项安全设施进行一次巡查，及时发现和解决隐患。校领导组每月进行一次大巡查，及时处理大型安全事故隐患。

第四、档案管理记录制。对学校安全工作的布置、检查、整改建立规范的档案，由值班领导及安全管理人员准确记录安全管理的日常工作。对隐患的发现、整改实行台账式管理，对安全隐患的整体情况依据档案记录的责任人员、完成时限、完成标准来核查责任。

第五、突发事件预警预案制。全面建立安全处置预案，立足人防、物防、技防相结合，讲求预案的可行性、操作性、实效性，一旦发生事故，立即组织启动，把损失降到最低限度。每学年要举行一次“火灾事故应急演练”、“楼道拥挤事故演练”、“体育运动中伤害事故演练”等活动。

第六、教师路队值日制。每天放学由一名领导值班、两名教师负责在铁路交叉口疏导学生过马路。红领巾监督岗负责督促学生站好队，保证排队纪律。在学生开展“小黄帽”工程。

第七、安全责任追究制。各班主任及任课教师若抓安全工作麻痹松懈，存在侥幸心理，务虚不务实，只打雷不下雨，一经发现，严肃处理。凡发生轻型安全事故，对负有直接责任人，在评模晋级上实行“一票否决”，给予通报批评并取消本年度评优先资格。对工作不到位，玩忽职守，造成严重后果的，上报矿有关部门处理。

(三)、强化安全管理，保证安全效果

1、学校要通过教师例会、学生集会、校园广播、黑板报、主题班会、举办讲座、开设法制课和安全教育讲座等形式，对师生进行安全教育，提高师生的安全意识，在全校形成人人懂安全，事事讲安全，时时抓安全，处处防事故的良好安全氛围。

2、切实加强饮食卫生安全教育及管理。首先，要求学生养成良好的卫生习惯，不带零花钱，不买零食。其次，教育学生不到无证或不干净的饭店、摊位就餐，不吃霉烂过期的饭菜和食品，禁止学生带熟食品在校内食用。

3、每学期召开两次家长会，及时向家长通报学生在校生活和学习情况，与家长沟通，双方配合搞好学生人身安全教育。通过召开家长会，和学生及家长签订《学生安全互保责任书》、《低段学生接送安全协议》、提高家长的安全责任意识，进一步明确学校和家长各自在安全方面的职责和义务。

4、继续同教师签订《安全目标责任书》，把安全工作责任落实到每位教职员工，使学校负责人、分管领导、班主任、任课教师、后勤工作人员及其活动组织者明确各自在安全方面的职责和义务，明确过错责任的承担。一旦出现不安全事故，依法追究相关责任人员的责任。学校与村委互相签订《安全联保责任书》。

5、通过组织学生进行安全知识竞赛和在教职工中开展“创建平安校园”论文评选活动、开展安全自救演练及消防技巧演练、组织“交通安全大家讲”演讲赛、“安全标志标识知多少”知识问答等多种形式，以提高学生和教职工在安全教育和管理工作中的综合素质，促使学生掌握基本的安全常识，增强师生安全防范意识和自护自救能力。

6、请学校法制副校长对学生定期进行消防知识讲座和青少年

犯罪原因、预防及其矫治等方面的法制教育。并把健康、法制教育纳入校本课程，编进课表，按时开展教育活动。

7、协助卫生、防疫部门全面搞好传染病的防治工作。学校建立传染病防治相关制度和措施，学校教室、办公室始终保持良好的卫生，做到通风、消毒。积极动员学生到医院打防疫针、打结核试剂。

众所周知，小到家庭大到社会，无“安”不“和”、无“全”不“谐”，安全是一个学校的第一生命要素，是构建和谐校园的关键所在。因此，营造优良的教学秩序，必须从创建安全稳定的校园环境入手。只有切实保障了师生的生命财产安全，才能形成教工爱岗敬业、精心育人，学生遵纪守法、好学上进的良好局面。

安全教育调查报告篇四

根据xx市商务局《转发〈自治区商务厅转发商务部关于开展20**年全国流通领域食品安全状况调查的通知〉的通知》(河商市场发[20**]31号)文件精神，我局认真贯彻落实，立即落实专人负责，认真组织开展调查，掌握好第一手材料。现将所调查有关情况报告如下：

一、基本情况

xx市位于xx区中部偏北，东及东北部与xx县、xx县、罗城县连接，南部及西南部与xx县、都xx县毗邻，西与xx区接壤，北与环江县交界，幅员面积3869平方公里，现辖7个镇、9个乡，2005年底总人口61.49万人。

二、流通领域食品安全现状

(一)市场基本情况

截止2007年6月底，全市共有农产品批发市场2个，一个属于综合性市场，一个属于粮食市场；有城市农贸市场10个，年交易额最大的是城中交易市场，年交易额达5亿元；有固定农村市场20个。

(二)政府工作情况

1、健全食品安全监管机构，夯实监管基础。食品安全工作涉及千家万户，事关老百姓的切身利益。近年来，市委、市人民政府高度重视食品安全工作，相应成立了食品放心工程领导小组和食品安全协调委员会。2007年4月，鉴于委员会部分成员工作变动，为加强对我市食品安全工作的领导，重新确认了以分管副市长为主任□xx市食品药品监督管理局xx市分局局长为副主任，食品药品监督管理局、卫生、环保、工商、林业、质监、粮食、渔牧兽医、糖业、供销社、盐务等20个部门为成员的市食品安全委员会，下设办公室在市食品药品监督管理局，食品安全委员会负责统一、组织、指导协调全市食品安全工作。

2、完善食品安全监管制度，明确监管责任。一是市人民政府与个食品监管职能部门、16个乡镇人民政府签订了《食品安全目标管理责任状》，对食品安全工作提出了具体目标和要求；二是对食品安全工作实行属地化管理制和主要领导负责制，各乡镇成立食品安全工作机构，层层分解落实任务指标，明确各自的食品安全监管责任。三是建立健全群众监督制度，形成共同参予，全程监督、依法维权的食品安全监督体系。据初步统计，全市乡镇共聘请了食品药品协管员、信息员260名。

3、紧抓食品安全监管环节，强化监管措施。

(1)有效控制食品源头污染。我市无公害蔬菜基地建设取得成效，质量安全保障不断提高。推行蔬菜例行检测制度，定期向有关部门发布检测信息。今年上半年共检测蔬菜56个品

种631个样品，合格样品达615个，合格率为96.99%，农药残留超标率为3.01%，比去年下降2个百分点。同时，加强对农资市场、水产品市场的执法检查力度，从源头开始治理，防止污染进一步深化。

(2)加大食品生产加工环节监管力度。一是对食品生产企业进行质量安全分级。二是对食品进行质量安全风险分类。三是督促企业积极申办食品生产许可证，目前全市已有15家企业取得食品生产许可证，另有2家企业已取得食品生产行政许可申请受理。四是加强产品抽检，上半年共抽取样品121个，合格率为80.2%；其中抽取鲜米粉样品36个，合格率为58.3%。

(3)严格规范食品市场秩序。一是严格食品经营主体市场准入。工商部门加强食品经营户资格管理，严格食品经营条件，严厉查处无照经营食品违法行为。二是加强市场监管执法。上半年共出动执法人员1532人次，检查了2100个经营户，取缔无照食品经营9户，查获假冒劣食品80公斤，价值0.176万元，责令清理下柜过期食品包(瓶)，受理和处理消费者申诉和举报7件，为消费者挽回经济损失0.6万元。

(4)加强消费环节的监管。一是开展食品卫生专项整治工作。为此，卫生部门专门成立了食品专项整治工作领导小组，并制定了《2007年xx市食品专项整治活动工作方案》。上半年联合相关职能部门，重点对农村食品、奶制品、豆制品、节假日黄金周餐饮业、学校周边和旅游景点周边等公共场所的食品摊点进行专项整治。二是加强食品抽样检验工作。上半年食品抽样监督监测96份，合格份数86份，合格率71.8%；对城区餐饮单位进行餐具监测255份，合格份数136份，合格率为53.33%。三是举办行业负责人卫生知识培训班，传授食品卫生、法律法规等知识，强化业主依法经营和行为自律的法律意识。四是充分利用媒体，动员广大群众，对违法生产经营食品者进行监督与查处，及时消除食品市场存在的各种安全隐患。

(5) 强化家畜定点屠宰和检疫工作。

一是狠抓生猪定点屠宰厂(场、点)建设,在改造完善好现有20个生猪屠宰厂(场、点)的同时,鼓励和支持市食品公司在城南开发新区投资1000万元建一座集屠宰与生猪交易于一体的现代化花园式家畜屠宰厂,缓解城区进点屠宰紧张的局面。二是严把肉品检疫检验关,确保肉品上市质量。今年上半年,全市定点屠宰生猪达69240头,肉牛4815头,检疫检验出病害猪6头,并同时对其进行了无害化处理。三是加大执法力度,整顿肉品流通秩序,杜绝不合格肉品注入市场。今年上半年缴没私宰肉1513.2公斤,其中病害猪358.2公斤,私宰肉、注水肉、病害肉得到了进一步遏制。

4、加大食品安全宣传力度,营造监管氛围。

充分利用媒体,各职能部门按各自所属行业开展不同形式的宣传活动,把各种食品安全知识向广大人民群众进行宣传,从而提高广大消费者的食品安全意识和自我保护能力。据不完全统计,今年上半年全市印发食品安全知识宣传资料8万份。

(三) 抽样调查样本市场食品安全情况

1、市场基本情况□xx市城中交易市场位于广西xx市庆远镇解放路52号,交易场所总面积达24500平方米,其中室内18400平方米,露天6100平方米,拥有陈列冷柜、小型水果保鲜冻库、小型肉类家禽保鲜冻库等完善的保鲜贮藏设施,在卫生、污物处理设施方面也达到了相关标准。场内经销商户数达700家,还有600多户自产自销的农户。2006年整个市场总交易额达50000万元,其中农产品交易额占了80%。农产品交易量达7.2万吨。市场管理员工47人,市场食品安全管理部门由相关部门兼管。生熟食实行分厅销售。

2、市场准入及质量检测:市场规定对入市的经销商要求提供营业执照、卫生许可证、食品生产许可证、从业人员健康证

等相关证件。在质量检测方面主要实行政府公检，项目涉及蔬菜有机磷、瘦肉精、面食及豆制品吊白块、注水肉等多项。据抽检的结果来看，平均检测合格率达到70—80%。对不合格的产品采取协议销毁或者封存并移交工商部门处理。

(四) 消费者食品安全意识调查情况

1、消费者高度关注食品安全。在调查中，100%消费者对于市面上的食品安全问题表示关注，并纷纷提出自己的看法和建议；40%的消费者最常去购买食品的场所是集市，30%的消费者选择了县城食品市场；70%的消费者在购买食品把价格质量并重作为首要理由。

2、有问题的食品影响大、范围广。调查显示，有九成消费者曾遇到过食品安全问题，最常见的食品安全隐患是：注水肉、有害物质超标、过期食品。因近期肉价大幅上涨，私屠乱宰现象有所抬头。有的农民为抢销售期，大量使用化肥、激素、农药导致农产品超常生长，虽提高了农产品产量，但也改变了农产品的品质，导致有害物超标。对消费者的健康和生命构成威胁。在各类食品安全问题中，消费者最担心的是：蔬菜中农药高残留、食品中违规使用添加剂、食物中毒。

3、消费者对目前的食品安全状况存在不满。近年来，我市各部门积极开展各种食品安全专项行动，并取得了一定的成效，但是和消费者对食品安全的要求还是有距离。针对我市目前的食品安全状况，有近七成的消费者表示食品安全形势有些问题，但可以解决。如按满分100分来计算，仅打80分。另外，据调查，50%的消费者遇到食品安全问题不向有关部门投诉，不投诉的原因主要是：不愿意花费精力和时间去投诉。90%消费者对目前政府对食品安全监管工作力度作出了一般的判断，并对改进农村食品安全状况提出了许多相当好的建议。

三、食品安全存在问题

1、食品质量问题严重，农业初级品的农药残留、兽药残留问题还不同程度地存在；

2、食品安全监管难以到位，食品安全隐患依然存在。一是因为城乡结合部和农村食品经营条件差，进货渠道混乱；二是中小餐饮单位和街头食品摊点数量多、分布广、流动大、卫生条件差；三是各类集体食堂经营成分复杂，管理水平参差不齐。

3、食品监督机构自身工作存在不足。一是管理体制和运行机制仍然不够顺畅，在实际工作中还存在着重复检验以及监管空白的问题；二是工作经费不足，据了解，全市用于食品安全工作协调经费2007年为3万元。目前各种执法装备数量少、检测设备手段落后，跟不上现代食品安全监管工作发展的需要。

四、措施与建议

1、抓源头生产，解决农药、兽药残留及环境污染问题保证初级产品质量安全；

2、完善食品市场准入制度，确保食品安全；

3、加强宣传，强化监督，进一步增强全社会的食品安全意识；

4、进一步完善食品安全监管机构，形成长效机制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

安全教育调查报告篇五

调查方法：

本次问卷调查选取了三、四、五年级的学生。

调查时间：

20xx年x月x日

调查结果分析：

本次调查共发放问卷60份，回收60份，对收上来的学生问卷进行了整理、归纳，现将有关调查结果情况分析归纳如下：

- 1、对课外阅读价值的认识不足
- 2、学生阅读的自主性还不够强。

从阅读习惯的调查来看，有43%的学生每天没有固定的时间阅读，还有学生必须在老师或家长督促下阅读，并且很多学生选书只选择老师推荐过或课堂上讲过的有关内容，这就说明，学生阅读自主性不强，未养成良好的阅读习惯，阅读处于被动状态，存在着为完成任务而阅读的现象。

- 3、课外阅读的时间不是很均衡。

固定课外阅读的时间，是保证课外阅读质量的一个重要的条件。调查显示，中年级同学每天花在看课外书的时间半小时

以下的是25%，35%的同学每天看书时间半小时——1小时，36%的同学每天看书时间1小时以上；高年级同学每天花在看课外书的时间半小时以下的是28%，看课外书的时间是半小时——1小时的是66%，看课外书的时间是约1小时以上是6%，有部分同学阅读时间能保证1小时左右，但这个比例很小。学生没有从课外书籍中汲取足够的“营养”，他们只是进行了“快餐式”阅读。究其原因，电视、电脑游戏等大众传媒的普及，对学生的课外阅读有极大的冲击。94%的学生看电视的时间每天超过一小时，100%的学生每天超过半小时。数据表明更多的学生在电视与课外书之间更喜欢前者，但是如果让学生过分地依赖这些，久而久之，就会削弱儿童感受语言文学的能力。

4、家庭读书氛围不浓。

七八十年代的“读书无用论”、“脑体倒挂”的现象，使如今年轻的家长成为牺牲品；如今又因社会竞争愈演愈烈，父母们一方面疲于工作，一方面在工作之余又只顾娱乐放松，他们无暇或无能力顾及孩子的成长需求，为孩子创设条件。学生家庭藏书量少，27%的学生家庭藏书达不到10册，60%的学生家庭藏书在50册以下。学生课外读物的匮乏，无疑是学生阅读能力提高的最大障碍之一。

解决当前小学课外阅读现状的对策：

1、培养学生的阅读兴趣。

激发兴趣的方式有很多，如：给学生先讲故事，再让学生复述；经常鼓励爱读书、善读书、会读书的学生并让他们谈体会；以古今中外苦读成才的故事激励学生向故事中的人物学习；开展读书笔记评展、课外阅读故事会、精彩诗篇朗诵会等活动，这些活动都可激发学生的课外阅读兴趣，促使学生把课外阅读当成一种自发性、渴求性的自我行为。

2、学校、家庭营造氛围，促进阅读。

教师可通过读书角、图书馆等形式来营造良好的读书环境，使学生有足够的书可读；教师和学生可共读一本书，共同分析，引起心灵的共鸣，激发学生课外阅读的兴趣。同时学校可按校园环境的规划，精心设计每个空间，使整个校园既有优美的环境，又充满了浓厚的文化氛围。这种无声教育，可以引导学生将阅读兴趣转化为自觉的阅读实践。家庭是学生课外阅读的主要场所，最深刻地影响着学生的阅读行为。因此，应取得家长的配合，让家长和孩子一起制定阅读计划，共同阅读，或者在孩子读完一部书后，给自己讲主要内容，或者家长和孩子比赛读书，通过各种活动，让学生的阅读成为一种习惯。

3、指导阅读方法。

小学生课外阅读的开始，均出自自发性并带有盲目性。阅读的方式也多为简单的浏览。为了从小培养学生良好的阅读习惯，教师要教给学生阅读的方法，指导学生如何合理运用精读、细读、划线、加点、眉批、朗读、默读、速读、精读乃至背诵等方法阅读课外读物，既要准确地理解文章的内容和故事情节，又要深入领会文章中写得好的地方。培养学生不动笔墨不读书的习惯，要指导他们学会摘抄好词佳句、作批注、写读书笔记和读后感等读书方法，做好知识积累。培养学生经常使用工具书的习惯，要求他们将工具书放在案头，凡在读书过程中，遇到不认识的字、不理解的词都要通过查阅工具书解决。

4、保证充足的阅读时间。

要让学生有时间进行课外阅读，没有整块时间，就用零散时间，让学生学会挤时间读书，同时不局限阅读地点，可以是教室、阅览室，也可以是绿荫下、操场上、走廊里等，另外也不强求独立阅读，可以是两人、三人??甚至是小组阅读。

为此建议语文教师每天少布置些机械重复的作业，将阅读带进家庭作业时间，保证每个学生每天至少有三十分钟的“家庭阅读”时间。“变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读。”（苏霍姆林斯基）

结束语

学生课外阅读的现状是不容乐观的，这已成为一个社会问题。作为一名教师，我们应该积极拓展渠道，为学生的课外阅读保驾护航。让学生徜徉在书海中，在书的海洋中去积累语言，亲近母语，陶冶情操。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)