

生态道德实践活动方案 小学道德和社会 实践活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生态道德实践活动方案篇一

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以育人为本，德育为先为方针，以学生思想道德建设为主体，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，传播凡人道德故事，推动道德理念入心入脑，搭建新的思想道德建设平台，以“讲出自己的故事”的形式，扎实推进社会主义核心价值体系建设，广泛普及社会主义核心价值理念，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动学校精神文明建设再上新台阶。

二、工作目标

以提升师生思想道德修养和文明素质为根本，以加强“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德”建设为重点，把“四德”建设作为大师生思想政治教育的重要载体，把“知行合一、奋发向上、文明和谐、诚信友爱”的高尚品格作为师生自我教育的行为准则。通过“道德讲堂”建设，在全校范围内开展有针对性的道德教育活动，引导广大师生自觉提高思想道德水平，努力实现“争创省文明单位标兵”的工作目标。

三、组织领导

为确保我校“道德讲堂”建设各项工作顺利进行，力争“道德讲堂”早日开讲，使学校道德讲堂成为大师生思想政治教育的又一主阵地，成立和平小学“道德讲堂”建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

“道德讲堂”建设办公室

主任：

副主任：

成员：

四、主要内容和形式

以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容和形式。做好以下几方面的宣讲教育。

(一)以“礼仪”为核心的社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

(二)以“诚信”为核心的职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

(三)以“和睦”为核心的家庭美德建设，主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

(四)以“友善”为核心的个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、讲堂建设

(一)讲堂设置地点:学校一楼多功能会议室

(二)讲堂布置:“道德讲堂”的布置要突出古朴厚重的主格调。在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。按照市文明办要求,讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等,台下摆放整齐的桌椅板凳,墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画,营造浓厚的道德建设氛围。

(三)组建队伍:按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准,建设一支“道德讲堂”宣讲队伍,一是以学校负责人、全体班主任、骨干教师为主体;二是邀请社会、家庭中的优秀代表参与学校“道德讲堂”开展的各种活动;三是发动各级各类三好学生、优秀班干部为宣讲员,使人人都成为“道德讲堂”的实践主体。

(四)活动载体:以班、队活动、专题宣讲、社会实践等多种渠道为载体,不断提升师生思想道德修养。

(五)活动形式:以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式,设计多样化宣讲形式,使广大师生易于参与,乐于参与。一是“我听”:以培训报告、巡回讲演等形式,听道德故事,悟优秀品质;二是“我看”:以演绎展示、学习发现等形式,把典型的'事迹和品质形象化、具体化,使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”:以自我推荐、自我宣讲等形式,讲师生自己和身边的道德故事;四是“我议”:以辩论讨论、评议总结等形式,评议身边的好人故事,挖掘精神实质,不断升华自身道德境界;五是“我选”:以师生评选、菜单式宣讲等形式,由师生评选先进人物,由师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”:以实践转化、提升素质为目标,引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后,见贤思齐,创先争优。

六、活动安排

(一)定期开展“道德讲堂”，每一次讲堂都要设立宣讲主题，明确道德经典。明确主持人和宣讲员。

(二)在学校网开辟“道德讲堂”专栏。

生态道德实践活动方案篇二

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以育人为本，德育为先为方针，以学生思想道德建设为主体，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，传播凡人道德故事，推动道德理念入心入脑，搭建新的思想道德建设平台，以“讲出自己的故事”的形式，扎实推进社会主义核心价值体系建设，广泛普及社会主义核心价值理念，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动学校精神文明建设再上新台阶。

二、工作目标

以提升师生思想道德修养和文明素质为根本，以加强“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德”建设为重点，把“四德”建设作为大师生思想政治教育的重要载体，把“知行合一、奋发向上、文明和谐、诚信友爱”的高尚品格作为师生自我教育的行为准则。通过“道德讲堂”建设，在全校范围内开展有针对性的道德教育活动，引导广大师生自觉提高思想道德水平，努力实现“争创省文明单位标兵”的工作目标。

三、组织领导

为确保我校“道德讲堂”建设各项工作顺利进行，力争“道德讲堂”早日开讲，使学校道德讲堂成为大师生思想政治教育的又一主阵地，成立和平小学“道德讲堂”建设领导

小组：

组长：

副组长：

成员：

“道德讲堂”建设办公室

主任：

副主任：

成员：

四、主要内容和形式

以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容和形式。做好以下几方面的宣讲教育。

(一)以“礼仪”为核心的社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

(二)以“诚信”为核心的职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

(三)以“和睦”为核心的家庭美德建设，主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

(四)以“友善”为核心的个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、讲堂建设

(一)讲堂设置地点:学校一楼多功能会议室

(二)讲堂布置:“道德讲堂”的布置要突出古朴厚重的主格调。在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。按照市文明办要求,讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等,台下摆放整齐的桌椅板凳,墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画,营造浓厚的道德建设氛围。

(三)组建队伍:按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准,建设一支“道德讲堂”宣讲队伍,一是以学校负责人、全体班主任、骨干教师为主体;二是邀请社会、家庭中的优秀代表参与学校“道德讲堂”开展的各种活动;三是发动各级各类三好学生、优秀班干部为宣讲员,使人人都成为“道德讲堂”的实践主体。

(四)活动载体:以班、队活动、专题宣讲、社会实践等多种渠道为载体,不断提升师生思想道德修养。

(五)活动形式:以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式,设计多样化宣讲形式,使广大师生易于参与,乐于参与。一是“我听”:以培训报告、巡回讲演等形式,听道德故事,悟优秀品质;二是“我看”:以演绎展示、学习发现等形式,把典型的'事迹和品质形象化、具体化,使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”:以自我推荐、自我宣讲等形式,讲师生自己和身边的道德故事;四是“我议”:以辩论讨论、评议总结等形式,评议身边的好人故事,挖掘精神实质,不断升华自身道德境界;五是“我选”:以师生评选、菜单式宣讲等形式,由师生评选先进人物,由师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”:以实践转化、提升素质为目标,引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后,见贤思齐,创先争优。

六、活动安排

(一)定期开展“道德讲堂”，每一次讲堂都要设立宣讲主题，明确道德经典。明确主持人和宣讲员。

(二)在学校网开辟“道德讲堂”专栏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

生态道德实践活动方案篇三

为了深入贯彻落实《公民道德建设纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，进一步丰富学校德育活动内容，创新学校德育工作方法，不断提高广大少年儿童的思想道德素质，逐步培养广大少年儿童的良好行为习惯。从2012年春学期开始，我校将实施“日行一善”教育实践活动。德育工作关系着少年儿童的健康成长，需要长期坚持，我们以“日行一善”教育实践活动为契机，积极探索中小學生德育工作的新途径，使我校的德育工作体现学校特色，使学生养成良好的道德素养。现制定方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观统领教育发展大局，全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育，针对当代未成年人身心成长特点，结合本地的地域文化和各小学实际，全面实施“日行一善”教育实践活动。活动面向全体学生，扎实开展，引导学生“修身、修心”，从而全面树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

二、活动目标

通过实施“日行一善”教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

三、实施原则

- 1、坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。
- 2、坚持知与行相统一的原则。
- 3、坚持教育与管理相结合的原则。
- 4、坚持以学生为主体、重在实践的原则。
- 5、坚持突出特点、体现特色的原则。

6、坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

四、活动内容：寻善源、存善心、发善言、行善事

“日行一善”教育实践活动是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是全面提高学生思想道德素质的有效途径，是贯彻落实胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观的具体体现。“日行一善”教育实践活动，它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验，在头脑中逐渐形成善的道德观念，使学生在日常学习生活中，懂得有所为有所不为。

“日行一善”教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面：寻善源：就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。

存善心：就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

发善言：就是培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。

行善事：就是培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。凡是一切真、善、美的意识和行为，凡是一切有利于学校发展、有利于学生个人健康成长的意识和行为，都属于“日行一善”教育实践活动的内容。

五、活动对象：善待自己、善待他人、善待环境

善待自己：正确认识自我，积极上进，珍爱生命，热爱生活，追求美好，快乐成长，心理自调，行为自律、情感自控。

善待他人：正确认识别人的长处与不足，接纳他人，乐于助

人，宽容他人的过失，忍让他人的过激，能为别人的快乐而快乐，能为别人的忧愁而忧愁。

善待环境：正确认识人与自然和谐相处的道理，追求人与自然的和谐。

六、活动范围：善在学校、善在家庭、善在社会

善在学校：认真学习科学文化知识，培养良好的心理品质，养成良好的行为习惯，尊敬老师，友爱同学，做合格的学生。

善在家庭：孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的主人。

善在社会：正确认识 and 面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，做合格的公民。

七、活动过程：

“日行一善”是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善：就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善：包含两层含义，一层是每天说一些自己或他人的善举、善言；一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与热情。

写善：就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来，是形式上积德、厚德的一个过程。

行善：是善的落脚点。能积极为他人做好事，对人有礼貌，与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误。

思善：是想善、言善、写善的思想升华，是自己内在品质提升的重要过程，自己通过对善事的感悟和反思，将善变成自己优秀品质的一个重要组成部分，变成一种自觉的道德意识，从而支配自己的行为。

扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的名人故事，宣传行善积德对自然、他人、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善于人于己都有利的道理。

八、活动措施及要求

人，帮助他人；再次，礼貌待人。遇到同学、老师要问好，每天放学后回家要主动与家里人打招呼，自己的事情尽量自己做，并主动做力所能及的家务。

2、结合学校实际，教育和引导广大学生积极投入到“日行一善”教育实践活动中去，体验做善事的快乐。要求学生，注重细节，从小事做起，从自己做起，从身边的一一点一滴做起，每人每日至少做一件善事，个人形成良好的行为习惯，学校形成“知行善、学行善、比行善”的良好局面。

3、做好记录。每天选取一件善事记录在《“行善”日记》中，字迹要工整，书面要整洁，内容要真实，写成“行善日记”。

4、把“日行一善”教育活动与日常教育教学相结合。寻善源可以与品德课教学、经典诗文诵读、校本实践课程相结合，引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念。发现善源，存善心要与音乐、美术、体育及日常行为规范结合，培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等；纳善言应该与文明礼仪常规教育相结合，与语文的摘抄、日记等结合。总之，要把德育教育活动与日常的教学活动结合起来，营造“学校主抓、学生参与、社会支持”的浓厚氛围。

5、把“日行一善”活动和学校各类实践体验活动相结合。一是着力实施关爱留守儿童志愿者行动，创建“农村留守儿童之家”，开展“手拉手、结对子”、“一对一”“多帮一”活动，把“日行一善”落实到对留守儿童、流动儿童、单亲家庭儿童的关爱之中。二是开展“绿色小卫士”行动，把“日行一善”落实到维护公共卫生、进行环保宣传、环境保护实践等行动之中。三是班级成立“日行一善”志愿者小分队，利用下午放学、周末及节假日，深入社区，进行法制、环保、禁毒等方面的宣传，开展教授普通话、帮助孤寡老人等公益活动。

6、广大教职工要率先垂范，以身作责，以自己的善行来感动和影响学生。要求学生做到的，教师首先要做到。同时以学生课业辅导、心理辅导为主，为需要帮助的学生和家庭，献出自己的爱心。

不自私自利，多伸援助之手。让学生明白：不论时间、不论地点，对身边人和事的一个微笑、一句问候、一个帮助、一个小小的弯腰动作等都是善举。

九、活动安排

第一阶段：宣传发动阶段（2012年2月~2012年3月）

2012年3月上旬，举行活动启动仪式。向全体学生宣讲活动主要内容、活动范围和学生分层目标，让学生深刻认识开展“日行一善”教育实践活动的重要意义；充分利用宣传栏、校园广播等媒体，充分利用每周一次的班会、通过讲座、家长会等形式在学生当中认真做好“日行一善”宣传教育工作，营造开展“日行一善”活动的良好氛围。

学校制定总体活动方案。各班根据年段特点制定班级活动方案。

第二阶段：实践实施阶段（2012年4月—2012年11月）

- 1、每天坚持至少做一件好事，每天认真记录“行善日记”。
- 2、采取各种方式，通过各种渠道建立学生《“日行一善”成长手册》，通过看、读进行体验并记录下来，定期在一定的范围内汇报，各班要及时组织总结，开展总结评价，发现闪光点，将突出的人和事加以推广。
- 3、发动学生通过看、读向善、从善的名人名言、诗词歌赋和善人善举的故事。
- 4、组织开展优秀事迹报告会，表彰做善事的先进集体和先进个人，通过黑板报、校园广播等途径宣传优秀事迹，把做好人好事作为学校的一种校园时尚。
- 5、少先队要在全校各年级举行“日行一善”教育实践活动主题班、队会比赛，检验实施“日行一善”教育实践活动的总体情况和取得的效果。

第三阶段：总结表彰阶段（2012年12月）

在各班级总结的基础上，各小学对“日行一善”活动的情况进行阶段总结，表彰奖励先进班级和先进个人。

第四阶段：全面推行、深入实施阶段（2013年1月以后）

在认真总结实施“日行一善”活动一年来的经验和成果的基础上，进一步规范活动方式方法，全面、深入开展“日行一善”实践活动，并将活动逐步引入家庭，走向社会。

十、组织机构

为加强对“日行一善”活动的组织领导，成立乌伯牛九年一贯制学校“日行一善”活动领导小组：

组长：校长

副组长：

成员：

于2012年12月20日前将本校开展活动情况总结、图片等材料上交学校办公室。

生态道德实践活动方案篇四

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据喀什教育局“道德讲堂”相关活动要求，特制定如下方案：

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化规范化学校的创建，打造一流的教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等

多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教学、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、活动主题

传承中华道德魂，共谱和谐中国梦

四、活动版块：

活动将根据学校特有的群体，分成三大版块开展相关活动，教师将着重开展“教师道德讲堂”活动，学生将开展“学生道德讲堂”活动，家长协助完成“家长道德讲堂”活动。

第一版块：教师道德讲堂

1、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“教师道德讲堂”宣讲队伍，学校领导带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“教师道德讲堂”的实践主体。

2、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人等评选为载体，开展“身边的榜样”师德报告会，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“教师道德讲堂”，开展廉政格言、廉政短信的征集评比活动，让提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、定期交流研讨。开展“教师道德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与其他学校单位交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

5、注重考核评估。把“教师道德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。

第二版块：学生道德讲堂

1、我选——通过评选活动，评选出“道德小标兵”，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我看——围绕主题，组织学生观看学校的楼道文化、宣传栏等一系列道德建设的校园文化。

4、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、国旗下讲话、红领巾广播站讲述一个个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。()并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

5、我唱——学唱一些道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

6、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界，书写学习心得。

7、我画——以手抄报、绘画的形式表达自己对“传承中华道德魂，共谱和谐中国梦”的认识与体会。

第三板块：家长道德讲堂

每班选一名家长道德标兵，利用班会时间进行宣讲。班主任负责收集整理材料。

五、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组长：刘爱娜

副组长：周文帆、宋延玲、古丽米热

组员：李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、

2、成立学校“道德讲堂”宣讲组：

教师宣讲组：

组员：周文帆、宋延玲、古丽米热、李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、李映翠

学生宣讲组：

方洁、每年级选一名教师

家长宣讲组：

每班选一名家长道德标兵做宣讲。

3、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与全体师生精神文明创建活动结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评优树先的重要条件，作为评选先进荣誉的考量内容。

4、建立宣传推广机制。在广播站站上及时报道开展道德讲堂建设的情况。通过校园大力宣传我校道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。力争举办一到两次道德讲堂建设的交流研讨活动，总结交流开展道德讲堂建设的实践经验，为下一步建设工作提供理论和实践指导。

生态道德实践活动方案篇五

本文编语：这是本文为您整理的一篇关于小学社会实践活动方案的社会实践报告文章，请您参考：

一、指导思想：

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、综合实践活动的实施

我校综合实践活动课的具体实施如下：每月定一个主题，每个级部围绕这个主题分别制定相应的语文综合实践活动计划。

九月份：每逢佳节倍思亲

（三年级）1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。

2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。

3、课后收集描写秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

（四年级）1、关于思乡的诗歌朗诵会。

2、中国传统节日由来故事会。

3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

（五年级）1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的'诗歌、文章等，

2、指导学生交流收集到的资料。

3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。

4、举行资料展览会。

（六年级）1、了解中秋节的由来。

2、收集有关“思念”的诗句，开展赛诗会。

3、给远方的亲人写一封信。

十月份：谁不说咱家乡好

(三年级) 1、阅读有关家乡的文章。

2、收集关于思乡的古诗。]

3、唱一唱自己的家乡。

4、写一写你心目中家乡的样子。

(四年级) 1、收集常州名胜古迹资料。

2、交流收集到的资料。

3、介绍常州名人。

4、制作小报。

(五年级) 1、介绍家乡著名景点。

2、说说家乡的历史名人。

3、夸夸家乡的土特产。

4、展望家乡的未来。

(六年级) 1、了解常州的历史和风土民情。

2、开展实践活动，游览常州名胜古迹。

3、小练笔或当小记者介绍家乡著名的景点。