

临沂经济适用房申请条件 经济适用房申请书(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班保教学期工作计划篇一

本班幼儿__名，男孩__名，女孩__名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依赖性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加集体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，因此我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

二、班级管理工作

新学期班上有四位教师，两位教学老师，一位保育老师，一位老师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮助。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当老师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自己有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自己 and 班上的其他每位老师，把工作做到既严谨又有效。

三、工作重点

1. 稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮助幼儿适应幼儿园的集体生活。
2. 创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。
3. 为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。
4. 通过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，形成良好的一日生活常规。
5. 通过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的快乐。

四、工作内容及具体措施

(一)生活活动

1. 引导幼儿用自己的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。
2. 培养幼儿生活自理的能力，体验做事的快乐。
 - (1)注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。
 - (2)利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

(二)幼儿养成方面的教育

“习惯形成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦形成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。因此，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先

形成，它是幼儿成人之根本。

因此我们可以分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的习惯。

(三) 教学活动

通过丰富多彩的游戏活动，使幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活。在半日开放、日常生活等活动中，充分利用家长资源，引导感受、体验在幼儿园集体生活的快乐。进行安全知识的教育与学习，增强幼儿的安全意识。通过游戏情境，鼓励幼儿与他人友好交往。在音乐领域上在本学期我们作为重点，因此从长远角度想，如果想要达到很好的效果，那么从先开始老师就不要着急，踏踏实实从每一个小的环节开始，那就是常规开始，只有孩子们有了一定的常规才可以顺利的进行接下来的活动，本学期我会带领本班老师一起来和我把本班幼儿在艺术领域有所发展，本人也会随时不断的和卢珊珊老师进行学习，将最新的教育理念和班里的老师进行分享与实践。

(四) 区域活动

教师投放有趣的区域材料来调动、吸引幼儿参与区域活动的兴趣，逐步建立游戏常规。通过制作小标记，巩固幼儿对标记的认识。知道标记的作用。通过“玩具找家”的游戏，使

幼儿在活动中知道玩具要放回原处。提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。创设舒适的家庭式环境，使幼儿在一日生活活动得到快乐发展。

(五) 户外活动

户外活动主要是激发幼儿参与体育活动的兴趣，增强幼儿体质。我们提供了丰富有趣的的游戏材料(球包、蝴蝶、彩棒、方向盘、多变飞盘)，吸引幼儿参与体育活动的兴趣。其次创设游戏情境，在游戏中发展幼儿体能(走、跑、跳等)。还可以利用跑步等形式在日常活动中引导幼儿进行冬练。

(六) 家长工作

家长工作的方式有很多，下面我来举几个例子来谈谈我们如何和家长进行交流的。

1. 利用照片、录像、博客等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。
2. 利用家长园地，调动家长参与育儿好办法的交流互动，引发家长之间的互动。
3. 通过电话、预约交流等形式，加强对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难(适应幼儿园生活、进餐、大便)，与家长进行沟通，共同制定措施。
4. 利用成长档案向家长充分展示幼儿的成长过程。

小班保教学期工作计划篇二

小班学期，我们小班开展了“加强幼儿环境保护意识”的教育教学活动，在实施的过程中，我们考虑到幼儿的年龄特点和

经验、需要，制定了环保教育计划和活动的内容。通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了许多初浅的环保知识，初步养成了良好的环保行为和环保的情感态度。他们对水是怎么被污染的?水有什么用?垃圾放在什么地方?公园里的花能摘吗?等问题和现象都有了基本正确的回答和认识。而对应该怎样保持空气的清新?如何保护野生动物等问题的认识还存在一定的差距。

本学期，我们将继续根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等方面来制定本学期的环保教育计划：

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。
7. 家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，

为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

小班保教学期工作计划篇三

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护意识。

2、明确要动手动脑去探究身边的环保问题。

3、能在教师带领下，积极参加环保活动，体验环保活动的乐趣。

3月在植树节、世界水日、世界气象日、世界地球日、世界环境日、世界人口日、戒烟日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

1、对幼儿进行“爱护绿化，不吸烟、节约水电、团结同伴”的教育活动。

2、4月22日“世界地球日”，举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

5月结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

1、利用6月5日世界环境日，全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

2、在戒烟日组织全园幼儿向身边、周围的人发出倡议——“戒烟”，劝叔叔、爸爸、爷爷戒烟。

3、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

7月从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

1、熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2、教育幼儿爱护花草树木。

1、开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2、丰富活动区，自然角。

1、教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2、亲子手工活动：变废为宝。

1、开展“爱惜粮食”环保主题活动。

2、积极参与“大带小”活动，激发幼儿爱幼儿园，爱集体的情感。

小班保教学期工作计划篇四

随着炎热夏天渐渐淡去，新的一学期又将开始了，大家都各就各位回到自己的岗位上，迎接新学期的工作，作该做的新计划，我希望我们班的孩子能遇到我们这些良师，为他们智慧一生尊定一生，受益终生，有了这个目标我们班有了自己要走的脚印。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去

做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、具体工作措施

1、安全方面

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，

教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a□健康方面

教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面

引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c□社会方面

引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基

本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面

引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术方面

能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面

学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g□数学方面

(a)□学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b)□认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c)□通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识

以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d)认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，

让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七、月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

以上便是中班这学期保教工作计划，但愿我们的孩子在这个学期内有所长进，愿他们能健康快乐的成长。

小班保教学期工作计划篇五

一、情况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
- 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
- 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的

摆放、整理活动材料

三、具体措施

- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
- 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
- 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一、教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

二、教学目的'要求：

(一)目的：

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑

辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

小班保教学期工作计划篇六

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的

健康和谐发展。

一、指导思想

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的

水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

小班保教学期工作计划篇七

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二) 坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

小班保教学期工作计划篇八

本学期，我新接手的是原小三班升上来的孩子。通过与原班老师的交流，对本班孩子有了大致的了解。为将教学工作做的更加细致和完善。特制定计划如下：

一、常规培养方面：

通过一年的培养，本班孩子在常规方面得到了很大的进步。如：进餐时能安静进餐，不说笑和随意走动；午休时能安静睡觉，不影响他人；上课时知道举手发言，会将学具摆放整齐；游戏时知道在老师的视线范围内玩耍，不追赶打闹；区域时有整理材料的意识，知道爱惜材料，不随意摆放；并且有了较好的文明礼貌意识，知道问好和使用一些文明用语并有与同伴合作分享的意识等等。

孩子们虽然有所进步，但随着孩子年龄的增大和求知欲望的增强，我们将在常规方面更深一层的对孩子进行培养。如：培养孩子使用筷子进餐的能力，我们将通过开展夹毛绒玩具比赛、夹小纸团比赛等活动，发展幼儿手指的灵活性和协调能力；在展示作品时，孩子们都争抢着让老师先给他写名字，本学期，我们将培养孩子初步的书写习惯和兴趣，让孩子独立书写自己的姓名；还有，在午休时培养和指导孩子独立穿脱、整理自己的衣物并将其摆放到规定的位置；区域活动时通过自评、互评和教师评价的方式，并与环创相结合的形式，定期评选出活动小明星，并给予适当的物质奖励，以激励孩子在区域活动时的整理能力、合作能力等。

二、五大领域重点工作：

1、语言领域方面：

重点培养孩子的安静倾听和大胆表达自己想法和感受的能力；培养幼儿阅读的兴趣和良好习惯。我们将充分为孩子提供表现和展示自己的机会，如：在进餐前、离园前等安静时间组织孩子开展故事会、朗诵会等活动。对表现好的幼儿进行奖励，以激励更多愿意表现的孩子。

2、科学领域方面：

科学领域重点放在培养孩子自主探索和数与量感知方面。通过实验和动手操作的形式让孩子自主学习总结结果。并将教学活动与区域活动充分结合。将教学活动中孩子感兴趣、未完成的内容，都放置到区域活动中，教师为孩子提供与教学相对应的丰富材料，让幼儿通过动手操作得到发展。如：按《规律排序》为幼儿提供不同颜色不同形状的小贴片，让幼儿通过摆一摆，说一说的形式找出排列的规律。

3、艺术领域方面：

重点发展孩子的动手能力和制作的兴趣。培养孩子剪、粘、折、捏等技能。如：折纸《宝塔》通过课堂教学、区域个别指导的形式。对不同层次的幼儿提出不同的要求。使之都得到不同程度的提高。除此之外，我们还将孩子的作品及时的进行展示。同时也提高了孩子参与制作活动的乐趣。

4、健康领域：

秋季，天气渐渐变冷，我们把重点放在孩子身体健康和动作发展上。首先，在日常生活中，随机指导和照顾孩子的一日所需。并保证孩子户外活动时间。确保其活动量。以提高孩子的身体素质和心理素质。

5、社会领域：

社会领域我们将重点设立为：遵守一日生活的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。此项内容也是与区域活动相结合。采用评比和竞赛的形式进行。如：“活动小明星”、“谁最棒”等。

6、安全方面：

结合园务安全计划，每月有重点的对孩子进行安全教育。如：九月份：进行入园、离园安全教育指导，确保幼儿不私自离

开本班；十月份：进行户外活动和使用大型器械的安全教育；十一月份是卫生健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯；十二月份：结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒的措施。

三、区域活动：

根据区域活动计划,有目的,有计划的投放活动材料,让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习活动。为使幼儿能高效学习,获得最佳得发展。除此之外,结合园里数学个别指导计划和美术活动计划,将活动中的操作材料投放到区域中,让幼儿进一步操作和探索,知识点得到进一步的延伸。在上一学年的游戏活动实践中,我们发现幼儿秩序感不好,而且不怎么会玩。本学期,我们将为孩子在提供丰富的操作材料的基础上,将重点放到指导上。并且培养孩子在区域活动时的秩序感和规则意识。引导幼儿参与共同制定规则。在活动后通过自评、互评和老师评价等方式来培养其秩序感。

四、环境创设：

1、根据园务环创计划要求和季节特征、教学内容,每月创设更换教育性、操作性、美观性为一体的主题墙内容。

2、结合园里环创要求,每月创设与区域活动相结合的

主题墙饰,体现区域活动孩子的表现。我们计划根据区域活动中的各种内容,每月有针对性的着重对孩子进行要求,并针对孩子的区域活动表现进行分级评价,如|九月份着重对操作材料的爱惜、有序整理方面进行评价;十月份对区域游戏的专注力方面进行要求评价;十一月份对区域活动中的秩序感、规则意识进行要求评价;十二月份对区域活动中的'合作意识进行要求评价。并体现到主题墙上。

如：九月份：《环保小卫士》《比比谁最棒》

十月份：《祖国的生日》《区域活动小明星》

十一月：《丰收的季节》《区域规则我知道》

十二月：《过新年》《合作游戏真快乐》

五、个别教育：

1、我们的个别教育存在很大的随意性，如：“想到了才做、看到了才说”，这样就不能发挥个别教育的应有作用。本学期，我们将根据孩子的特点有针对性的对每位孩子进行教育。这就要求我们进行细致的观察，真实的记录和客观的分析，充分的了解幼儿的特点。如□xx小朋友表现为活泼开朗，爱表现自己，但自制力不强，面对困难和挫折缺乏战胜的勇气□xx小朋友表现为胆小、爱哭，对自己缺乏自信，独立性差等等，针对不同差异的幼儿，我们将采用不同的教育方式进行培养。如第一种幼儿我们将重点放在自制力、责任心和正确面对困难挫折的勇气上；而对第二种幼儿的培养重点则放在与同伴交往和建立自信上。

2、在课堂上或一日生活中，有针对性的对幼儿进行观察，对幼儿的表现进行分析，并确立出相对的教育方法。下午接园时与其家长进行沟通交流，以达到家园共育的目的。

小班保教学期工作计划篇九

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

- 2、进一步解春节，元宵节的风俗习惯。
- 3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，解家人的辛苦，爱家人。
- 4、认识几种常见工具，解其用途。
- 5、能认识5以内的数即对应的数量。
- 6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动：

- 1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。
- 2、向幼儿进行节日安全教育。
- 3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

- 1、家长与孩子共同收集新年里的'物品，激起幼儿对新年的美好回忆。
- 2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。
- 3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大的愉快情绪。

小班保教学期工作计划篇十

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻幼儿园教育指导纲要、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做

好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于对幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1. 我们班一共有符丹蕊、黎君美、余楠惠三位老师，其中我与余老师是跟班上来的老师，相对来说对本班幼儿老生的情况都相对熟悉，黎老师是位刚毕业的小姑娘，这个学期才来到本班，在工作上经验还比较稚嫩，对孩子们还需要时间去了解，因此作为班主任的我要对黎老师提供更多的帮助。我们三位老师对班级工作有极大的热情，但黎老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿30名，其中11名新生，年龄跨度为十二个月，新生有哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标：

(一)班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和

生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结愉快的工作氛围，努力做到班上老师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 最后离开的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机、空调是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立好班级博客管理工作，使家长能更进一步了解孩子在幼儿园的情况。

(二)教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，

能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。

2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》和班级博客等内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家园共育”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。
- 3、通过举办“家庭俱乐部”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。
- 4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施

- 1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。
- 2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。
- 3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

- 4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。
- 5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。
- 6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。
- 7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。
- 8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。
- 9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

九月份(4周)

- 1、迎接幼儿入园，安定幼儿情绪。
- 2、加强班级常规训练、优化幼儿一日活动。
- 3、编排早操并组织幼儿进行练习。
- 4、参加园内举办的“教师节”活动。
- 5、创设第一主题环境。

6、做好学期初家访工作

7、家长会

十月份(4周)

1、参加组织幼儿园内举行的幼儿园早操比赛及秋游活动

2、第二主题环境创设、幼儿作品展

3、参加园内的教研活动及课程观摩

十一月份(5周)

1、组织幼儿参加园内生活自理能力比赛活动

2、组织幼儿参加安全逃生自救演练活动。

3、第三主题环境创设、幼儿作品展

4、庆新年活动准备；

5、班级外出活动、家庭俱乐部活动安排

十二月份(4周)

1、庆新年准备活动

2、参加保健知识培训

3、参加专业技能比武：讲演(或讲故事)、舞蹈、一日生活常规

4、参加全园圣诞节活动

5、参加园“第一届亲子运动会”活动

元月份(3周)

1、幼儿发展情况期末测查评估。

2、幼儿期末的家长工作

3、幼儿素质发展评估

4、书写工作总结