

小班语言自己去吧教案 语言教学活动教研心得体会(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班语言自己去吧教案篇一

语言教学活动是语言教学中不可或缺的一部分,通过活动的形式能够激发学生的学习兴趣,帮助他们更好地掌握语言知识和运用语言能力。在教学活动中,教师需要精心设计,丰富多样,注重学生的参与度和合作意识。我参与过的一次语言教学活动教研给我留下了深刻的印象,让我对语言教学活动有了更深入的理解和体会。

首先,设计活动要贴近学生的实际情况和兴趣爱好。在这次教研中,我们选择了一个与学生生活息息相关的主题——旅游。首先,我们设计了一个有关旅游的小组讨论活动,让学生们针对旅游中遇到的问题进行讨论和交流,激发他们对旅游话题的兴趣。之后,我们设计了一场角色扮演活动,让学生们分成小组,扮演旅游中的各种角色,模拟旅游情景,通过角色扮演,学生们不仅能够运用所学语言知识,还能够锻炼他们的合作意识和沟通能力。通过这样的设计,我们能够更好地调动学生的积极性,让他们在轻松、愉快的氛围中学习语言。

其次,活动设计要注重培养学生的语言交际能力。在活动中,我们鼓励学生们用英语进行交流和讨论,培养他们的听说能力。在小组讨论活动中,学生们需要运用所学的语言知识进行讨论,提出自己的观点,并与组员进行交流,通过这样的互动,学生们能够根据对话语境理解词语和句子的意思,提

高他们的听力理解和口语表达能力。在角色扮演活动中，学生们需要扮演各种角色，进行对话，表达自己的意见和需求，这不仅能够提高他们的语言表达能力，还能够培养他们的语言交际能力和应对能力。

此外，活动设计要充分考虑学生的学习特点和层次差异。在这次教研中，我们针对不同层次的学生制定了不同的活动任务，既给予较为优秀的学生一定的挑战，又给予较为薄弱的学生一定的支持。在小组讨论活动中，我们要求较为优秀的学生能够提出更多的观点和理由，并且能够对其他学生的观点做出批评和提问，这有利于提高他们的思维能力和语言表达能力。而对于较为薄弱的学生，我们则要求他们至少提出一个观点，并且可以适度地参与到其他学生的讨论中，这样既能够保证他们的参与度，又能够提高他们的自信心和语言实践能力。

最后，评价活动效果要全面客观。在教研活动中，我们设置了一系列评价标准，例如学生的参与度、语言运用能力、合作意识等，通过多角度的评价，我们可以更全面客观地了解学生的学习情况，并及时调整教学策略，以达到更好的教学效果。同时，我们还鼓励学生们互相评价和反馈，通过学生之间的互动，他们能够更好地认识自己的不足和优势，进而调整学习方法，提高学习效果。在教研活动结束后，我们还向学生们发放了问卷调查，以收集他们的意见和建议，对活动设计和实施进行进一步改进。

通过这次教研活动，我深刻地认识到语言教学活动对于学生的语言学习具有重要的意义。活动设计要贴近学生的实际情况和兴趣爱好，注重培养学生的语言交际能力，充分考虑学生的学习特点和层次差异，评价活动效果要全面客观。只有在这样的基础上，我们才能够更好地促进学生的语言学习，激发他们的学习兴趣，培养他们的语言能力，使教学活动更加有效和有意义。作为一名语言教师，我将会在今后的教学实践中更加注重教研活动的设计和实施，不断提升教学水平，

为学生的语言学习创造良好的环境和条件。

小班语言自己去吧教案篇二

汉语是中华民族之根，中华民族之魂，是我们赖以生存的精神支柱，汉语的产生，记录了中国几千年的文明史，经过历史的洗礼，岁月的磨砺，才形成了独树一帜的中国文化。汉语凝聚了世世代代华夏儿女的智慧，丰富的词汇意蕴，抑扬顿挫的语音语调，音形义完美结合，构成汉语的独特美。作为华夏子孙，热爱祖国的语言，就是爱国的最好体现。针对现实生活中有些年轻人重外语轻母语的现状，我设计了“我爱祖国语言美”的系列活动，旨在弘扬民族文化，让学生在寻找，挖掘，创造祖国语言美的过程中，感受，体验汉语的无穷魅力，增强民族自豪感和民族自信心。

1 通过寻找，欣赏，感知汉语的美，唤起学生对祖国语言的热爱

2深入挖掘汉语深厚的意蕴，引发探究的兴趣，加强对汉语的理解，对中国文化的热爱

3运用创造性思维，开拓汉语的新境界，提升运用汉语的能力

整个活动可以分为三大板块，以学生喜闻乐见的形式组织活动。引导学生全员参与，运用课内外知识，整合校本资源，社会资源，力求活动丰富多彩，达到理想的效果。

一 寻找美：

1. 鼓励学生去收集，整理自己喜爱的古今优秀作品，利用主题班会举行配乐诗文朗诵会；充分利用老城厢具有的浓郁的民俗文化的特点，在春节时去城隍庙，文庙收集春联对联，在教室里展示，或征集上下联等，通过这些活动让学生去体验美的语言带来的美的享受。

2. 文字是语言的基础，而汉字的功能不仅仅是构成词汇，表情达意，汉字本身外在的形体就形成独特的艺术——书法。可以组织学生参观上海博物馆书法展，邀请青少年活动中心的老师开设书法讲座，传授书法技艺，交流学生书法作品，激发学生对传统文化的热爱之情。

3. 汉语词汇丰富，意蕴深远，表达精准，而其中的成语更是言简意赅，举办一次竞赛活动，以学生喜闻乐见的形式，通过趣味填空，成语接龙，寻找数字成语，生肖成语，诠释成语典故等活动，体会成语的妙处，提升学习运用成语的能力。

4. “啄木鸟在行动”以小组为单位，分别从不同领域调查不规范的用语状况，提出整改意见。如开展深入老城厢地区，对店招，店牌纠错，对网络用语泛滥成灾的抵制，编辑《高中生常用错别字勘误》等活动，提高保卫汉语的纯洁性的责任感。

二 发掘美

汉语的美不仅表现在优美的外形特征，抑扬顿挫极富感染力的韵律，更显示在其千年不衰的深远意涵，它是中华民族取之不尽，用之不竭的文化宝藏。

1. 汉语营造的意境美

中华民族是重情重义，充满感性又极富想象力的民族。追求意境美是汉语的文化特征。

建议学生在社区或家庭，组织一次以“月”的意象为题的节庆活动。选择元宵或中秋，通过吟诵古诗词，歌咏比赛，为摄影摄像解说等形式，营造浓浓的亲情氛围，发掘汉语所表达的内涵美。

2. 追求汉语的哲思美

中华民族是一个充满智慧的民族，理性的思辨，用形象来表达；形象的描绘，又充满了哲人的睿智。组织学生语文课上开展“智慧大课堂”研究性课程，要求学生选择一个研究对象，深入探讨先哲的智慧表达。可以向学生推荐的课题《庄子寓言的特色》，《淡妆浓抹总相宜——谈苏轼的哲思》等。

三 创造美

汉语以其有形有声的语言记录历史，积淀了我们民族文化。汉语与中华文化血脉相连，当眼前闪过一幅幅充满诗情画意的场景，我们便情不自禁，用最美的语言去创造新的境界。

1. 让学生上网搜寻有关中国饮食文化的图片资料，制作成幻灯片。由大家根据菜肴的色泽，造型，用最富有创意的构思，为此命名，并诠释含义，通过评选优胜，体现中华饮食文化的无穷魅力。

2. 为著名的民族舞《孔雀舞》写一篇解说词，要求声情并茂，富有感染力。反映运用语言，创造语言美的能力。

尾声 祖国语言的精华，早已融进我们的血液，它中华民族生生不息的精神支柱。热爱祖国的语言，就如热爱自己的生命，这已成为了炎黄子孙的共同誓言，无论世界发生怎么样的变化，保卫汉语就是捍卫民族的尊严，让我们承担起这副重担，并世代传递下去。

小班语言自己去吧教案篇三

活动目标：

1理解《三只小猪》的故事传说资料，初步掌握故事传说情节。

2让小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

3丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

活动准备：

《三只小猪》的动画片；故事传说图片；词汇字卡。

活动重点：

丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

活动难点：

引导小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

活动过程：

1以音乐进场，组织小朋友观看多媒体电教。

2教师让小朋友坐好，并让小朋友欣赏《三只小猪》的故事传说。

3发散思维。

(3)之后为什么草房子木房子倒了，而砖房子没有倒？

(4)最后大灰狼怎样样了？

4教师逐步出示《三只小猪》的图片，进行创造性讲述。

教师引导幼儿对图片进行逻辑性排序讨论，并进行讲述，教师进行指导，分三个步骤进行：

(1)教师根据故事传说情节，逐步出示图片。

(2) 让幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

(3) 丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

5教师完整讲述故事传说。

6结合现实教育小朋友做勤快的人。

7教师小结：

透过这个故事传说，告诉我们小朋友，嘟嘟是一个十分勤快的小猪，我们小朋友要向它学习，做一个勤快的好孩子，教师引导幼儿随《勤快人和懒惰人的音乐做游戏，活动延伸：

搜集有关勤快人的动作图片，在区域中展示，大家分享并学习，让幼儿学习做一个勤快人。

小班语言自己去吧教案篇四

《大小鸟》这一故事角色形象非常可爱、奇特，故事情节有趣而又贴近于幼儿、幼儿园一日的学习生活，孩子们是非常熟悉的，“大小鸟”在幼儿园会和小小鸟们发生着怎样有趣的事呢？通过看图片、同伴之间的互助学习，在看看、议议中，轻松自主地理解内容，讲述有趣的故事。

1、在看看、问问、议议中，理解故事内容。

2、感受角色形象的可爱和奇特，能用较完整的语言将作品情节的有趣表述出来。

3、体验自主、互助学习的快乐。

1、图四幅(上课、游戏、午睡、学飞行)

2、“上课、游戏、午睡、学飞行”的字卡

1、“鸟妈妈要生蛋了，鸟爸爸每天给鸟妈妈吃好多的东西……生出了一只很大的鸟，于是就给鸟宝宝取了个名字叫大小鸟！”

2、“鸟妈妈为什么要叫他大小鸟呢，到底是只大鸟，还是小鸟呢？”

1、幼儿每人一本小图书，自主地看书，对故事的内容有一个大概的了解。

2、互助学习。

“刚才，你们在看图书的时候有什么地方看不懂吗？”

3、引导幼儿将四幅图完整地进行讲述。

1、教师和幼儿完整讲述故事。

2、提问：“你喜欢大小鸟吗？”

“为什么园长舍不得大小鸟走？家长为什么都愿意将孩子送到幼儿园来。”

“成为老师的大小鸟和小小鸟们在幼儿园还会发生什么事呢？”（武进教育）

小班语言自己去吧教案篇五

近年来，随着语言教学方法的不断创新和发展，教师们在语言教学活动中也不断探索和实践，积累了丰富的经验与心得。本文将从准备、设计、实施、评估和反思五个方面，分享一些语言教学活动教研的心得体会。

首先，在准备阶段，教师要认真研读教材，并结合学生的实际情况和学习需求，制定教学目标和教学计划。在语言教学活动中，教师应该关注学生的兴趣和需求，根据学生的水平和程度，选择合适的教学方法和教学资料。例如，在教授词汇时，可以通过单词游戏、词汇填空等活动来激发学生的学习兴趣 and 主动性，帮助他们更好地掌握和应用词汇知识。

其次，在设计阶段，教师要结合教学内容和教学目标，设计合适的教学活动。语言教学活动应该符合学生的认知规律和心理特点，注重培养他们的学习策略和解决问题的能力。例如，在讲解语法时，可以设计情景对话和交际活动，让学生在情境中用语法知识进行实践，提高他们的语言运用能力。

第三，在实施阶段，教师要根据教学目标和教学计划，组织学生开展活动。教师要及时调整和引导学生的学习态度和行为习惯，激发他们的学习兴趣和动力。在教学活动中，教师应该注重培养学生的合作精神和团队意识，让他们在合作中学习，相互促进，共同进步。

然后，在评估阶段，教师要及时对学生的学习情况进行评估和反馈，帮助他们发现问题和提高学习效果。评估应该全面地考察学生的知识与能力，既注重学习过程的参与度和表现，也关注学习成果的质量和效果。在评估中，教师要尊重学生的个性差异，鼓励他们充分发挥自己的特长和潜力。

最后，在反思阶段，教师要总结教学活动的经验和教训，不断反思和改进自己的教学方法和教学策略。教师要主动与同事交流，参加教研活动，分享自己的教学心得和体会，从他人的经验和建议中获得启发和帮助。通过反思，教师可以更好地把握教学活动的节奏和效果，不断提高自己的教学水平和教学质量。

综上所述，语言教学活动教研是一项复杂而又重要的工作。在语言教学活动中，教师要通过准备、设计、实施、评估和

反思等环节，不断提高教学质量，因材施教，培养学生的语言能力和综合素质。教师要善于总结经验，吸取教训，不断学习和进步。只有如此，才能更好地开展语言教学活动，激发学生的学习兴趣 and 主动性，促进他们全面发展。