

2023年不乱扔垃圾教案总结(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

不乱扔垃圾教案总结篇一

经过几年时间的探索和发展，我校心理健康教育的'各项工作已走上正常的轨道。在不断完善心理健康教育的立体网络的基础上，不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。xx年12月1日，在我校与广西心理卫生协会第一期合作结束之际，召开了一次心理健康教育工作研讨会，参加会议的人员有覃建琪、林洁菁、莫创才、马武飏、蒋祖国、谢万年、侯杰、石焕合、段德群、覃珍兰、韦世春、黄雄强、卢智伟、陆海峰、黄丽聪、朱新婷、莫春敏以及学校心理辅导教师小组的教师，会议总结了三年来的工作成绩，对未来的工作方式提出思考的方向。

- 1、加强队伍建设，开展师资培训
- 2、开展学习宣传，营造良好氛围
- 3、深入实践探索，有序开展工作
- 4、正常开设心理健康教育课
- 5、进行心理测试，建立学生心理健康档案

- 1、宣传效果不理想，师生的进取性不高。
- 2、师资队伍不稳定，专职心理教师数量少，队伍变化大，对

全校教师所作的专业培训不现实，培训针对性不强，操作性差。

3、心理健康主题班会效果不明显，开展次数少

4、心理测试不规范。心理健康档案为纸质档案，整理、查询十分不方便，缺乏良好的互动平台。档案的作用无法体现。

5、个案及团体辅导缺乏督导机制

6、心理健康教育课缺乏重视，质量不够高。

7、心理健康协会影响力不够大，同学们对协会的认识有偏见，人数不稳定。协会活动的开展不顺利。学生无法坚持一些活动，如团辅的活动时间安排在周末，占用休息时间，学生意见大。

1、加大宣传力度，改革宣传方式。组织好骨干学生，扩大心理健康教育在日常工作的宣传。进取与党办沟通，做好大范围宣传工作。班主任应进取参与宣传、推广。多开展心理健康教育方面的大型活动，如心理剧专场晚会，手语舞蹈，团队素质拓展，知识竞赛等。

2、学生中存在的心理问题较突出，应当全员开展工作，工作应常规做，天天做，在课内做。将心理健康教育融入生活、教学、工作中，调动进取性。让心理健康教育进入普通课堂。改革教育模式，采用分组、分配任务课堂模式，促进进取学习，让学生爱上学习。有针对性的将心理健康教育工作渗透到强化班的学习中。除了校领导重视外，各职能部门、各专业系也应当加强重视。

3、稳定师资队伍，学校应给予更大力度的支持，解决教师队伍的学习和培训中相关困难的解决。将心理健康教师培训列入我校师资培训计划，将心理健康辅导教师培训制度化，重视

心理健康教师的培养，多组织有意义的活动。确保固定、足够的培训时间。建立专业的心理辅导教师队伍。将德育课教师纳入心理健康教育师资队伍中。选派教师参加心理咨询师资格培训、考证，大力扶持师资队伍的专业化培训。经常进行团体备课。在基本稳定队伍的基础上每年可作一些补充，两年中要固定专职教师。建立完善的激励机制。

4、加强对心理健康教育课题的研究

行为引导教学中渗透心理健康教育，设置试点。做好完整心理咨询个案、主题班会案例征集工作。

5、规范心理健康档案，提高档案利用率

增强建立心理健康档案的设施建设，争取建立电子档案，建立心理辅导教师、班主任、教师、学生网络互动平台。根据心理测量结果，做好对有问题学生的鉴别和筛选，尽快采取正确的干预措施。构成班级心理状况统计数据及全校学生心理状况报告，指导班级心理健康课程的开设以及全校心理健康教育的实施工作。

6、建立个别辅导及团体辅导的督导机制，定时开展心理辅导教师内部工作讨论交流会，定时邀请专家进行工作指导。

7、将心理健康教育课程纳入教学计划，争取在全校各个班级开课，并安排稳定的教师上课。根据不一样年级的心理特点，安排不一样的课题。抓好心理健康教育课质量，注重课堂教学形式活泼多样化。心理健康教育课进入课堂，重在帮忙学生成长，避免增加学生的负担。组织主题班会观摩活动，构成案例。

8、完善心理咨询室的建设

咨询室应当设有个体咨询室、心理测试室、放松室，此外还

要设置专门的办公室供心理辅导教师日常办公及接待来访学生，预约登记等。并多补充一些心理健康方面的书籍，报刊和杂志等，方便有需要的同学、教师借阅。增设电脑及相关设备，便于心理健康档案的管理和使用，进行基本的心理测量，开展网络咨询等。安装电话，开通心理咨询热线。放松室应配备相应的影音设备。

不乱扔垃圾教案总结篇二

根据市教育局“关于开展学校健康教育月主题活动的通知”精神，我校在4月20日——5月20日广泛的开展学校健康教育月活动，引导学生对健康概念的科学认识，培养良好的卫生习惯，防病能力和社会公共责任感，取得了良好的工作效果，现将我们的主要工作总结如下：

学校建立了由校长室、体卫艺处、教务处、教研室、卫生室、班主任组成的健教网络队伍，层层落实负责，实行目标责任制。

学校在加强对学生健教教学的过程中，能坚持做到“六有”：

- (1) 每学期有健康教学计划和总结。
- (2) 学生有健康教育课本，并补充一些地方健康教育资料。
- (3) 有课时安排，能按照规定把健康教育工作列入课表（每单周一节），作为一门课程，按计划进行教学。
- (4) 有健康教育教案，教师能作好课前准备，学校教务处、教科室随机抽查教师备课情况，督促教师钻研教材，备好每一堂健康教学课。
- (5) 有测评。每学期平时有调查测试，采用口试与笔试相结合。期末有考查，把调查测评的结果纳入学生成长档案。

(6) 有健康教育档案。每学年把健康教育的资料整理归档，便于总结和对比。

□

加强防疫知识的宣传教育，促使学生了解免疫的基本知识和常见传染病的特征和防疫、防治的措施，自觉地接受接菌注射和药品的口服，并在日常生活做到自理自护。

要求学生认真落实《汕头市实验学校学生一日常规要求》，个人卫生做到“六勤”：勤剪指甲、勤理发、勤洗手、勤洗澡、勤换衣裤、勤为别人着想，为别人做事，并在早读之前进行晨检。在用眼卫生上注意读书写字的正确姿势，并经常督促检查，按标准做好眼保健操及，在用脑卫生上坚持学生在校学习时间不超过6小时，并十分注意学生对各门学科的学习用脑程度，课程表安排力求科学、合理，要求学生做好课间操，认真上好体育课和课外活动课，坚持每天1小时的体育锻炼。在抓学生常规的同时把卫生行为习惯纳入日常检查项目，我们从学生身边的卫生细节入手，严格训练，形成卫生习惯。学校还开展丰富多彩的活动，提高学生的卫生意识的水准，努力使学生成为当地最讲文明的人，学校成为最文明洁净场所。

读好一本书

教师、班主任分别利用健康教育课、班会课组织学生学习《健康教育》课本，引导学生对健康概念的科学认识，培养良好的卫生习惯，防病能力和社会公共责任感。

上好一节课

教师课前认真准备，备好每一堂健康教学课，使学生每节课都学有所获。

参加一次活动

4月21、22日，我校承办广东省学生体育联合会主办的“达能少年国际杯”足球比赛，在此期间组织学生开展了以《健康好习惯》为主题的绘画活动。

参加一次劳动

在校承办足球比赛期间，我们还开展了《创文明赛区，展学子风华》系列活动，组织学生开展校园环境环境卫生大清洁及文明礼貌教育。

做一件清洁卫生好事

《感恩教育》是我校德育序列教育的一项内容，每年5月份第二个星期日是“母亲节”，学校结合健康教育，要求学生每天要自觉为家庭做一件清洁卫生的事，感谢父母养育之恩。

检查一次卫生行为

仪容仪表检查是我校学生行为规范日常检查内容，在抓学生常规的同时把卫生行为习惯纳入日常检查项目，我们从学生身边的卫生细节入手，严格训练，形成卫生习惯。

□

学校经常利用黑板报、画廊、宣传橱窗、广播等宣传阵地，大力开展健康教育宣传，紧紧抓住学校《体育、卫生工作两个》的各项要求，开辟卫生专栏、卫生宣传角，每月定期宣传健康教育知识。

以国家卫生城市的要求来激励全校师生，真正使目标落实到每一个人的具体行动之中。做到常抓严训，常抓卫生制度落实情况、卫生氛围、课堂卫生教育，严训学生对卫生知识的

知晓率、严训常见病防治率、严训学生的文明行为习惯。

不乱扔垃圾教案总结篇三

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。本年度我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求。在全市中小学继续深入开展学校健康教育工作，取得了一定的成绩。

我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓；根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，不断改进和完善学校健康教育，使之逐步进入科学化和规范化的轨道；各级教育行政部门及学校都成立了健康教育领导小组，确立工作目标、步骤、措施。

为搞好学校健康教育工作，我们大力改善学校健康教育的硬件设备和提高校医和健康教育老师的业务水平；市区各学校基本配齐了健康教育教材和教具，学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。我们联合卫生系统部门对校医、健教老师进行业务培训，提高他们的业务素质，同时促进学校之间健康工作经验交流，互相借鉴学习。

全市各级各类学校的健康教育都列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。我市学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上；各学校健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展生知识宣传，提高学生自我保护意识。我们市区学校建立了中小学新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。我们根据省教

育厅的通知要求，在全市中小学中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果；同时我们还积极开展了教育部和宝洁和高露洁公司推行的“全国学生青春期及口腔健康教育大行动”，丰富了学校健康教育的内容和形式。

不乱扔垃圾教案总结篇四

各有关学校：

为积极开展学校健康教育工作，培养学生养成良好的生活卫生习惯，今年将继续开展宝洁“全国学校健康教育计划”活动，现将活动有关事宜通知如下。

1、小学：参加本次活动的小学有，龙岗一小、实验小学、西禅小学、昌州小学、海棠小学、城南创新小学、双路小学、双路镇小学、双桥实验小学、通桥小学共10所小学的一年级学生。

2、中学：参加本次活动的中学有，大足中学、双桥中学、大足二中、龙岗中学、城南中学共5所中学的高中一年级女生。

1、材料领取时间□20xx年4月18日—4月22日

2、材料领取地点：大足区学校卫生保健所(棠香街道五一路121号)。

3、活动开展时间□20xx年4月

4、活动要求：小学一年级的活动主题是“亲子健康教育”——口腔和个人卫生知识，要求利用口腔/个人卫生健康教育课件，教育孩子掌握正确刷牙、洗手的方法；高中一年级女生的活动主题是“青春期健康教育”——青春期生理、心理知识，要求利用青春期健康读本、健康教育课件、视频等，开展青春期教育课程。

为推动本次活动的开展，以提高健康教育质量，宝洁公司健康教育项目组把“辛勤园丁奖”升级为“全国学校健康教育计划风采征集”。并开通微信反馈平台，作为征集活动照片、教师风采的通道。学校老师只需要提交1张活动情景照，通过微信提交，即刻就可参与“全国学校健康教育计划风采征集”活动。凡成功参与反馈的授课老师和校医将获得价值50元的宝洁产品。每校2个名额。

重庆大足区教育局委员会

20xx年4月**日

不乱扔垃圾教案总结篇五

在20xx年我镇的健康教育工作，在旗委、旗政府的高度重视和大力支持下，在各级有关部门的有力配合下，根据上级的工作要求□xx镇20xx年健康教育工作从以下几个方面开展了工作：

健康教育是一项利国、利民、全面建设小康社会的民心工程。提高认识，加强部门协调是组织保证的条件。根据上级健康教育工作要求，镇政府重新建立分管镇长为组长，一位副镇长，卫生院院长为副组长，包括镇宣传、民政、妇联、团委、农牧业、学校、文化广播电视中心的负责人在内的领导小组，行动规划领导小组，设立了“行动”办公室。各部门互相协调，密切配合，做了规划工作，并纳入了今年工作计划之中。

今年6月份，镇政府召开了“亿万农牧民健康教育与健康促进行动小组协调会议”，协调解决“行动”工作中存在的问题，研究讨论“行动”的有关工作。

1、利用各种手段，开展形式多样，生动活泼的宣传活动的实施健康教育工作的主要内容。

在接到市场人口活动较为密集地进行了传染病防治、碘缺乏病防治、防治艾滋病、食品卫生、计划免疫、职业病防治、人禽共患病健康教育等内容的宣传活动搞2次。发放宣传册（单）320余份、贴出宣传标语58条，受益人数7000余人，“行动”办公室的成员督导和走访了坚实的基础。

2、按照上级业务部门的要求，我们于20xx年7月23日在镇政府举办了“健康教育与健康促进专业技术人员培训班”，共38人参加培训。培训后知识知晓率达到了75%以上。

3、加快传播速度，上报“行动”信息及播放电视录像开讲座课堂等形式，让群众不反掌握了卫生科学知识和对健康教育的进一步认识。

4、在镇中小学校均开设了健康教育课，授课有专兼职教师，课程有计划，有安排、有教案，通过教育课使学生树立了正确的保健信念。

我们的工作虽然收到了一定的成绩，但发展不够平衡。电教设备缺乏，经费不足，要进一步提高健康教育工作人员的业务素质。

健康教育在上级领导的重视和关心下，按照各级的布置和指导下开展工作，经过健康教育人员的共同努力，又顺利地走过了一年，在过去的一年中，我们主要做好几个方面：

一、我们充分利用社区健康教育宣传栏共出了十五期，让居民了解每月主要宣传的健康知识、内容涵盖了中医药保健、禁毒、义务献血、疾病防治等，普及健康知识，改变健康观念，提高居民防病治病的能力，认真开展工作，搞好社区健康经验我，通过用各种渠道的宣传和教育，起到了良好的作用。

二、开展了十次卫生月的宣传和健康咨询活动，受教育人数

达1370人次，与中心卫生院配合，进行有主题、有针对性的卫生知识宣教，取得了较满意的效果，并受到居民群众的好评。

三、健康进家庭，与中心卫生服务中心工作相结合，进行入户健康宣教，对辖内低保户、困难户办理医疗救助卡，用办理92份，并发放各时期宣传材料，以可让他们在家中无意间获得健康知识，真是一举两得。

回顾过去的一年，只有不断的努力，要搞好社区教育模式和方法，才能收到较好的效果，采取各种方式，引导居民群众养成良好的卫生习惯和科学、文明的生活方式，不断增强他们的自我保健意识，提高居民的健康水平和生活质量，为我国健康教育发展贡献力量。

不乱扔垃圾教案总结篇六

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。