

2023年小学英语讲故事比赛活动方案(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学英语讲故事比赛活动方案篇一

为了给学生营造一个良好的英语学习氛围，提高学生的口语表达能力，提供展现自我的舞台，进一步提高英语听说能力的培养。同时让学生体验英语学习的快乐与成功，提高我校学生英语学习的兴趣，调动学生学习英语的热情。我校决定举办小学生英语口语比赛。

小学三、六年级的学生。

1. 以班为单位，分年级进行。

2. 大赛分两个阶段进行，初赛和复赛。其中初赛由各班英语老师在班上组织进行，各班选出4名（高年段）或5名（中年段）优秀者参加复赛（至少得有一名男生）。

3. 内容范围：

三、四年级：（1）介绍自己（2）看图说单词（3）英文对话

五、六年级：（1）介绍自己（包括自己外貌特征，性格，爱好，家庭情况等）

（2）讲故事（3）英文对话

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。
2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。
3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出4名（高年段）或5名（中年段）优秀的选手代表班级参加全校的决赛（至少得有一名男生）。

1. 请严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动学生的参与热情和学习英语的信心。
2. 三、四年级的学生自我介绍不少于40秒，5、6年级的学生自我介绍不少于50秒，演讲不少于2分钟。英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。
3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。

本次大赛最终评选出

小学英语讲故事比赛活动方案篇二

为了给同学们营造一个良好的英语学习氛围，提高同学们的英语口语能力，提供展现自我的舞台，调动同学们的英语学习积极性，进一步提高小学生英语听说能力的培养，提高我校小学生英语学习的兴趣，调动学生的学习英语的热情。

目的是提高我校小学生英语口语水平，更好的完成《小学英语课程标准》中关于小学英语的最终目标：提高学生英语综合运用能力。同时让学生体验英语学习的快乐与成功。给学生提供一个展示自我的交流的平台，为今后自己的学习打下一个良好的基础。

小学三--六年级的学生。

1. 以校为单位，分年级进行。

2. 大赛分两个阶段进行，初赛和复赛。其中初赛由各班英语老师在班上组织进行，各班选出两名优秀者参加复赛。

3. 内容范围：

(1) 介绍自己 (2) 看图说单词 (3) 英文对话

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。

2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。

3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出两名优秀的选手代表班级参加全校的决赛。

1. 请各班接此通知后，高度重视此项活动，严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动学生的参与热情和学习英语的信心。

2. 三、四年级的学生自我介绍不少于40秒，5、6年级的学生自我介绍不少于50秒。英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。

3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。

本次大赛最终评选出一等奖x人、二等奖x人

大赛的决赛定于6月14日上午第一节课在多功能教室进行。

组长：李向阳

评审组成员：周世明陈燕蒋文斌温汉梅王文次黄华斌附：英语口语比赛评分标准

小学英语口语比赛评分标准

小学英语讲故事比赛活动方案篇三

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学，激发和保持小学生学习英语的兴趣，锻炼学生英语口语表达能力，调动他们学习的积极性和主动性；实现我校小学英语教学发展的目标，特举办小学生英语口语比赛。具体事宜如下：

1. 自我介绍：

用简单的口语作自我介绍，三、四年级不得低于40秒，五、六年级不得低于1分钟。

2. 才艺展示：

为了增加小学英语口语的趣味性，培养学生的英语表现能力，鼓励学生积极展示风采，形式灵活多样，如演唱英文歌曲、表演英文故事等，不低于3分钟。

（注：“自我介绍”和“才艺展示”不能重复）

3. 话题作文：学生抽话题，准备10分钟。（五、六年级组比赛项目，2分钟左右）。

学生根据年级不同进行分组比赛，三、四年级为一组，五、六年级为一组。

1. 自我介绍：（5）

内容：结构清晰，逻辑合理，情节完整；

语音语调：发音清晰，语调自然，有感情；

词汇语法：语句通顺，无重大语法错误；

流畅性：表达流畅、语速适当；

台风：稳重大方，自然得体，肢体语言表达到位。

2. 才艺展示（5）

才艺表演内容要积极乐观，发音要清晰，表达流畅，表现稳重大方，自然得体，肢体语言表达到位。

3. 话题作文（10）

表达思想清楚，文字通顺，连贯性好，基本无语言错误，要求学生稳重大方，自然得体。

按3：4：3的比例设置奖项。

全体英语老师。

小学英语讲故事比赛活动方案篇四

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校英语教学工作，激发和保持小学生学习英语的兴趣，锻炼学生英语口语表达能力，调动他们学习的积极性和主动性；实现英语亮校的目标，经学校研究决定于第十二周星期三下午举办英语口语比赛，具体事宜如下：

自我介绍：

用简单的口语作自我介绍，一分钟左右，不得低于50秒。

1， 自选内容：（演讲，内容自定）

个人情况日常生活家庭情况学校情况班级情况学习情况

学习生活体育运动询问地点询问时间谈论天气一般常识

2， 命题内容：四，五，六年级学生抽签根据主考教师的提问回答问题或说一段话。（采用抽签决定题目）

1， 参赛学生比赛时直接报自己的参赛号，不要说出自己的姓名和班级。

2， 自选内容一律脱稿，时间不得超过三分钟。

3， 命题内容不超过一分钟。

1， 设三个评委组：五年级组和六年级组

2， 五至六年级每班选2人在年级内进行抽签，按抽签顺序参加比赛；各年级将分别评出一，二，三等奖，并把学生成绩按学生平均分计入班级量化，英语教师辅导学生的总成绩计入教师个人量化。

暂定第十三周星期五（5月16日）开始，利用下午的时间进行。

看情况而定地点。

学校希望各位班主任教师要积极组织，英语教师要认真辅导，年级组要高度重视，各位班主任要发挥好协调作用，大家共同努力使本次英语口语比赛活动圆满成功。

内容包括：

第一部分（自我介绍）

第二部分演讲（内容自定）

学习生活体育运动询问地点询问时间谈论天气一般常识

第三部分口语交际（日常对话）

这是篇好文章，主要描述比赛、内容、情况、时间、学生、班级、抽签、个人，希望大家能有所收获。

小学英语讲故事比赛活动方案篇五

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的`实施；进一步推进我校小学英语教学工作，激发和保持小学生学习英语的兴趣，锻炼学生英语口语表达能力，调动他们学习的积极性和主动性；实现我校小学英语教学发展的目标，经研究决定于六月七日举办六年级学生英语口语比赛。具体事宜如下：

用简单的口语作自我介绍，40秒左右。学生按自己的能力选择适合自己的材料作为比赛内容。

1、参赛学生比赛时直接报自己的姓名和班级。

2、根据所抽命题内容进行阅读，不能随意添加。

1、设一个评委组：评委必须照实打分。

2、每班选择1组或2组进行比赛，将按年级分别评出一、二、三等奖。

本周五下午，即下午第三节课。

二年级（7）班教室

英语教师要认真辅导，大家共同努力使本次英语口语比赛活动圆满成功！

小学英语讲故事比赛活动方案篇六

为了更好地贯彻基础教育课程改革的`精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学，激发和保持小学生学习英语的兴趣，锻炼学生英语口语表达能力，调动他们学习的积极性和主动性；实现我校小学英语教学发展的目标，特举办小学生英语口语比赛。具体事宜如下：

1. 自我介绍：

用简单的口语作自我介绍，三、四年级不得低于40秒，五、六年级不得低于1分钟。

2. 才艺展示：

为了增加小学英语口语的趣味性，培养学生的英语表现能力，鼓励学生积极展示风采，形式灵活多样，如演唱英文歌曲、表演英文故事等，不低于3分钟。

（注：“自我介绍”和“才艺展示”不能重复）

3. 话题作文：学生抽话题，准备10分钟。（五、六年级组比赛项目，2分钟左右）。

学生根据年级不同进行分组比赛，三、四年级为一组，五、六年级为一组。

1. 自我介绍：（5）

内容：结构清晰，逻辑合理，情节完整；

语音语调：发音清晰，语调自然，有感情；

词汇语法：语句通顺，无重大语法错误；

流畅性：表达流畅、语速适当；

台风：稳重大方，自然得体，肢体语言表达到位。

2. 才艺展示（5）

才艺表演内容要积极乐观，发音要清晰，表达流畅，表现稳重大方，自然得体，肢体语言表达到位。

3. 话题作文（10）

表达思想清楚，文字通顺，连贯性好，基本无语言错误，要求学生稳重大方，自然得体。

按3：4：3的比例设置奖项。

全体英语老师。

小学英语讲故事比赛活动方案篇七

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学工作，激发和保持小学生学习英语的兴趣，锻炼学生英语口语表达能力，调动他们学习的积极性和主动性；实现我校小学英语教学发展的目标，经研究决定于六月七日举办六年级学生英语口语比赛。具体事宜如下：

用简单的口语作自我介绍，40秒左右。学生按自己的能力选

适合自己的材料作为比赛内容。

1、参赛学生比赛时直接报自己的姓名和班级。2、根据所抽命题内容进行阅读，不能随意添加。

1、设一个评委组：评委必须照实打分。

2、每班选择1组或2组进行比赛，将按年级分别评出一、二、三等奖。

本周五下午，即下午第三节课。

二年级（7）班教室

英语教师要认真辅导，大家共同努力使本次英语口语比赛活动圆满成功！