

2023年四年级劳动教学计划及教案 四年级劳动与技术教学计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级劳动教学计划及教案篇一

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

(一)了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初

步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1、注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

(一)评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

(二)评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学

生的技术意识形成等方面的评价。

(三) 评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

四年级劳动教学计划及教案篇二

编织单元教材分析

“纸绳工艺”是我国传统的民间工艺。“纸绳编织”是用绉纸先捻成线，再编结成纸辫绳，然后将纸绳制成各式各样的工艺品。这一项目具有如下优点：取材容易，价格低廉，纸质柔软，制作时无需过度用力，安全系数高等。纸绳作材料，可以制作各式各样物品的模型，以锻炼学生手的灵巧度，并充分发挥想象力自由创作，促进学生智力的发展。考虑到四年级的学生已有一定的基础，动手能力较强，故在纸绳工艺的制作方面安排以立体制作为主，技巧方面有编、盘、团、绕、粘等。本册教材安排力求体现由浅入深的理念，从平面转向立体，从简单到复杂，安排了《动物乐园》、《大鱼和小鱼》、《别致的小鞋》、《漂亮的背包》四课。

1、种植部分的教学要求：

(1)通过种植、饲养的技术实践活动，丰富学生的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

(2)通过种植、饲养的技术实践活动，学会简单种植、饲养的一般方法，获得一定的劳动与技术的感受。

(3)培养认真负责，遵守纪律，团结协作，爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

2、种植部分内容选定时考虑到以下几个方面：

(1)从学生实际出发，根据小学中段年级学生的年龄特点、心理特点、学习能力和已有的知识与经验水平选定教学内容。

(2)激发学生的学习兴趣，具有一定的趣味性，有助于培养学生热爱自然的情趣。

(3)注重与社区、家庭等社会实践的结合，与农时季节和自然条件的统一。

(4)尽量兼顾城乡自然条件的差异，既适应农村学校教学，也适合城区学校教学。

“做中学”和“学中做”是劳动与技术教育学习的主要特征。但是劳动技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习；强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展；强调规范操作与技术创新意识的统一。

教学进度表

课题：第1课 动物乐园

年 月 日

课题：第2课 大鱼和小鱼

年 月 日

课题：第3课 金盏菊的播种

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第4课 别致的小鞋

年 月 日

课题：第5课 漂亮的背包

年 月 日

课题：第6课 种蚕豆

年 月 日

年 月 日

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第9课 金盏菊的盆栽

年 月 日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第10课 可乐机器人

年 月 日

年 月 日

年 月 日

课题：第13课 迷你坦克

年 月 日

课题：第15课 南湖红船模型制作

年 月 日

四年级劳动教学计划及教案篇三

本学期我任教四年级的劳动课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

(一) 家政

1. 了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。

2. 具有水资源保护的意识，形成节约用水的良好习惯。

3. 了解安全用电的基本常识，养成节约用电的习惯。

4. 了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二) 技术初步

1. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
2. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
3. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。
4. 能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。
5. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

(一) 家政

了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺术品，并作出评价说明。

(二) 泥工

1. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
2. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。
3. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

(三) 纸工

1. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2. 能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

2. 了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺术品，并作出评价说明。

3. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

4. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

5. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

6. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

四年级劳动教学计划及教案篇四

编织单元教材分析

“纸绳工艺”是我国传统的民间工艺。“纸绳编织”是用绉纸先捻成线，再编结成纸辫绳，然后将纸绳制成各式各样的

工艺品。这一项目具有如下优点：取材容易，价格低廉，纸质柔软，制作时无需过度用力，安全系数高等。纸绳作材料，可以制作各式各样物品的模型，以锻炼学生手的灵巧度，并充分发挥想象力自由创作，促进学生智力的发展。考虑到四年级的学生已有一定的基础，动手能力较强，故在纸绳工艺的制作方面安排以立体制作为主，技巧方面有编、盘、团、绕、粘等。本册教材安排力求体现由浅入深的理念，从平面转向立体，从简单到复杂，安排了《动物乐园》、《大鱼和小鱼》、《别致的小鞋》、《漂亮的背包》四课。

1、种植部分的教学要求：

(1)通过种植、饲养的技术实践活动，丰富学生的劳动体验，形成对劳动的初步认识。(2)通过种植、饲养的技术实践活动，学会简单种植、饲养的一般方法，获得一定的劳动与技术的感受。

(3)培养认真负责，遵守纪律，团结协作，爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

2、种植部分内容选定时考虑到以下几个方面：

(1)从学生实际出发，根据小学中段年级学生的年龄特点、心理特点、学习能力和已有的知识与经验水平选定教学内容。

“做中学”和“学中做”是劳动与技术教育学习的主要特征。但是劳动技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习；强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展；强调规范操作与技术创新意识的统一。

教学进度表

课题：第1课动物乐园

20xx年x月x日

课题：第2课大鱼和小鱼

20xx年x月x日

课题：第3课金盏菊的播种

20xx年x月x日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第4课别致的小鞋

20xx年x月x日

课题：第5课漂亮的背包

20xx年x月x日

课题：第6课种蚕豆

20xx年x月x日

20xx年x月x日

20xx年x月x日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第9课金盏菊的盆栽

20xx年x月x日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第10课可乐机器人

20xx年x月x日

20xx年x月x日

20xx年x月x日

课题：第13课迷你坦克

20xx年x月x日

课题：第15课南湖红船模型制作

20xx年x月x日

课题：第17课风力车

20xx年x月x日

四年级劳动教学计划及教案篇五

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、组织学生的劳动与技学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。

通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导

学生的设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是在农村长大的。

他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

劳动与技术课程的内容包括“小布袋的缝制”“环保小台灯的制作”“铁丝玩具的制作”“节能小夜灯的设计与制作”“风筝的设计与制作”五大部分。让学生在“做”中“学”，发展学生多方面的能力。

1、让学生了解劳动与技术是我们生活中不可缺少的一部分，了解它在人类生产、生活中应用的广泛性和重要性，了解它是我们养成劳动习惯、形成技术素养、实现全面发展的广阔天地，也是我们体验创造乐趣、锻炼实践能力、追逐快乐童年的美好乐园。培养学生关注身边的劳动技术，激发学生对劳动技术活动的兴趣。

2、关注家庭生活中的劳动技术问题，能运用所学技术解决生活中常见的小问题。通过学习基本的实践活动，培养细致认真、互相合作的良好品质，培养热爱劳动、珍惜劳动成果的思想感情。

3、通过简单的作品的设计、制作及评价活动，初步掌握制作的基本流程，体验劳动创造的愉悦。在操作活动中，培养良好的动手能力和认真、细心的劳动习惯。自觉重视安全操作规范。

1、运用所学技术解决生活中的常见的小问题。

2、培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的思想感情及互相合作的良好品质。

3、培养学生的实践操作能力。

一。

2、加强课堂实践操作的教学。上课前应做好充分准备，选好场地，备好工具，通过操作示范，学生的动手实践，使学生更好地理解教学内容，更好地掌握劳动技巧，教师要特别注意提供学生更多自主探索动手操作的机会。

3、加强家校联系。结合教学内容有计划、有目的地组织学生回家实践，并在家长的指导下学习操作技术。

4、加强组织纪律教育和安全教育。学生在操作过程中，教师要加强指导，做好劳动保护，教育学生严格遵守劳动纪律和操作规程，确保劳动安全。