

最新中班爱祖国活动方案设计(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班爱祖国活动方案设计篇一

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。同时使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，更使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、教学重点

- 1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。
- 2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

三、教学内容

(一)导入部分

- 1、准备活动中涉及的故事、音乐、图片。
- 2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。
- 3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

(二)班会活动过程

师：今天，我们六年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1)周恩来——《为中华崛起而读书》

(2)悬梁刺股。

2、师：这些古人在艰苦的条件下设法坚持读书，有的成为儒学大师，有的称为著名的学者。那么，请同学们课下搜集一下现代名人读书的故事。

界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造，”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。下面请欣赏相声，《劳动创造了人》。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”

请听诗朗诵《站在季节边缘》

主持人：劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏朗诵《彩色的中国》。

主持人：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。

主持人：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请男同学朗诵《长江长，黄河黄》。

主持人：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢？请听快板《长城长》。

主持人：请大家欣赏诗朗诵《我爱我的祖国》

(三) 国旗国徽

主持人：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？生：五星红旗。

主持人：它代表的意义是什么？生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人：国旗上的红色和黄色有什么象征意义？生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中化民族。

主持人：新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？答：1949年10月1日，在开安门广场，由毛泽东

同志亲手升起。主持人：什么地方应升挂国旗?(看谁说得多)

答：天安门广场、新华门、全国人大、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院，中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

主持人：中小学生在多长时间举行一次升旗仪式?

答：每周一次主持人：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做?生1：我们要刻苦学习，掌握本领，报效祖国。

生2：我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱，健康成长。生3：我们要努力学习，锻炼体魄，勇夺奥运金牌。

生4：我们要勤奋读书，考上航天大学，去研究载人飞船，让神八、神九再创第一!

生5：我们要爱护环境，珍惜资源，让祖国更加美丽。主持人：同学们说得好，希望同学们会做得更好!

四、总结

1、学生畅所欲言。

2、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧!同学们。

中班爱祖国活动方案设计篇二

一、指导思想

“爱学习”是实现理想的基础；“爱劳动”是创造幸福的途径；“爱祖国”是成长进步的引擎。把“爱劳动”内化为自身本领；把“爱学习”内化为综合素养；把“爱祖国”内化为实际行动。对弘扬正气，讴歌主旋律，凝聚正能量，净化社会风气，落实立德树人的根本任务有着极其重要的意义。

二、活动内容

（一）积极动员，提高认识。

“三爱”是中华民族优秀品德传承的高度概括，是传统教育和现代教育方式的深度融合。激发“三爱”热情，凝聚“三爱”力量，形成“三爱”氛围，形成“三爱”主题教育常抓不懈的新常态。把“三爱”精神实质和内涵落实到行动中并不断拓展和延伸。

在直属各学校，营造文明健康的校园和积极向上的人文环境。坚持以为学生终身发展为奠基、立德树人为根本任务，逐步构建学生德育体系。形成尊敬师长、关心同学、热爱学校的优良校风，构建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，增强学校德育工作的针对性和实效性。

（二）广泛宣传，营造氛围。

“爱学习”不仅是学习成绩好，更要有明确的学习目的，为实现中国梦而学习。“爱劳动”不仅是有好的劳动习惯，更要懂得传授知识，创新知识，应用知识。“爱祖国”就要爱家乡，从小立志为中华民族伟大复兴而奋斗。根据青少年的特点，创新教育活动新载体，丰富教育内容和形式，多措并举，活化方式方法，实践养成相统一，联系实际，开发思路，

创造新成果。

围绕“三爱”教育的丰富内涵，营造“三爱”教育的良好氛围，通过精心设计“主题标语、宣传橱窗、黑板报、手抄报、文化墙、校园网”等让“三爱”教育随处能见，随时可学。

三、实施计划

（一）把“三爱”教育落实到教学管理之中。

发挥教书育人主渠道作用，细化活动内容，明确努力方向。培养学生有远大的理想，有坚韧的毅力，有宽广的胸怀，有开朗的性格，有团结友爱的品质，有勤奋刻苦的学习精神，有良好的语言和行为习惯，有健康的体魄。为他们今后健康的成长奠定良好的基础。

加强学生会、共青团、少先队组织建设，提倡学生自我管理，发挥先进学生的模范作用。培养学生有爱心，有能力，有自信心，有责任心；会做人，会学习，会做事，会生活；孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，文明守纪，诚实守信。利用各种纪念日开展对学生的爱国教育、环保教育；通过课间巡视，加强课间秩序。加强对学生的安全教育，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全 and 自我保护意识，确保校园的整体安全。

（二）把“三爱”教育融入到德育工作之中。

开展爱心教育、民主教育、养成教育、成功教育。用情感感化学生，用智慧启迪学生，用人格陶冶学生。借助思想品德课、诵读国学经典、培养品行、陶冶性情。使学生高尚情操得到陶冶，行为习惯得到训练，品德修养得到加强，文明素质得到提高。

新学期伊始把握好“三爱”教育活动的重要时间节点，

把“三爱”教育内容融入到“开学典礼、开学第一课、新生军训、新队员新团员教育、校规校纪教育、校史教育”等各项活动中。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育，运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

（三）把“三爱”教育纳入到课堂教学之中。

开展“三爱”主题教育，向青少年讲历史、讲传统、传思想、传精神。帮助青少年扣好人生的“第一粒扣子”，将“三爱”转化为每一天的具体行动，化做一种无形的动力，在健康快乐中成长。追梦，是美好的人生旅程；筑梦，是艰辛的民族伟业；圆梦，是全民族的星火相传。追梦在路上，筑梦在行动中，圆梦在奋力拼搏之后。

中班爱祖国活动方案设计篇三

一、活动背景：

爱国主义是我们民族精神的核心，是实现中华民族伟大复兴永不枯竭的精神动力。中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国为最大的光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严为最大耻辱。

二、活动目的：加强爱国主义教育，继承和弘扬爱国主义传统。

三、活动时间：xx年11月21日

四、活动地点：xx教室

五、参加对象：信工xx级xxx班

六、比赛规则：

1. 演讲紧扣主题，内容积极向上，感情真挚。
2. 参赛选手到场后到签到处签到，抽签决定演讲次序。
3. 参赛选手需用普通话演讲，语言表达生动流畅。
4. 本次比赛将设定8个奖项，一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，最佳人气将两名。
5. 比赛选手将获得纪念品一份。

八. 活动流程:

1. 参赛人员签到，抽签决定演讲次序。
2. 全班同学集合
3. 嘉宾入席。

放映

5. 主持人开场白，宣布活动开始。
6. 介绍出席嘉宾。
7. 宣读评分标准。
8. 第一组参赛选手演讲

节目:

宣布第一组选手得分，第二组参赛选手演讲

节目:

宣布第二组选手得分

第三组选手演讲

节目：

宣布第三组选手得分

第四组参赛选手演讲

互动环节

宣布第四组选手得分

9. 主持人宣布获奖名单。

10. 颁奖仪式。

11. 主持人宣布比赛结束。

12. 嘉宾退席。

13. 观众离场。

九、经费预算：笔记本 $10*2=20$ 元

荣誉证书 $5*8=40$

合计60元

十、注意事项：

1. 工作人员需提前一小时入场。

2. 比赛期间要求所有用血，不得随意走动，期间将手机调成

静音或震动。

3. 会后工作人员留下清理会场。

中班爱祖国活动方案设计篇四

根据小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

活动准备

指导学生从课内外书籍中收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

黑板中间画着中国版图，上面写着“祖国妈妈我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

活动过程

主持人甲：（手指着中国地图）同学们，这是什么中国版图的形状像什么

生：（齐答）祖国妈妈我爱您，您的名字记心里。

主持人甲：今天，我们主题队会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，希望大家都能用不同的形式来赞美祖国。

生a□我要写一幅毛笔字来献给我们的祖国！

生b□c□d□我们要画一幅画献给伟大的祖国！

生e□我愿给大家弹一首我国古代的名曲《春江花月夜》！（生a□b□c□d分别写字作画，生e表演电子琴独奏）

主持人乙：我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

主持人甲：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

主持人乙：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请全班同学齐朗诵《长江长，黄河黄》。

长江长，黄河黄，长江长，黄河黄，
两条巨龙飞东方，西有牛羊东有粮，
一南一北奔腾急，中华民族摇篮地，
看谁先到太平洋，文明古国四海扬。

主持人甲：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢请听快板《长城长》。

万里长城万里长，穿崇山，过荒原，
全长一万二千里，壮丽山河名远扬。
山海关至嘉峪关，五洲嘉宾夸奇迹，
雄伟建筑古代创，长城内外建乐园。

主持人乙：请大家欣赏快板《祖国好》。

西北边疆好牧场，中原大地新气象，
风吹草低现牛羊，棉花成山稻麦香。
东北是个大粮仓，江南不仅风光好，
盛产大豆和高粱，还是一个鱼米乡。

主持人甲：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗

生：五星红旗。

主持人甲：它代表的意义是什么

生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人甲：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。主持人甲：请听男女生小合唱《国旗国旗多美丽》。

主持人乙：我也有个问题要问大家，我国的国徽是什么样子

生：正中的天安门，代表首都北京，天安门上的五星红旗，象征民族大团结；四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟。

主持人甲：我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么生：《义勇军进行曲》。

主持人甲：升国旗时，我们应该怎么做请全体同学起立，齐背儿歌《升国旗》。

中班爱祖国活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，能看图表，有感情的朗读诗歌。
- 2、能用完整的语句，表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡，热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动准备：老师自己设计的图标

活动过程：

一、以谈话的形式导入活动。

小朋友，你们现在上什么班?(大班)教师出示图标：大
去年呢?(中班)教师出示图标：中

从小长这么大，你最爱谁?你最喜欢什么?

二、初步了解诗歌内容。

提问：你们听到了什么?

三、朗读有感情的朗诵诗歌(分段)出示图标。

第一段：妈妈问了什么?小班的时候我是怎么说的?

第二段：爸爸问了什么?中班的时候我是怎么说的?

第三段：现在我上大班了，是怎么回答的?

四、看图标，便有感情的朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

这首诗歌可以分成几段?你是用什么方法分的?你最喜欢哪段?
为什么?我最爱祖国

小班的时候，妈妈问我：你最爱谁?你最喜欢什么?

我说我爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上笑出了酒窝，使劲的亲我。

中班的时候，爸爸问我：你最爱谁?你最喜欢什么?

我说我爱解放军和爸爸，爸爸张开了双臂，高高地举起了我。

现在我上大班了，老师问我：你最爱谁？你最喜欢什么？

我说我爱我们的祖国，最喜欢国旗和国歌。老师点点头，说我长大了。