

最新幼儿园小班剥瓜子活动目标 小班生活活动教案(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班剥瓜子活动目标篇一

教学目标：

- 1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。
- 2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。

教学重点：通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

教学难点：用正确的方法穿衣服

教学准备：

- 1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。
- 2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备
- 3、穿衣的步骤图片4张（分别为儿歌中穿衣服的4个动作）

教学课时：1课时

教学过程：

一、引发兴趣

- 1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛
- 2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快？（方法不一样）
- 3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍（边穿边念）原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

二、感受交流

- 1、集体欣赏儿歌（出示图片）
- 2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片（出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子）

3、讨论交流

4、重点交流：

（3）第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢？（小朋友的小手就是小老鼠）手伸进袖洞，这个动作象什么呀？（小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞）

（4）第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢？（让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉；做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子）

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌（重复几次）

三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导 教师及时帮助个别有困难的孩子

四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学评析：

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

幼儿园小班剥瓜子活动目标篇二

- 1、让幼儿了解春天天气渐渐变热，有很多传染病会发生，教育幼儿要养成常洗手、生吃瓜果要洗净、不喝生水的良好习惯。
- 2、认识苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们的害处。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

相关图片和录象带

1、让幼儿猜谜语，引出活动

分别说出苍蝇和蚊子的谜面，让幼儿猜

2、认识苍蝇和蚊子及其危害

(1)、让幼儿观看苍蝇、蚊子的图片(主要外形特征)，使幼儿从外形特征上认识它们。

(2)、观看录象带：使幼儿了解苍蝇和蚊子生活在什么地方(重点引导幼儿观看苍蝇蚊子在臭水沟、粪坑、垃圾箱等脏的地方生活)

(3)、介绍苍蝇是如何传播疾病的，并告诉幼儿苍蝇传播的疾病是痢疾(拉肚子)

(4)、介绍蚊子是怎样传播疾病的，并告诉幼儿蚊子传播的疾病是乙脑(伤害大脑)

3、活动总结：教育小朋友要勤洗手，不吃不清洁的食物等，养成良好的卫生习惯。

今天的活动中，幼儿知道不能买摊贩的食物，因为他们从录像中看到了食品没有防护措施是不干净的，苍蝇、蚊子等到处乱飞，传播疾病，因此吃了不干净食品就会生病，就会有生命危险。所以大家都决定以后不购买这些食品。

幼儿园小班剥瓜子活动目标篇三

1、感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。

2、学习按物点数，知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。

3、引导幼儿学习用一句完整的、好听的话来表达自己的意思。

茄子、西红柿、胡萝卜、黄瓜若干根，青菜奶奶的图片一张

一、引题

(出示青菜奶奶的图片，引起幼儿的兴趣)

师：“小朋友们，你们瞧，这是xxx是青菜奶奶还是青菜宝宝呀？”

幼：“青菜奶奶。”

师：“你是从哪里看出来，她是青菜奶奶呀？”

幼：“她带着眼镜。她脸上有皱纹。”

师：“今天青菜奶奶要过生日了，她想请很多宝宝一起和她过生日，谁想去？”

师：“青菜奶奶还要你们带一样东西去，带一个小袋子里的宝宝去。你们先来猜猜看，你的袋子里都是什么宝宝”

幼：“茄子宝宝，西红柿宝宝，球宝宝，棒子宝宝”

师：“好，那我们一起打开来看看，看看到底是什么宝宝。”

二、引导幼儿观察手上的蔬菜宝宝

师：“你们手上的都是什么宝宝呀？它们长的都是什么样子的呀？”（形状：圆圆的，长长的。颜色：红色，橘黄色，紫色，绿色）

幼：“我的是圆圆的。我的是长长的。”

师：“那你们来摸摸看，你们的宝宝是摸起来是什么感觉的呀？谁摸起来是光光的，滑滑的？请你把手举起来”

“谁摸起来是不光光的，是粗糙的？也把手举起来。”

三、排排队

师：“这些宝宝呀都是要带到青菜奶奶家去的’，可是呀，这么多宝宝出去呀肯定会走丢的，怎么办呢？想想看，我们小三班平时出去玩的时候都是要怎么样的呀？”

幼：“搭火车、排排队。”

师：“好，那我们就给它们来排排队。要怎么排呢，我们先给西红柿排排队好不好。这里的西红柿呀，有的大，有的小，怎么排呢”（引导幼儿从大到小进行排列）

四、点点数

师：“好，下面我们来看看，这里分别有西红柿宝宝，茄子宝宝，黄瓜宝宝，胡萝卜宝宝，它们都有几个呢？我们一起来数数看好不好？好，我们一起来把它写下来。西红柿有几个，黄瓜有几根，茄子有几个。青菜奶奶有几个呀？谁会写1？”

师：“好，青菜奶奶还有这么多的宝宝呀他们合起来，合在一起有一个共同的名字，有一个大家都可以叫的名字，是什么？叫做蔬菜。”

五、敲敲门

师：“现在小三班的宝宝们要带好这些蔬菜宝宝一起去青菜奶奶家过生日了，可是呀青菜奶奶年纪大了，眼睛啊看不清楚了，所以到了青菜奶奶的家门口敲敲门，奶奶看不清楚，那我们要怎么样呢？要告诉她。但是呀，奶奶年纪大了，耳朵

也不太好了，所以我们告诉她的时候也要大声的说，好不好？谁想去？好那我们要来敲敲门拉。”

师(扮演青菜奶奶)：“你是谁呀？你是什么样子的西红柿宝宝呀？”

幼：“我是圆圆的(红红的)西红柿宝宝！”

六、结束

师：“我们一起为青菜奶奶过生日吧。”

幼儿园小班剥瓜子活动目标篇四

活动目标

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清. 蛋黄. 蛋壳. 会爱护蛋宝宝. 活动准备

1、图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑。

2、实物；鸡蛋. 鸭蛋. 鹅蛋. 鹌鹑蛋。

3、四只透明玻璃碗。

活动流程

一、开始部分：情境导入

1.、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！

2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二、基本部分

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2. 引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。

——幼儿比比. 看看. 掂掂. 引导幼儿从蛋的大小. 颜色. 份量来比较蛋. 教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋）、 、 、 ，不同的动物生的蛋也不一样。”

3. 幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4. 猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

三、结束部分

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”. 引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

（1）教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

(2) 让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

(3) 向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

四、延伸

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

小结及反思

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地为幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。

幼儿园小班剥瓜子活动目标篇五

- 1、让幼儿了解不良进餐习惯会导致的后果
- 2、让幼儿知道安静的进餐，不挑食，细嚼慢咽的进餐习惯。
- 3、能够积极愉快的进餐。

已拍好的幼儿进餐时的纪实录像。

1、观察与讨论

(1) 活动导入：观看幼儿吃饭时的录像。录像内容：妈妈追着喂饭、挑食、狼吞虎咽、汤泡饭、掉饭粒、说话。

教师：小朋友们，录像中都讲了些什么？

幼儿：讲述录像内容。

教师：他们做的对吗？为什么？

(2) 分组讨论吃饭时该怎么做。

教师：小朋友们，吃饭的时候应该怎样做？

幼儿：细嚼慢咽、不挑食、不大声说笑、一口饭一口菜、不掉饭粒。

教师：请小朋友想想办法，在进餐时我们应该怎样做才会吃的又饱又好？

幼儿；讨论

将盘子、碗筷放在指定位置。

教师：小朋友说的都很好，只有一日三餐都坚持这么做才会养成良好的进餐习惯，有一个健康的身体。

(3) 听故事《大公鸡和漏嘴巴》

教师：小朋友么，为什么大公鸡后来再也没有吃到饭粒？

幼儿：因为小弟安心吃饭不东张西望，没有把饭粒撒在地上，所以大公鸡后来再也没有吃到饭粒。

教师：告诉幼儿吃饭要专心，不能东张西望。

2、出示图片，判断图中哪些小朋友是对的。

3、实践体验

幼儿安静进餐。（提醒幼儿细嚼慢咽、不挑食、不大声说笑、一口饭一口菜、不掉饭粒。需要加添饭菜举手示意老师。

餐后能将自己眼前的饭粒收拾干净，将碗筷、盘子放在指定的位置。）

1、吃饭时注意提醒幼儿专心用餐，指导家长在家也要这样要求幼儿。

2、鼓励幼儿自己事情自己做。

幼儿园小班剥瓜子活动目标篇六

1. 学习观察生活中物品的颜色，形成相应的颜色概念，初步了解绿色所代表的意义。

2. 猜测、感知、理解绿色的含义，学习创造性地运用语言。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

对开纸、绿色图卡、绿色物体的图片

1. 故事导入《绿色在说话》和幼儿讨论生活中哪里有绿色（如动物身上、树、叶子、日用品等）

2. 出示绿色物体的图片，如“绿色吊兰”、“绿色的小鸟”，让幼儿看图片，熟悉“这是什么绿”。

3. 请幼儿将图片内容编入句子，如“这是什么绿？吊兰叶子绿”、“这是什么绿？小鸟羽毛绿”等。当幼儿熟悉句型后，请幼儿编入不同的内容。

4. 智力游戏：生活中的绿色 认识、理解绿色在不同情境下所代表的含义，根据图卡说出绿色在不同情境下所代表的含义。如马路上的红绿灯提醒过马路的安全，一些标记牌上的绿色也有特别意思。

1. 考虑到小班孩子的注意力问题，我采用了故事开头。

2. 玩找绿色的游戏，找找教室里的绿色物体，然后学会发问，学会回答，之后延伸到去户外找绿色的物体。例如：我问孩子：这是什么绿？他们会回答：花儿叶子绿。我觉得重要的是在游戏中让孩子不知不觉学会知识，然后激发他们对颜色的探索。