

最新绿野仙踪好词好句摘抄及感悟 三国演义好词好句好段摘抄及感悟(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级数学工作计划第一学期篇一

学情分析：

本班学生29名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分102分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、加与减(一)、(二)、(三)认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2、重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

4、培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设

计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8、从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

力争经过一学期的努力，使学生全面掌握本学期所学的知识，在期末统考中及格率达到100%，均分达到105分以上，后进生转化率达到100%。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、抓好后进生的转化工作，对他们在课堂上多提问，课后多辅导，多鼓励树立起他们的学习信心，挖掘提高成绩的有利因素，全面提高教学成绩。

6、采取灵活多样的评价方式，激发学生的学习兴趣，变要我学为我要学。提高学生的学习主动性。

小学一年级数学工作计划第一学期篇二

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

小学一年级数学工作计划第一学期篇三

今年我教一年级两个班级的数学及一年级一班的班主任工作。因为一年级的学生刚踏入学校，学生的行为习惯都没有形成，同时还有繁重的教学任务，可以说是要两面都要俱到。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11-20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数

和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学

生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

小学一年级数学工作计划第一学期篇四

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的`进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在

讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

小学一年级数学工作计划第一学期篇五

一、年级段总目标：

(一)、数与代数

在本学段中，学生将学习万以内的数、简单的分数和小数、常见的量，体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，探索并理解简单的数量关系。

初步建立数感；应重视口算，加强估算，提倡算法多样化；应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述“算理”。

具体目标

1. 数的认识

(1)能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

(2)认识符号， $=$ ，的含义，能够用符号和词语来描述万以内数的大小。

(3)能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

(4) 结合现实素材感受大数的意义，并能进行估计。

(5) 能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2. 数的运算

(1) 结合具体情境，体会四则运算的意义。

(2) 能熟练地口算20以内的加减法和表内乘除法，会口算百以内的加减法。

(3) 能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

(4) 经历与他人交流各自算法的过程。

(5) 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3. 常见的量

(1) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2) 能认识钟表，了解24时记时法；结合自己的生活经验，体验时间的长短。

(3) 在具体生活情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

(4) 结合生活实际，解决与常见的量有关的简单问题。

4. 探索规律

发现给定的事物中隐含的简单规律。

(二)、空间与图形

在本学段中，学生将认识简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，学习描述物体相对位置的一些方法，进行简单的测量活动，建立初步的空间观念。

在教学中，应注重所学知识与日常生活的密切联系；应注重使学生在观察、操作等活动中，获得对简单几何体和平面图形的直观经验。

具体目标

1. 图形的认识

(1) 通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

(2) 辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。

(3) 辨认长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆等简单图形。

(4) 通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

(5) 会用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

(6) 结合生活情境认识角，会辨认直角、锐角和钝角。

(7) 能对简单几何体和图形进行分类。

2. 测量

(1) 结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程；在测量活动中，体会建立统一度量单位的重要性。

(2) 在实践活动中，体会千米、米、厘米的含义，知道分米、

毫米，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。

(3)能估计一些物体的长度，并进行测量。

(4)指出并能测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3. 图形与变换

(1)结合实例，感知平移、旋转、对称现象。

(2)能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

(3)通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

4. 图形与位置

(1)会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置。

(2)在东、南、西、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向(东、南、西或北)辨认其余七个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向;会看简单的路线图。

(三)、统计与概率

在本学段中，学生将对数据统计过程有所体验，学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法，能根据统计结果回答一些简单的问题，初步感受事件发生的不确定性和可能性。

在教学中，应注重借助日常生活中的例子，让学生经历简单的数据统计过程;应注重对不确定性和可能性的直观感受。

具体目标

1. 数据统计活动初步

(1)能按照给定的标准或选择某个标准(如数量、形状、颜色)对物体进行比较、排列和分类;在比较、排列、分类的活动中,体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

(2)对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

(3)通过实例,认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位),并完成相应的图表。

(4)能根据简单的问题,使用适当的方法(如计数、测量、实验等)收集数据,并将数据记录在统计表中。

(5)知道可以从报刊、杂志、电视等媒体中获取数据信息。

(6)根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,能和同伴交换自己的想法。

2. 不确定现象

(1)初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的。

(2)能够列出简单试验所有可能发生的结果。

(3)知道事件发生的可能性是有大小的。

(4)对一些简单事件发生的可能性作出描述,并和同伴交换想法。

(四)、实践活动

在本学段中,学生通过实践活动,初步获得一些数学活动的经验,了解数学在日常生活中的简单应用,初步学会与他人合作交流,获得积极的数学学习情感。教学时,应首先关注

学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。

具体目标

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
2. 获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。
3. 感受数学在日常生活中的作用。

二、本册教材总目标：

- 1、引导学生在数数的过程中，进一步认识计数单位“一”和“十”，并能够一个一个地或一十一十地数出数量在100以内物体的个数。在学习100以内数的组成和数位、计数单位等概念的基础上，掌握100以内数的写法和读法。引导学生掌握100以内数的顺序，主动学会比较100以内数的大小，培养学生的数感和估测能力。在解决实际问题的过程中，学会整十数加减整十数、整十数加一位数以及相应的减法。
- 2、在数学活动与学习的过程中，培养学生的观察与操作、抽象与概括以及语言表达能力。
- 3、使学生感受数学与现实生活的密切联系，激励学生从多角度思考问题，培养学生思维的灵活性、创新意识与估算能力。
- 4、在解决实际问题中，使学生进一步理解加法和减法的含义，体会加减运算与实际生活的联系。
- 5、在探索与交流中，使学生掌握两位数加减整十数与两位数

加减一位数的口算方法，并能比较熟练的进行口算。

6、能运用所学的加减法知识，解决生活中的简单问题，培养学生分析问题和解决问题的能力。

7、引导学生认识人民币。知道人民币的单位是元、角、分。掌握元、角、分之间的进率：1角=10分，1元=10角。能够正确的数出面值较小的人民币，能够做简单的一元几角等于十几角的换算，能结合生活实际做简单的几元加减几元、几元加几角、1元几角加几角的计算。

8、在观察和操作等活动中，培养学生采用多种方法解决问题的能力，培养思维的灵活性。

9、培养学生把人民币的知识应用于生活实际的意识，培养学生估算的能力，教育学生要爱护人民币，培养学生关爱他人的情感。

10、引导学生通过实践活动了解商品的价格，根据自己所有的钱数购买自己喜欢的商品，在活动中加深对人民币的认识。

11、在实践活动中培养学生的估算能力，引导学生采用多种方法解决问题，培养思维的灵活性与发散性。

12、增加学生之间相互交流与合作的机会，使学生感受数学的趣味和作用，为他们能够学数学、爱数学创造条件，引导学生把所有的知识应用于生活实际。

13、使学生能在现实的生活情境中，根据行、列确定并描述物体的位置。

14、在探索与交流物体位置关系的过程中，发展空间观念。灵活运用所学知识解决生活中的简单问题，培养实践能力。

15、通过小组合作，培养学生合作学习的意识，并获得积极的情感体验。

16、使学生体会到在日常生活中存在很多两位数加两位数的计算问题。让学生探索并掌握两位数加两位数的计算方法，学会竖式计算的方法。

17、借助学生生活经验，知道两部加减法试题的运算顺序。

18、在用加减法解决生活实际问题时，鼓励学生独立思考，积极合作，并培养学生思维的灵活性。

19、养成认真计算、自觉检查的好习惯。

20、使学生认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形，初步体会面在体上。能够从不同的图形中把上述图形区别开来。渗透分类、对比的方法，培养学生动手实践能力，发展空间能力。

21、借助情景对数据进行收集、整理、描述、分析决断等统计过程有所体验和感悟。初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题。感受统计的必要性，形成初步的统计意识。培养学生有序地观察，有条理的思考，以及初步的推理、判断等能力，初步学会会有意识地从统计角度思考问题。

22、通过实践活动，使学生积累一些初步的实践活动经验，在运用所学知识和方法解决问题的过程中，培养学生的初步统计意识和实践能力。在活动中，培养学生实事求是的科学态度和与人合作的意识。

三、【教学内容】

第一单元：认识100以内的数(9课时)

100以内数的数法 1课时

100以内数的组成、写法和读法 2课时

100以内数的顺序 1课时

100以内数的大小比较 1课时

多一些、少一些 1课时

整十数加减整十数 1课时

整十数加一位数以及相应的减法 2课时

第二单元：加法和减法(一) (23课时)

两位数加、减整十数口算 4课时

求两数相差多少的实际问题 4课时

两位数加减一位数(不进位、不退位)的口算 4课时

两位数加一位数(进位)的口算 4课时

两位数减一位数(退位)的口算 4课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第三单元：认识人民币(4课时)

第四单元：实践活动(一) (1课时)

第五单元：确定位置(1课时)

第六单元：加法和减法(二) (18)

两位数加减两位数(不进位、不退位) 3课时

解决生活中的“求比一个数多几(或少几)的数”

的实际问题 3课时

两位数加两位数进位加法 3课时

两位数减两位数退位减法 4课时

加减法两步计算试题 2课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第七单元：认识图形 (6课时)

第八单元：统计和可能性(3课时)

第九单元：实践活动(二) (1课时)

第十单元：总复习 (5课时)

四、教学重、难点：

(一)教学重点：

1、进一步认识计数单位“一”与“十”以及“十”与“百”之间的关系，建立数位概念，并在此基础上引导学生掌握100以内数的数法、写法、和读法。

2、掌握两位数加减整十数及两位数加减一位数的口算方法，

能比较熟练的计算;学会解答常见的加减法简单的实际问题。

3、认识人民币的单位是元角分，以及元与角、角与分之间的进率。培养学生把知识应用于实践的意识和能力。

4、掌握横看为“行”，竖看为“列”，从“行、列”两个维度确定物体位置的方法。

5、体验到生活中需要两位数加减两位数，并能正确口算、笔算两位数加减两位数(不进位、不退位)和笔算两位数加减两位数(进位、退位)。

6、经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。在活动中培养学生的空间观念，在实际情境中丰富学生对平面图形的认识。

(二)教学难点:

1、一个一个的数，几十九后面是多少;学生口中数的数与物体的实际数量相对应。

2、两位数加一位数(进位)的口算、两位数减一位数(退位)的口算及求“相差”“被减数”“减数”的实际问题。

3、说出几元几角化为几角，或由十几角聚为几元几角的想法。在人民币的加减法计算中，需要先计算在化聚的式题。引导学生根据自己想买的商品填表，能够说明需要付多少钱，应找回多少钱，这需要观察、填表、计算等多种能力的综合运用。

4、根据不同的情景、不同的观察角度与顺序表述物体的位置，感受物体位置的相对性。

5、口算两位数加减两位数(进位、退位)及理解“求比一个数

多几” (或少几) 的实际问题的数量关系。

五、教学进度

六、提高教学质量的措施：

1、加强学生的书写整洁，要求美观大方、规范整洁，笔画清楚。用好每节课，让每个学生都有所收获。

2、引导学生主动整理知识，开展多种形式的复习，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。要重视想学生学习能力的培养。我们感到学生的学习能力还有待养成。加强学生审题能力的培养，重在教方法，并在实际的练习中加以应用。这就要求我们在今后的教学中要注重引导学生从多角度观察问题、解决问题，培养学生举一反三的能力，增加练习题目的灵活性，建立知识间的联系，及时归纳总结，进行梳理。教学内容要全面到位。多进行变式练习。同时要不断将较为重要的知识加以复习巩固，掌握扎实。

3、关注学习有困难的学生。在复习中，重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

4、每天坚持早、午检时间做口算，提高计算能力。