

2023年演讲课堂教师活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

演讲课堂教师活动总结篇一

为促进我校教育教学事业健康蓬勃地发展，造就一支道德高尚、业务精良的教师队伍，我校汉语组与教导处联合举行“如何上好一门课”教师演讲比赛。用演讲比赛的形式来加强各教师之间的业务交流。激发我校教师的忠诚感、责任感、主动意识。增强他们的执行能力，提高教学业务水平。用演讲比赛来展示教师爱岗敬业，无私奉献的高尚品德，进而更好地服务学校、服务学生，为我校的精神文明建设奠定基石。

比赛时参赛选手紧紧围绕主题，结合工作中的感想、体会、以及身边教学的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对“如何上好一门课”的深刻理解，讲述了自己在教学过程中的感悟；参赛教师的演讲以总结与提高教学技巧和能力为出发点、以爱和责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师在教学过程中不断汲取、不断进取积极向上的教学风范。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用她们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众，精彩的演讲赢得了观众们阵阵掌声。

比赛结束后，统计员进行了快速的评分（评分表如下），评委们就教师的演讲进行了总结并宣读了获奖名单（如下）。

最后****做了总结，教师演讲比赛活动划上了圆满的句号。

本次教师演讲比赛虽然总体很成功，但在整个过程中还是存在一些问题，比如设备没有准备完全，各环节的间隙安排不够充分等等。所以，在今后，我们要继续地，谦虚地吸取经验，做到办事考虑周到，认真负责。

各选手成绩表（按出场顺序排列）

获奖名单：

一等奖： ； 二等奖： ； 三等奖： ； 鼓励奖： 。

演讲课堂教师活动总结篇二

为庆祝第二十六个教师节，展示教师风采，营造尊师重教的良好风气。在9月10日下午，我园在多媒体教室举办了全园教师迎“教师节”演讲比赛。演讲活动要求教师们突出实践特色，以“令我难忘的`幼教经历”或是“我最敬佩的同事”为主题（教师任选一主题进行演讲）。围绕教师在从教过程中的一些美好的、难忘的经历，或是在工作中令自己敬佩的、值得自己学习的同事为主要内容，突出宣传自己或同事为人师表、爱岗敬业的良好作风，宣传良好的师德榜样，以推动全园教职工学习典型的师德榜样，提高自身的师德要求，树立向先进的师德榜样学习的思想。

根据比赛活动要求，教师们以饱满的热情、感动的故事，结合自己从教以来的成长历程，结合工作中的感想、体会，或讲述身边的故事、或阐述深刻的道理。声情并茂、娓娓道来。他们从不同角度表达了对教育事业的热爱与忠诚，赞颂了默默耕耘、甘为人梯的教师形象，抒发了作为一名人名教师的光荣和自豪，表达了教育工作者奉献爱心的快乐感、幸福感和成就感。一个个感人肺腑的亲身经历、一段段发自内心的深情表白，震撼着在场的每一位听众，引起了强烈的共鸣。

本次演讲活动，弘扬了教师高尚的道德情操和无私的奉献精神，对加强幼儿园师德师风建设，形成爱岗敬业、乐于奉献的良好氛围。必将起到积极的推动作用。

总结五：教师演讲比赛活动总结

为深入学习宣传贯彻党的十八大精神，着力加强青年教师理想信念教育，锻炼青年教师的演讲能力，使青年教师更加明确自己的目标，树立远大的理想，让青年教师更加关注教育的发展，并为之贡献自己的一份力量。

4月17日下午，临江市蚂蚁河乡中心学校在四楼多媒体教室举行“我的中国梦”青年教师演讲比赛。此次比赛共有10名青年教师参加。青年教师们以《我的教育梦想》《有梦才会成功》《放飞梦想》等为演讲题目，进行了精彩的演讲。比赛中，教师们紧扣演讲主题，用慷慨激昂的热情，抒发自己的教育梦想，展现出青年教师积极向上的风采，赢得了阵阵热烈的掌声。最后经过评审小组的评选，杨蕾、周俊波被评为一等奖，陈东、于小燕、张巍被评为二等奖。

此次活动使广大教师的个人梦想与教书育人紧密结合，展现了青年教师们的文化素养、青春活力和精神风貌。

演讲课堂教师活动总结篇三

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、

为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们的阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李悦老师和刘萌萌老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

演讲课堂教师活动总结篇四

是的，在最富于戏剧性的新的世纪即将到来的时刻，由一部讲述发生在上一世纪初的传奇故事的意大利影片，来为仅有区区百年历史，却早已在当今世界所有艺术形式中独领风骚的电影这门艺术画上了一个完美的句号。

海总是载满了回忆的，无论它是欢乐的，期望或不堪回首……以前我并不明白在海上生活也是生命的一种方式，纯粹，自然。没有人能像他那样简单地活着，生命中仅有钢琴。看了《海上钢琴师》这部影片，最初打动我的是主人公1900的个人魅力：自信而执着；优雅而潇洒；能够轻易的透过表象而通透他人的心迹；能够挥洒地经过88块音符表达自我想要表现的——自我的内心或所洞察到的。编剧赋予他不一样寻常的身份、出生、收养和死亡，无师自通，天生的钢琴师。

很多时候，我们都是孤独的，因为我们生活的世界纷繁复杂，我们的欲望日益膨胀，所以，我们的思想有过多的束缚，我们活得也就更辛苦。而1900的生命少了这些，所以，他活着的方式更令人羡慕。他的生命仅有大海、音乐、钢琴，生于海上，长于海上，死于海上，钢琴和音乐就是他的生命。一个属于大海的人，在陆地上无法生存，仿佛是海洋动物，离开了海就会死去一样。离开了大海，他听得到仅有在陆地上才能听到的海的声音吗？听得到能指引他的生命方向的呼唤声

吗?不能。他用音乐与朋友交流，在黑夜的海上，船开始剧烈颠簸，两个人并肩坐在钢琴前，随着海浪的起伏，灵动的旋律，与钢琴一齐在地板上起舞。看到那里，仿佛自我的世界也摇摆起来，有点晕乎乎的感觉。黑夜的海，有吞噬一切的力量，让人恐怖与敬畏。然而有了美妙的音乐，这个夜晚变得如此鲜活与欢乐。

每个人都有一艘船，承载着自我的梦想和生活。有一天，到了必然要舍弃它的时候，就会恐惧迷茫，仿佛自我的世界坍塌了。未知的世界看不到的无限的可能，太多的不确定因素，太多的选择，让他失去了方向，他害怕离开了自我的船，害怕再也演奏不出音乐了，他的生命还有什么意义呢。当他的朋友听了他最终的告白后，独自离开，他的生命火焰随着船的残骸湮没于海洋的深处。海上钢琴师用决绝的方式回到了天堂，回到了大海的灵魂深处。他的音乐到过很多地方，可是他的身体从未离开过大海，最终，当身体没有了能够寄托的角落，他选择和船一齐毁灭。也许有一天，我也要离开自我的船，我也会恐惧，可是我不会选择和船一齐毁灭，我会选择新的生活，以更大的勇气应对未知的旅程。有时候，选择勇敢地生存远远比选择勇敢地死亡来得更难。

有些人认为，1900选择死亡是悲观的一种表现。我觉得每个人的生活都是多面体，选择什么样的生存方式，旁人无从定论，因为每个人的思想不一样，所追求的东西也不一样。所以，在那里我并不想评论1900选择死亡是对还是错。有些时候，两种选择方式都是对的，刻意去扭转一些东西会浪费很多时间，并且没有意义。1900没有父母，没有朋友，一辈子都生活在船上，他有的只是钢琴的天赋，他从钢琴读懂每个人的内心世界，他用钢琴带给贫苦人们最简单的欢乐，一切都是即兴之作，不为功名利禄。心灵的纯净是很多人梦寐以求的，在影片中，1900说过：我停下来，不是因为所见，是因为所不见，你明不明白?是因为看不见的东西，连绵不绝的城市，什么都有，除了尽头。没有尽头，我看不见城市的尽头，我需要看得见的世界尽头。这是他的内心世界的真实感

受，在一片心灵的净土上生根、发芽。

看了这部影片，自我成长了许多。虽然自我已经是大学生了，有很多事情都能够试着去思考，异常是自我以后的人生。可是自我却从不认真思考，对未来也只是充满恐惧和迷茫，和1900相比，自我就逊色了许多。起码他明白自我想要的是什么样的生活，也一向都在坚持自我的梦想，单纯地弹自我喜欢的音乐，直到生命的尽头，哪怕和船一齐毁灭，依然坚持。而我自我呢，虽然以前胸怀大志，可是都被生活磨平了棱角，再也没有一丝波澜。很多时候，我都在问自我，难道我的人生就只能平平庸庸地度过吗？难道我的梦想就只能石沉大海吗？不，我要重振旗鼓，重新扬帆起航，哪怕迎接我的依然是失败。像《海上钢琴师》的最终结局时，1900说：我无法舍弃这艘船，我宁可舍弃自我的生命。当看到1900应对即将爆炸的船时，他淡定地笑了，那时，他的双手还在做着弹钢琴的动作那一刻……他的笑，我至今无法忘记自我在那一刻心中曾有过的呐喊，而我只能做的也只是在心底默默地为他，在某种程度上也是为自我呐喊。

演讲课堂教师活动总结篇五

为庆祝第三十一个教师节，展示教师风采，营造尊师重教的良好风气。在9月10日下午，我园在多媒体教室举办了全园教师迎“教师节”演讲比赛。演讲活动要求教师们突出实践特色，以“令我难忘的幼教经历”或是“我最敬佩的同事”为主题（教师任选一主题进行演讲）。围绕教师在从教过程中的一些美好的、难忘的经历，或是在工作中令自己敬佩的、值得自己学习的同事为主要内容，突出宣传自己或同事为人师表、爱岗敬业的良好作风，宣传良好的师德榜样，以推动全园教职工学习典型的师德榜样，提高自身的师德要求，树立向先进的师德榜样学习的思想。

为了办好今次演讲比赛，部长们可谓绞尽脑汁，别出心匠。(1)在分配人员方面，她们利用我们学习部人多的优势，

把整个部们分成两小组，并设立四位小组长。(2)在工作分配方面，每小组按照小组长的安排各执行活动中的任务，例如，会场布置，材料购买，嘉宾邀请等。(3)在工作进程中，为了确保各项工作的顺利进行，每组的组长都有规律地组织自己小组的成员进行商讨，并询问工作进展。(4)在整个活动进展中，不管是部长还是干事都做到认真负责，积极投入。在每个赛事前，部长组织部员开会，来安排工作。

虽然本次活动总体上来说成功的，但这其中难免会存在一些不足的地方。和会场布置材料时，由于我们的考虑不充分，导致我们需要花费额外的时间布置会场。(2)在遇到特发事件如流程表新增一个项目，我们缺乏经验处理，即随机应变能力不够。(3)在比赛的最后阶段——颁奖时，我们没有合理安排获奖选手上台，导致在领导颁发礼品和证书时出现发错的现象。

总结这次活动，我们是成功的。所以，在今后，我们要继续地，谦虚地吸取经验，做到办事考虑周到，认真负责。除此之外，我们也要学会与人相处，这不但有利于我们往后的工作，还有利于我们日后自身的发展。