# 2023年我和我的妈妈活动反思总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我和我的妈妈活动反思总结篇一

活动目标：

1、初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2、在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作，并初步尝试分角色合作表演。

3、知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐《问好歌》，宝宝、妈妈木偶

活动过程：

一、预备活动，发声练习

《问好歌》：小朋友你好！王老师你好！

二、谈话活动，导入课题

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？

幼儿根据已有经验回答。

三、欣赏歌曲，初步感知

师：下面我们来欣赏一首和妈妈有关的歌曲《我的好妈妈》。

教师范唱歌曲，幼儿欣赏歌曲。

四、回答问题，理解内容

1、回答问题

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿？妈妈回家累吗？为什么？小朋友应为妈妈做些什么？幼儿根据歌词回答。

2、学念歌词

教师以儿歌的形式念出歌词，幼儿学习歌词。

3、记清歌词

教师清唱歌曲，幼儿欣赏，记清歌词。

五、熟悉歌词，学唱歌曲

1、学唱歌曲

2、演唱歌曲

六、创编动作，表演歌曲

1、大胆创编

大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、自由表演

幼儿自由结组，表演歌曲。

3、随乐表演

教师扮演妈妈，请一名幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下，帮妈妈倒茶。或将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。

活动反思：

《我的好妈妈》这堂课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱xx的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的`事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。现在的孩子大多是独生子女，集宠爱于一身，不会感恩、不会关心、不会去爱，因此，我借学习歌曲《我的好妈妈》，激发孩子爱的情感，并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。活动前我和幼儿进行谈话，让幼儿知道“三八”妇女节是xx的节日。活动中我利用课件、游戏、布偶操作等手段，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演来体验活动乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。活动后我又

和幼儿谈话，了解幼儿心中的体验。整节活动幼儿积极、主动，完成了目标。

## 我和我的妈妈活动反思总结篇二

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌内容时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转不过弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我便用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚地知道:启发孩子的思维必须借助具体事物来进行，采用直观教具，帮助幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿通过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

幼儿园教学活动反思

《没有大人的世界》活动反思

本课的活动目标是在让小朋友理解故事内容的基础上会讲故事，知道大人对我们很重要。在活动过程中，我首先为小朋友们介绍一个生气的小朋友--阿贵，他为什么不高心呢?由此引起小朋友的注意，使幼儿能有较高的兴趣，跟老师一起听听这个故事，在导课部分充分调动了小朋友的积极性，使幼儿注意倾听。

听完故事后，引导小朋友说出，阿贵为什么会希望这个世界上没有大人呢?他的愿望是在哪里实现的?在梦境中阿贵在没有大人的世界里遇到了什么困难?在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解故事。能够大胆来表述故事，进行自由的交流，锻炼了小朋友的理解能力、表达能力、交流能力。在练习巩

固的环节，让小朋友们对阿贵所遇到的困难按顺序进一步进行表述，在这里进行这样的处理是为了让小朋友更好的理解故事，训练小朋友们表达事物的条理性，让小朋友们进一步理解大人在对自己的重要性。

在授课过程中，没能更好地、全面地使训练幼儿的表达能力，如果在此活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将得到更好的培养。

## 我和我的妈妈活动反思总结篇三

孩子们度过了一个愉快的寒假，与爸爸妈妈亲密地相处了一个多月，新学期，刚入学，妈妈的影像一直在幼儿的脑海，妈妈在孩子的眼中是个什么样?让孩子们画一画，开心的说一说。

活动目标

一、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。

二、积极地与同伴交流、分享。

三、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的最大心愿等。

重点难点

重点：敢于说出心中的妈妈。难点：感受妈妈的爱，表达出对妈妈的爱。

活动准备

一、幼儿写生画我的妈妈。

二、记录用的纸、笔人手一份。

三、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

活动过程

1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天.妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈?

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来了，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的物品的。你们想在里面放些什么呢?(与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。)

[我的好妈妈幼儿园教案]

## 我和我的妈妈活动反思总结篇四

在美术活动《我的好妈妈》中，幼儿学习的积极性都非常高，当问出“你的妈妈是什么样子的呢？”时，他们都争先恐后的举起手来，想来说说自己的妈妈；我在倾听幼儿描述的同时，也重点引导幼儿欣赏***美，画出自己的.妈妈和别人的妈妈长得不一样的地方。在活动中我也当场范画，把我自己的***特点边说边画了出来，为幼儿做出了一个较好的示范。因为有了之前较好的铺垫，幼儿的作画效果很是不错，大部分幼儿都能较好的画出***局部特点，比如头发的长短、直卷；经常穿的衣服样式；有没有戴眼镜。

当然，在活动中仍然存在一些不足之处。我重点在于引导幼儿画出***长相、装扮，却忽略了***不同表情。如果我能在范画时，示范画出***不同表情，如当妈妈不开心时，***嘴巴是向下弯的弧线；当妈妈说话时，***嘴巴是个小小的“o”□相信这样会有更好效果。

## 我和我的妈妈活动反思总结篇五

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。我选择在乐园里开展此次教学活动，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后我以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的’气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使幼儿兴致盎然。尤其是三、四环节，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密，表现得淋漓尽致。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。