

2023年我和我的妈妈活动反思总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我和我的妈妈活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
- 2、在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作，并初步尝试分角色合作表演。
- 3、知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐《问好歌》，宝宝、妈妈木偶

活动过程：

一、预备活动，发声练习

《问好歌》：小朋友你好！王老师你好！

二、谈话活动，导入课题

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？

幼儿根据已有经验回答。

三、欣赏歌曲，初步感知

师：下面我们来欣赏一首和妈妈有关的歌曲《我的好妈妈》。

教师范唱歌曲，幼儿欣赏歌曲。

四、回答问题，理解内容

1、回答问题

提问：我的好妈妈，下班回到哪儿？妈妈回家累吗？为什么？小朋友应为妈妈做些什么？幼儿根据歌词回答。

2、学念歌词

教师以儿歌的形式念出歌词，幼儿学习歌词。

3、记清歌词

教师清唱歌曲，幼儿欣赏，记清歌词。

五、熟悉歌词，学唱歌曲

1、学唱歌曲

2、演唱歌曲

六、创编动作，表演歌曲

1、大胆创编

大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、自由表演

幼儿自由结组，表演歌曲。

3、随乐表演

教师扮演妈妈，请一名幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下，帮妈妈倒茶。或将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。

活动反思：

《我的好妈妈》这节课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱xx的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的`事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。现在的孩子大多是独生子女，集宠爱于一身，不会感恩、不会关心、不会去爱，因此，我借学习歌曲《我的好妈妈》，激发孩子爱的情感，并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。活动前我和幼儿进行谈话，让幼儿知道“三八”妇女节是xx的节日。活动中我利用课件、游戏、布偶操作等手段，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演来体验活动乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。活动后又

和幼儿谈话，了解幼儿心中的体验。整节活动幼儿积极、主动，完成了目标。

我和我的妈妈活动反思总结篇二

在《长大了》活动中，当活动进行到仿编儿歌内容时出现了让我觉得比较棘手的问题，幼儿在仿编儿歌时总是转不过弯来，总是围绕自己说，思维受到了限制，而联想不到自己的东西也会变长变短。我想了想可能是我的引导上出了偏差吧，因为刚开始我只是口头上简单地解释和引导了一下，似乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用食物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚地知道：启发孩子的思维必须借助具体事物来进行，采用直观教具，帮助幼儿积累丰富的表象。同时要调动幼儿的多种感官参与活动。让幼儿通过视觉触觉等来认识事物，描述事物。

幼儿园教学反思

《没有大人的世界》活动反思

本课的活动目标是在让小朋友理解故事内容的基础上会讲故事，知道大人对我们很重要。在活动过程中，我首先为小朋友们介绍一个生气的小朋友——阿贵，他为什么不高心呢？由此引起小朋友的注意，使幼儿能有较高的兴趣，跟老师一起听听这个故事，在导课部分充分调动了小朋友的积极性，使幼儿注意倾听。

听完故事后，引导小朋友说出，阿贵为什么会希望这个世界上没有大人呢？他的愿望是在哪里实现的？在梦境中阿贵在没大人的世界里遇到了什么困难？在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解故事。能够大胆来表述故事，进行自由的交流，锻炼了小朋友的理解能力、表达能力、交流能力。在练习巩

固的环节，让小朋友们对阿贵所遇到的困难按顺序进一步进行表述，在这里进行这样的处理是为了让小朋友更好的理解故事，训练小朋友们表达事物的条理性，让小朋友们进一步理解大人在对自己的重要性。

在授课过程中，没能更好地、全面地使训练幼儿的表达能力，如果在此活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将得到更好的培养。

我和我的妈妈活动反思总结篇三

孩子们度过了一个愉快的寒假，与爸爸妈妈亲密地相处了一个多月，新学期，刚入学，妈妈的影像一直在幼儿的脑海，妈妈在孩子的眼中是个什么样？让孩子们画一画，开心的说一说。

活动目标

- 一、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
- 二、积极地与同伴交流、分享。
- 三、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的最大心愿等。

重点难点

重点：敢于说出心中的妈妈。难点：感受妈妈的爱，表达出对妈妈的爱。

活动准备

- 一、幼儿写生画我的妈妈。

二、记录用的纸、笔人手一份。

三、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

活动过程

1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天，妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的事物的。你们想在里面放些什么呢？（与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。）

[我的好妈妈幼儿园教案]

我和我的妈妈活动反思总结篇四

在美术活动《我的好妈妈》中，幼儿学习的积极性都非常高，当问出“你的妈妈是什么样子的呢？”时，他们都争先恐后的举起手来，想来说说自己的妈妈；我在倾听幼儿描述的同时，也重点引导幼儿欣赏***美，画出自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样的地方。在活动中我也当场范画，把我自己的***特点边说边画了出来，为幼儿做出了一个较好的示范。因为有了之前较好的铺垫，幼儿的作画效果很是不错，大部分幼儿都能较好的画出***局部特点，比如头发的长短、直卷；经常穿的衣服样式；有没有戴眼镜。

当然，在活动中仍然存在一些不足之处。我重点在于引导幼儿画出***长相、装扮，却忽略了***不同表情。如果我能在范画时，示范画出***不同表情，如当妈妈不开心时，***嘴巴是向下弯的弧线；当妈妈说话时，***嘴巴是个小小的“o”□相信这样会有更好效果。

我和我的妈妈活动反思总结篇五

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。我选择在乐园里开展此次教学活动，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后我以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的'气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使幼儿兴致盎然。尤其是三、四环节，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷的想象力和创造力，并和生活联系紧密，表现得淋漓尽致。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。