

心理健康教育培训计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

心理健康教育培训计划篇一

就学校心理健康教育的理论与实务，对鼓楼区各级各类学校班主任、任课教师进行系统培训，使之在作为学校心理健康教育教师的个人素质、理论修养、教育能力和研究等方面，达到南京市学校心理健康教育教师资格认证条件，初步胜任进行学校心理健康教育活动的各项工作，以保证学校心理健康教育活动的规范、有效的进行，推动学校心理健康教育的深入发展。

- 1、具有良好的心理健康水平，善于处理自我成长中的问题；
- 2、具备从事学校心理健康教育相应的基本观念和理论修养；
- 4、掌握基本的心理沟通技能，善于创设良好的群体心理氛围；
- 6、具备一定的学校心理健康教育研究能力。

- 1、学校心理健康教育教师的个人成长；
- 2、学校心理健康教育的基本理论；
- 3、学校心理健康教育活动的模式和主要方法；
- 4、学校心理健康教育活动的实践；

5、学校心理健康教育的研究。

以理论学习、实践学习和体验运用为主要内容，基于“学习——理解——体验——观摩——行动——改变”的循环学习过程。注重纵向的理论引领，还包含行为跟进的全过程反思，促进行为的改变，以此获得知识和经验的重构。

1、集中培训、自学相结合，共162课时；

2、师资为南京市学校心理健康教育专家和优秀心理健康教育实际工作者。

3、主要考核内容：个人成长报告、心理健康教育论文、心理健康教育活动方案及实施、心理健康教育理论。

4、培训计划的实施由南京市教育局学校心理健康教育教师资格认证小组进行监督。

1、鼓楼区幼儿园、中小学xx□xx年新教师。

2、鼓楼区幼儿园、中小学校教师（自愿与学校推荐相结合）

学员由学校推荐，每校2至4人（含xx□xx年新教师），培训单位审核报区教育局批准。

学校心理健康教师资格总数不足班主任总数30%的学校，不受名额限制。

培训的作业：

个人成长报告

心育研究论文（一篇）

心育活动设计（一篇）

xx年3月-12月

鼓楼区教师进修学校

注：培训地点：鼓楼汇文学校中学部报告厅

地 址：鼓楼区清江路路19号

上课时间：上午：8：30——11：30

下午：13：30——16：30

培训要求：提前安排好工作和家务，准时参加培训。

培训期间缺勤超过一天，不能拿结业证书。

鼓楼区教师发展中心心理咨询室

心理健康教育培训计划篇二

进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。下面是本站小编整理的一些关于20xx教师心理健康教育计划的相关资料，供你参考。

一、培训指导思想与目的

本次培训以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》（教基〔20xx〕13号）和《中小学心理健康教育指导纲要》（教基

〔20xx〕14号)等文件的精神。坚持以人为本，根据中小学教师的心理特点、职业要求和中小學生身心健康发展需要，在心理健康教育理论和方法的指导下扎实有效地开展培训，进一步推进我校心理健康教育工作向纵深发展，提高中学心理健康教育的科学性和实效性，全面推进素质教育，构建和谐校园，全面提升学生和教师的心理素质，培养一支高素质心理健康教育师资队伍。

二、培训对象

全体老师

三、培训内容、形式、指导师

内容：更健康 更自我负责。

形式：本次培训采用集中培训形式。

指导师：吴爱春

四、培训时间、地点

时间〔20xx〕年12月10日下午12：00至13：20

地点：花坦中学一楼多功能教师会议室

五、培训要求：

按时参加，不迟到，不早退，遵守请假制度，有事履行请假手续。

永嘉县沙头镇花坦中学

良好的心理素质。

一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

二、培训对象

全体在职教师。

三、培训形式

主要采用听讲座、教研组研讨，完成教学计划规定的学习任务。由骨干教师在全校教师集会上开设心理辅导讲座。

四、组织与管理

教师心理健康教育培训属全员培训。

1. 组织者和责任者

宋锡刚校长直接领导，由张振国和李华教师组织实施。

2. 培训工作分工

学校将妥善安排好本学点教师的培训时间，正确处理好三个关系：即教学工作与培训学习的关系，集中学习和自主学习的关系，理论学习和教育实践的关系；做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开展。

五、培训安排

本次教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1.20xx年3月下旬，制订计划，宣传发动。

2.20xx年3月下旬至20xx年12月上旬，对全校教师开展专题培训、个人自学、经验交流等活动。

六、专题集中培训安排如下：

内容

1. 教师职业倦怠产生的原因及对策
2. 教师的心理健康与维护
3. 教师常见心理疾病分析
4. 农村中小学教师心理问题的成因和对策

一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

二、培训对象

全体在职教师。

三、培训形式

- 1、选派1名对心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧的老师对全体教师进行培训。

2、在继续教育中心的指导下组织校本培训，主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成教学计划规定的学习任务 and 作业，并进行测试。

3、开设心理健康咨询的实践活动，由骨干教师开展心理健康教育辅导。

4、由骨干教师在全校教师集会上开设心理辅导讲座、开设心理咨询室。

四、组织与管理

教师心理健康教育培训属全员培训，培训内容、学分和考核列入教师继续教育系列，作为教师考核的重要内容。

1. 组织者和责任者

分管校长直接领导，由教导处主任组织实施。

2. 培训工作分工

教导处是开展本次培训活动的组织实施者，具体负责包括培训教师、发放资料、学分登记、检查考核等各项组织、检查和评价工作。受培骨干教师负责培训实施工作。学校将妥善安排好本学点教师的培训时间，正确处理好三个关系：即教学工作与培训学习的关系，集中学习和自主学习的关系，理论学习和教育实践的关系；做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开展。

五、考核评价

考核分过程评价和成果评价两部分，各占总学分数的50%。

1. 过程评价

以学校集中培训实际活动为基础，（要求在24学时以上），主要通过对其平时学习表现、学习态度、作业情况、出勤等的观察记录，给出恰当的培训过程评价。

2. 成果评价

要通过考试的方式来进行，将考试成绩作为评价的依据。

实践能力主要考核教师自身心理健康提高的水平和对学生实施心理健康教育辅导的能力。在培训结束时，每个教师都要上交心理健康教育个案一篇。过程评价和成果评价两部分的综合，就是教师心理健康教育专题培训的最终成绩，分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

心理健康教育培训计划篇三

- 1、树立全心全意为病人服务的理念，进一步改善护理服务态度，构建和谐和谐的护患关系。
- 2、发放各种护理工作满意度调查问卷，每季度一次。
- 3、在征求住院病人意见、出院病医学，教育网收集整理人反馈（或电话询问），本科室医生及护士认同的基础上，通过科室的季考核、年评价推荐，年终评选并奖励“护理服务标兵”。
- 4、“5.12国际护士节”与工会合作举办“护理艺术节”，以丰富护士业余文化生活。

二、护理工作方面

- 1、从“三基三严”入手，强化基础护理及分级护理的落实并保证质量。
- 2、抓住护士交*、护理查房、病例讨论等关键环节，以保证危重、疑难病人的护理质量。
- 3、加强专科护理业务的学习，提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。
- 4、加强病人重点环节的管理，如病人转运、交接、压疮等，建立并完善护理流程及管理评价程序。
- 5、进一步探索护理垂直管理及护理单元管理工作。
- 6、落实三级护理质量评价，全年护理部质控组评价6~7次。
- 7、加强护理安全管理，建立并畅通护理不安全事件的上报及处理渠道。年终对表现突出科室予以奖励。

三、业务培训方面

- 1、组织全院护士业务学习及讲座6-7次。
- 2、对毕业5年内护士分层次进行操作技能培训。
- 3、加强对重点科室如急诊室、手术室□icu□ccu□移植、血液净化中心等专科护士的专业技能培训，并制定专科岗位的技能要求。
- 4、以科室为单位对护士进行临医学，教育网收集整理床能力考核，专科业务考核和护理操作考核各一次。
- 5、按计划进行静脉输液小组护士的培训。

四、教学和科研方面

- 1、完成护理学院、高职及夜大各期的课间实习、生产实习及理论授课工作。
- 2、制定优秀临床带教科室评选条例，年终评选并奖励。
- 3、按计划完成现有课题，并积极申报新课题。
- 4、积极撰写护理论文。副主任护师以上人员每人完成3类杂志1医院护理计划篇；主管护师每人完成4类杂志1医院护理计划篇；护师每人完成6类以上杂志1医院护理计划篇。年终对发表在中华系列杂志的个人予以奖励。

心理健康教育培训计划篇四

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1、积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人

与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用（请根据贵校实际情况取舍），宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2、促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力和重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5、深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

心理健康教育培训计划篇五

加强小学生心理健康教育是适应21世纪日益激烈的竞争，培养数亿高素质劳动者和数千万适应现代化要求的专门人才的必然要求。进一步提高我国小学生的心理素质，实施素质教育也是现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，乐观、进取、坚韧等个体心理素质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

1. 每位班主任在学习心理健康教育理论的基础上，根据教材

内容对学生进行心理健康教育。

2. 在选材上，要尽量使心理学内容贴近学生的实际生活，用一些通俗易懂的例子帮助讲解，从心理学的角度分析身边的现象，让学生更好地理解并接受心理学知识，在方法上力求实用，易于操作。演讲形式可以是演讲、演讲、报告、讨论等等。

3. 学习内容要及时记录。学校会将每对周二的早会时间设定为心理健康教育的时间，并在班主任工作手册中做详细记录。

一年级：

第一单元：我去上学

(1) 再见阿姨

(2) 我不哭

(3) 老师像妈妈

(4) 学校像一个花园

(5) 我们热爱学校

第二单元：我喜欢学习

(6) 让我告诉你

(7) 我取得了进步

我戴上了一条红领巾

(9) 学习真的很快乐

第三单元：这是我

我画了一幅自己的画

(11)我是“白天鹅”还是“丑小鸭”

我爱我

第四单元：妈妈，我能做到

(13)让我自己去

我不怕一个人睡觉

(15)自己做自己的事