

2023年初中数学七年级教学计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中数学七年级教学计划篇一

七年级数学是初中数学的重要组成部分，七年级上学期的教学计划是怎样的?下面是本站小编收集整理七年级数学上学期教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、学生情况分析

本学期我担任七年级3班数学教学，该班共有学生38人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习

离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

三、教学目标

(一) 知识与技能

1. 获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
2. 学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
3. 初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

(二) 过程与方法

1. 采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
2. 发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
3. 密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

(三) 情感态度与价值观

1. 理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

2. 逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

四、教材章节分析

第一章《有理数》

1. 本章的主要内容：

对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。

重点：有理数加、减、乘、除、乘方运算

难点：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

2. 本章的地位及作用

本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

第二章《整式的加减》

1. 本章的主要内容

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

重点：去括号，合并同类项。

难点：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

2. 本章的地位及作用

整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

第三章《一元一次方程》

1. 本章的主要内容

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

重点：列方程，一元一次方程的解法，

难点：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实际问题。

2. 本章的地位及作用

一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

第四章 《图形认识初步》

1. 本章的主要内容、地位及作用

本章主要介绍了多姿多彩的图形(立体图形、平面图?), 以及最基本的图形——点、线、角等, 并在自主探究的过程中, 结合丰富的实例, 探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质, 认识角以及角的表示方法, 角的度量, 角的画法, 角的比较及余角, 补角等, 探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线, 射线, 线段以及角等, 都是我们认识复杂图形的基础, 因此, 本章在初中数学中占有重要的地位。

2. 教学重点与难点

教学难点: (1)用几何语言正确表达概念和性质; (2)空间观念的建立。

五、具体教学策略

1. 认真研读新课程标准, 钻研新教材, 根据新课程标准, 扩充教材内容, 认真上课, 批改作业, 认真辅导, 让学生学会认真学习。

2. 兴趣是最好的老师, 激发学生的兴趣, 给学生介绍数学家、数学史, 介绍相应的数学趣题, 给出数学课外思考题, 激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与知识的构建, 营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂, 让学生体会学习的快乐, 享受学习。引导学生写复习提纲, 使知识来源于学生的构造。

4. 引导学生积极归纳解题规律, 引导学生一题多解, 多解归

一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5. 运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8. 站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9. 开展课题研究，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

六、进度安排

教学内容课时

1.1 正数和负数 1课时

1.2 有理数 4课时

1.3 有理数的加减法 4课时

1.4 有理数的乘除法 5课时

1.5 有理数的乘方 3课时

本章复习 2课时

2.1整式 2课时

2.2整式的加减 3课时

本章复习 2课时

3.1从算式到方程 4课时

3.2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论(1) 4课时

3.3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论(2) 4课时

3.4再探实际问题与一元一次方程 4课时

本章复习 2课时

4.1多姿多彩的图形 4课时

4.2直线、射线、线段 2课时

4.3角的度量 3课时

4.4角的比较和运算 3课时

本章复习 2课时

一、各章课时安排

全书内容(含各章复习)与课时安排

第1章“走进数学世界” -----4课时

第2章“有理数” -----23课时

第3章“整式的加减” -----14课时

第4章 “图形的初步认识” -----17课时

第5章 “数据的收集与表示” -----8课时

课题学习-----4课时

二、教学目标

第一单元 走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识.
2. 使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程.
3. 使学生对数学产生一定的兴趣，初步获得学好数学的自信心.
4. 使学生初步学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯.
5. 使学生在数学活动中初步获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”.

第二单元 有理数

1. 使学生体会具有相反意义的量，并能用有理数表示.
2. 能在数轴上表示有理数，并借助数轴理解相反数和绝对值的意义.
3. 会求有理数的相反数和绝对值(绝对值符号内不含字母).
4. 会比较有理数的大小.

5. 了解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除法和乘方的运算法则，能进行有理数的加、减、乘、除法、乘方运算和简单的混合运算.
6. 会用计算器进行有理数的简单运算.
7. 理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算.
8. 能运用有理数的运算解决简单的问题.
9. 了解近似数和有效数字的有关概念，能对较大的数字信息作合理的解释和推断.

第三单元 整式的加减

1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，掌握用字母表示数，让学生在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识.
2. 了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式的书写注意事项.
3. 通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，让学生体会到数学中抽象概括的思维方法和事物的特殊与一般性可以相互转化的辩证关系，培养学生的数学概括能力、数学表达能力和初步的辩证唯物主义思想.
4. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值.
5. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们与代数式之间的联系和区别.
6. 掌握整式、单项式及其系数与次数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，并会把一个多项式按某个字母升幂排列或降幂排列.

初中数学七年级教学计划篇二

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到九年级的毕业和升学。八(2)班人数为50人，七年级下期学生期末考试高分人数9人，及格人数27人，低分6人。八(2)班后进面较大，很多同学基础差，有少数学生不上进，思维闲散，和兄弟班级差距大。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰巨努力，要加强落实，培优辅差，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、主要措施

- 1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。
- 2、激发学生的兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，

让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关。

初中数学七年级教学计划篇三

孟县一中初中部：杨靖

一、教材分析

本学期的教学内容共计四章： 第一章：有理数

本章的主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引入与有理数有关的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法，乘除法和乘方运算的意义、法则和运算律。

本章的重点是有理数的运算。难点是对有理数运算法则的理

解，尤其是对有理数乘法法则的理解。

第二章：整式的加减

本章的主要内容是单项式、多项式、整式的概念，合并同类项、去括号以及整式加减运算等。

本章的重点、难点是合并同类项、去括号 第三章：一元一次方程

本章的主要内容是一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析和解决实际问题。

本章的重点、难点是列方程。第四章：图形认识初步

本章的主要内容是基本的几何图形的初步认识并学习最基本的平面图形——直线、射线、线段和角的知识。本章的重点、难点是对图形的表示和画图、作图，对几何语言的学习、运用。

二、教学策略

1，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2，兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣。

3，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生享受学习。

4，引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5，运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中

固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6，培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7，进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

我是第一年带这门学科，还有很多不懂和不会的地方，我会尽力去研究去学习，多付出，多努力，全力以赴！

初中数学七年级教学计划篇四

来源

一、学生基本情况分析： 本期我担任的数学教学工作。

七（）班共有名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。

在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。

总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

二、教材基本结构分析本学期初一数学教学工作共分为章。

第一章丰富的图形世界第二章有理数及其运算第三章代数式第四章平面图形及其位置关系第五章一元一次方程第六章生

活中的数据。

三、教材的重点、难点、利用图形来解决简单的实际问题。、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。、了解一元一次方程的消元思想初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。

总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

四、提高教学质量的主要措施：、做好教学六认真工作。

把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。

激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。

使学生乐在其中，乐此不疲。、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。

注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。

成绩好，发展学生的素质。

五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界

第二周第二章：有理数及其运算

第三——七周第三章：字母表示数

第八——十周期中考试第十一周第四章：平面图形及其位置关系

第十一——十三周第五章：一元一次方程

初中数学七年级教学计划篇五

深入贯彻数学新课标精神，数学教学要以人为本，从生活中来，为生活服务。

数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。数学教学活动必须建立在学生的认知水平和已有的知识经验基础之上，在教学过程中激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

整体而言，从小学进入初中学生灵活运用知识解决问题的能力不够，分析能力不强。对于学困生要帮助他们克服学习上的困难，提高他们的学习兴趣和信心。因此，在教学中要多让学生经历数学知识产生的过程，并让他们明白数学来源于生活，而必用于生活，让他们感到学到的是有用的数学。

- 1、掌握好本期的基础知识；
- 2、提高各种数学基本能力；
- 3、提高学生学习的兴趣；
- 4、培养严谨治学，自觉主动的学习精神；

本学期我担任本校七年级200班、201班的数学教学。七年级学生往往对课程增多，课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善于思考则学得活，不善于思考，则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思维狭窄、呆滞，不利于后续学习，要重视对学生的学法指导。七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法的指导。在数学思维上，学生正处于形象思维向逻辑气象思维的转变期，这期间，结合数学，让学生适当思考部分有利于思维的问题，无疑是对学生终身有用的，在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到

纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等都应得到强化，对于小学升入初中，学生有一个适用的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中的教学与生活。学生来自于均衡分班，学习好坏程度差异很大，要多探索分层教学的路子，使班级授课得以面向全体。

第一章有理数

本章的重点是有理数的相关概念及其运算，难点是有理数运算法则的理解，关键是有理数的加法和乘法中符号的确定。

第二章代数式

本章的重点是用字母表示数和列代数式。关键是要明确基本数量关系的语言表达与代数式之间的联系。

第三章一元一次方程

本章重点是一元一次方程的解法和它的应用，等式的性质，难点是一元一次方程的应用，关键在于正确分析实际问题中的已知量、未知量，并能找出能表示实际问题全部含义的相等关系。

第四章图形的认识

本章主要学习几何图形、线段、射线、直线、角，重在培养学生图形观察能力、动手能力。

第五章数据的收集与统计图

本章主要内容是数据的收集与描述，数据的收集是了解情况的基础，说明问题的证据来源，各种统计图表是描述数据全貌的直观形式。

课本每一节配有a□b两组习题，每一章配有a□b□c三组复习题□c组习题一般为探究题。全书配有两个课题学习和两则数学与文化知识。以拓宽学生的知识面。整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形欣赏与操作”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

7、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学。

8、搞好教学六认真工作；认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。并且注重对学生进行学法指导，读法指导，听法指导，思法指导，写法指导，记法指导。 9、重视现代信息技术的运用，着重利用多媒体教学，丰富学习资源。成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动。

第一章有理数

1. 1具有相反意义的量

1. 2数轴、相反数、绝对值

1. 3有理数大小的比较

1. 4有理数的加法和减法

1. 5有理数的乘法和除法

1. 6有理数的乘方

1. 7有理数的混合运算

小结与复习

数学与文化：我国是最早使用负数的国家1单元检测3第二章代数式

2. 1用字母表示数

2. 2列代数式

2. 3代数式的值

2. 4整式

2. 5整式的加法和减法

小结与复习

数学与文化：数学符号11课时课时

1课时4课时4课时2课时3课时课时课时课时1课时2课时课时课时3课时课时课时

3

2 1 2 2单元检测3课时第三章一元一次方程

建立一元一次方程模型

1课时等式的性质2课时3. 3一元一次方程的解法

3. 4一元一次方程的应用

小结与复习

单元检测3第四章图形的认识

4. 1几何图形

4. 2线段、射线、直线

4. 3角

it教室用几何画板画出中点和角平分线

小结与复习

单元测试3第五章数据的收集与统计图

5. 1数据的收集与抽样

5. 2统计图

小结与复习

单元测试3期末模拟测试3

4课时

4课时

2课时

课时2课时

2课时2课时

2课时

2课时课时

2课时

2课时

1课时课时课时

初中数学七年级教学计划篇六

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能

力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

初中数学七年级教学计划篇七

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解本站难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化较为严重。

学生情况分析：

全面贯彻党的十七大教育方针，以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

知识与技能目标：认识有理数和代数式，掌握有理数的各种性质和运算法则，初步学会使用代数式探究数量之间的关系。认识基本几何图形，掌握基本基本作图能力和的技巧。过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能

力。情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。班级教学目标：优秀率：15%，合格率 80%。

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题及计算中。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、图形认识初步：本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

教学进度计划安排如下：

时间 教学内容 课时安排

第一周 正数和负数及有理数 5课时

第二周 有理数的加减法 5课时

第三周 有理数的乘法 5课时

第四周 有理数的乘方 5课时

第五周 第一单元复习及月考 5课时

第六周 月考测试质量分析及月考小结 5课时

第七周 整式-----单项式 5课时

第八周 整式----多项式 5课时

第九周 整式的加减 5课时

第十周 期中复习及段考 5课时

第十一周 段考测试质量分析及月考小结 5课时

第十二周 从算式到方程 5课时

第十三周 解一元一次方程(一) 5课时

第十四周 解一元一次方程(二) 5课时

第十五周 实际问题与一元一次方程 5课时

第十六周 第三单元复习及月考 5课时

第十七周 月考测试质量分析及月考小结 5课时

第十八周 多姿多彩的图形及直线 5课时

第十九周 射线、线段、角 5课时

第二十周 期末复习及考试 5课时

初中数学七年级教学计划篇八

1、学生情况分析：

这学期我承担七(1)(2)两班的数学教学，这些学生整体基础参差不齐，小学没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在小学所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数不多。对多数学生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩稍差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，全面提升学生的数学素质。

2、教材分析：

(1)第1章有理数：

本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题 and 计算中。

(2)第2章整式的加减：

本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

(3) 第3章一元一次方程：

本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

(4) 第4章几何图形初步：

本章主要学习线段和角有关的性质。本章的重点是区别直线、射线、线段，角的有关性质和计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。本章的难点在于线段和角的有关计算。

二、教学目标和要求

(一) 知识与技能

- 1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
- 2、学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
- 3、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

(二) 过程与方法

- 1、采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
- 2、发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
- 3、密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

(三)情感态度与价值观

- 1、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。
- 2、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。