

幼儿园小班健康领域教育活动教案 幼儿园小班健康活动教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班健康领域教育活动教案篇一

幼儿园小班的活动教案教学要引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园小班健康活动教案，供参考学习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

该不该洗手

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

- 1、好吃的'食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。
- 2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?

4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋

友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

1)毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具是脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)

2)刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3)小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?

4、小朋友洗手,品尝食物,引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西,想着送给我们小弟弟妹妹吃,他们真好!

幼儿园小班健康领域教育活动教案篇二

1、了解睡觉时要注意的事项:不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

3、让孩子知道生病了,不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。

4、知道生病了不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。

1、摇篮曲音乐,幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶,与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不畅通。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了.》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

幼儿通过形象生动的故事以及讨论明白了养成良好的睡眠习惯非常重要，了解了正确的睡眠姿势和习惯。对于有不良睡眠习惯的幼儿起到了教育意义。但是活动中幼儿亲身体会睡眠姿势的较少。

幼儿良好的睡眠习惯不是一天、两天可以养成的，它需要老师细心、耐心的指导。纠正幼儿不良睡眠习惯更是需要时间，并要老师和家长共同来完成。因而今后我们这项工作要持之以恒坚持去做。

幼儿园小班健康领域教育活动教案篇三

故事启迪法

1、让幼儿知道为什么要常剪指甲和如何剪指甲。

2、培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。

手指甲勤修剪既卫生又美观

剪完后把手洗净指甲要清理

指甲刀

（一）导入活动：

（二）关键步骤：

1. 教师：小朋友，你自己会剪指甲吗？知道怎样剪指甲吗？来说一说。

2. 教师：看一看老师是怎样剪指甲的？之后再描述。

3. 儿歌：指甲刀，张开嘴，咬住指甲不松开。小小手，来帮忙，用力按下指甲断。脏东西，露出来，清洁卫生不忘掉。

（三）结束部分：

小朋友你自己会剪指甲了吗？以后我们自己可以剪指甲了，我们都要做讲卫生的好孩子。

家园互动：

1. 家长可以在平时引导幼儿关注自己的指甲，养成勤剪指甲的良好习惯。

2. 帮助幼儿练习剪指甲的技能。

注意事项：

教师和家长一定要以身作则，女士不要留长指甲，也不要染指甲，为幼儿树立榜样。

- 1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
- 2、你认为这个活动的成功之处在哪里？
- 3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

幼儿园小班健康领域教育活动教案篇四

：感受开心，愿意当个快乐宝宝。

：神态快乐的小猫，小狗，小猪，小猴玩具及相应的头饰若干。

：幼儿活动操作材料《笑一笑》。

- 1、引导幼儿观赏小猫、小狗、小猪、小猴玩具。

提问：这些小动物快乐吗？你是怎么知道的？小动物们为什么这么快乐？

- 2、引导幼儿欣赏儿歌《笑一笑》。

- 3、引导幼儿玩游戏“笑哈哈”。

玩法：教师与幼儿分别戴上头饰，扮演各种小动物，当念到“你看xx也在笑”时，扮演该动物的幼儿自由表现开心的动作及表情。

- 4、指导幼儿看操作材料《笑一笑》，说说图上的小朋友为什么笑。

幼儿园小班健康领域教育活动教案篇五

- 1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。

2、培养每日吃早餐的良好习惯。

1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。

2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。

3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一大块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法——干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

(1) 知道早餐的食物很丰富，可以有多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

(2) 师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

幼儿园小班健康领域教育活动教案篇六

1. 知道喝水对身体健康有益。

2. 在成人提醒下，愿意喝足够量的水。

3. 积极的. 参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 有关喝水的mp3儿歌与歌曲。

2. 小口杯若干。

3. 有关喝水的ppt

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！（提醒幼儿喝水前要洗手）

二、播放ppt图片,引导幼儿了解什么时候要喝水。指导语：锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的mp3儿歌与歌曲，组织幼儿喝水。

1、排排队，来喝水。指导语：用小手指勾勾小耳朵噢！（提醒幼儿握住杯子柄）今天运动你出了汗，要多和点水噢！

（提醒个别幼儿多喝水）今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦！

2、坐下来，把水喝。指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔！

3、放杯子，插牌子。指导语：你今天喝了几杯水呀？活动延伸：家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。