

# 师德宣讲活动心得体会 学校开展师德师风活动总结(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师德宣讲活动心得体会篇一

为提升师德建设水平和教师职业道德素质，锻造德高业精、人民满意的教师队伍，我校于20xx年6月进行了“师德标兵”评选活动，本次活动坚持实事求是和公平、公正、公开的原则，对优秀师德标兵进行了严格评比，阳光操作，顺利完成了评选推荐工作，现将评选推荐工作总结如下：

### 一、加强领导

为加强对评审推荐工作的领导，我校成立了评审领导小组。由陈锋校长为组长黄专、肖敏、张高、胡婷、杨建祥、为成员，共计6人，另加教师代表10人。领导小组全体成员责任明确，分工具体，认真履行职责，精心组织，严格程序和标准条件，确保了评选人选质量。

### 二、严格程序

为确保评选推荐工作能体现实事求是和公平、公正、公开的原则，我们严格程序，阳光操作。

1、宣传发动。召开全体教职工大会，将要求及评选条件和有关规定认真宣读，仔细讲解，使评选范围、条件、数额、要

求及程序深入人心，增强了评选推荐工作的透明度。

2、各教研组长民主推荐。低、高、中年级每个年级选出三人，后勤一人，共计10人。参考《民丰中心小学“师德标兵”评选活动方案》有“一票否决”违规情况的教师，不予参评。

3、全校民主评议。参加第二轮评选的10个名额，全校教师进行无记名投票。该项目占总分数的60%。学生填写《教师师德师风考核问卷》，计分方法：教师获优秀票数/总投票数 $\times 60\%$

4、领导小组评议。学校评选领导小组采用无记名投票，该项目占总分数的40%。计分方法：该教师得票数/总投票数 $\times 20\%$

5、根据学生在校工作情况以及在省内获奖情况参考《民丰中心小学“师德标兵”评选活动方案》予以加分或者减分。计分方法：得分/总分 $\times 60\%$

6、结果公示。将民主评定结果在全校范围内予以公示。公示期间没有异议，观点统一，认为易芳、陈敏两位教师当之无愧。

三、严肃纪律：

整个评选工作，我们始终坚持“三公开”原则，即评选条件公开、评选方法公开、评选结果公开。没有借评优之际，搞人情推荐，照顾推荐现象的发生，评选结果公平有效。

## 师德宣讲活动心得体会篇二

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神

风貌。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。在教代会上，学校制定了相关的关于师德师风的制度，将师德师风建设形成制度化、规范化。

二、以领导班子建设为核心，努力开创以德治校新路子为了抓出实效，根据教代会精神，我校成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

三、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设，查摆问题，制定整改措施，针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表的师德教育要求。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做

细。

3、社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，通过问卷调查，广大家长对我校的师德师风表现较为满意，社会反映较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“教师无小节，处处是楷模”。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。我们教师捧着一颗心来，不带半根草去。继续加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，努力创造本校美好的明天。

## 师德师风宣讲活动心得体会篇三

根据大方县教育局有关文件精神，我校积极认真地开展了师德师风建设活动，现将此活动的学习教育工作小结如下：

### 一、组建班子，加强领导

为切实加强本次“师德师风建设活动”的领导，学校专门成立了“师德师风建设活动”领导小组，由中心校校长张永仲同志任组长，支部书记王绵怀、副校长李述君同志任副组长，张永孟、梅本贵、熊勇、龙成、王德江、王军、李洁、杨荣祥等为成员，切实加强师德师风教育活动的领导，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，并进一步完善了教师师德档案记录。

### 二、认真组织学习

20xx年3月，中心校组织召开了“师德师风建设活动”启动大会，组织全乡所有公、民、私校教师学习了《大方县教育局

关于在全县开展“师德师风建设活动”的通知》，《大方县教育局关于开展“师德师风建设活动”的实施方案》、《大方县教育局关于进一步加强和强化全县教师师德师风建设的实施意见》、《省教育厅关于在全省教育系统开展向韦正雄同志学习活动的通知》、《教育部进一步加强和改进师德建设的意见》、《毕节地区教育局进一步加强和强化师德师风建设的实施意见》、《兴隆苗族乡人民政府关于加强干部职工管理的暂行规定》、《大山深处的绝唱》等文件、通知精神。使各级各类文件深入人心，取得了良好的效果。会后，中心校校长和各小学校长还签订了《大方县中小学（幼儿园）师德师风建设目标管理责任书》，各小学校长又分别和各位教育师签订了《大方县中小学（幼儿园）教师师德师风责任书》和《大方县中小学（幼儿园）师德师风承诺书》，使师德师风建设目标明确，责任到人。

### 三、学习教育效果显著

在此活动中，又以各小学为单位，成立师德师风教育活动领导小组，采取集中学习与个人分散自学相结合的方式对《对中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《贵州省教师资格条例》、《贵州省教师条例》、《中小学教师职业道德修养》等有关法律法规进行学习。并对自身的师德师风内情况进行深入剖析，对当前教师现状进行反思、省悟。人人撰写了一篇不少于1500字的师德师风教育活动心得体会，教育效果显著，师德师风建设得到提高。

我校将在进下一步的工作中，进一步完善师德师风建设工作评估制度。师德师风建设工作奖励办法、师德师风建设工作监督体制等。开展对教师师德师风进行综合分析。整理单位和个人的成绩和问题，研究制定具有针对性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施。使师德师风建设工作形成长效机制，促使师德师风建设逐步走上制度化、经常化的轨道，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业、无私奉献、

廉洁从教。树立“一切为学生，为了学生的一切”的思想，以高沿的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做人民满意的教师，办人民满意的教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 师德宣讲活动心得体会篇四

9月5日下午，市长虹小学在学校多功能报告厅召开师德师风活动动员会，拉开了20师德师风教育序幕。

校长张卫希望学校每位教师要加强自身素质的培养，做到“三个提升”。提升自身的政治素养，作为一名教师要有大局意识、集体意识、奉献精神，加强政治学习，规范教育行为，做到家长满意、社会满意、政府满意；提升自身的师德素养，要加强学习，向“德艺双馨”育人楷模等先进教师学习，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师，要心中有爱，关爱学生，赏识每一个孩子，充分尊重每个孩子个性，营造和谐宽松的学习氛围，让市长虹小学成为孩子们学习的乐园；提升教育教学服务品质，全体教师要提高服务意识，要有职业光荣感，同时加强学习，提高专业技能和服务水平，争双馨、做名师。

会上，学校还对一年来在教学第一线的优秀教师进行了表彰。

## 师德宣讲活动心得体会篇五

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

### 一、主要工作

- 1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活8次，通过学习，教师们思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。
- 2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。
- 3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。
- 4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中

指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

## 二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。



### 三、存在的问题

- 1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。
- 2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

### 四、今后努力的方向

- 1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。