

最新开展师德宣讲活动总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

开展师德宣讲活动总结篇一

为了有效的落实方案，我园师德师风主题教育活动主要分为“自主学习阶段、大组分享、讨论交流、总结”四个阶段进行突破，并取得一定成效：

（一）自主学习阶段

学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，还有《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并结合一些先进事迹，教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风。

（二）大组分享阶段接着，在园领导小组的引领下，全体教师结合自己的学习心得进行了大组分享活动。引领广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风主题教育活动，我园在全园范围内开展了教学氛围、工作态度、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，营造良好的园容园貌，为整个活动的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（三）交流展示阶段

全园教师将个人撰写的师德师风主题教育活动心得体会，进行交流与展示。以期通过多层次、多角度的探讨和交流，真正把主题教育活动落到实处，使全体教师在交流中接受教育，在交流中共同提高。

（四）总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对孩子产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为幼儿学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我园教师的整体素质，我们一定按照市教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。

开展师德宣讲活动总结篇二

师德是作为一名教师必备的基本素质。20_年8月我作为一名新教师参加教师岗前培训师德理论学习。让我有幸目睹了许多优秀教师的风采。在推行素质教育的今天，要求教师必须具备：崇尚的教师道德、先进的教学理念、丰富的知识储备、较强的业务能力、灵活的教学方法、较高的教研水平和有效的育人技能。教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，才能以身立教，为人师表。雨果先生曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶。“师者，所以传道、授业、解惑也。”只有对“怎样做

一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。作为一名人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，自己的为人处事、治学态度、行为习惯都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作风表率，必须要做到：

第一、热爱教育事业，勇于承担责任。

教师的工作是神圣而清苦的，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。作为一名教师，我们应该具有强烈的使命感，要将全部的精力投身到教育事业中，投身到教学实践中。

第二、谦虚好学，刻苦钻研。

要不断更新和充实我们的学识，做到真正的博学多才，只有不断地丰富和发展自身的学识，才能更好的“传道、授业、解惑”。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。而只有谦虚好学，刻苦钻研，才能对得起教师这一神圣的职业。

第三、为人师表，教书育人，做好表率作用。

教师在教育工作中的示范作用是巨大的，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，把自己大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等良好形象，形成一种无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

通过教师师德的培训，我又一次认识到教师作为人类灵魂的

工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

开展师德宣讲活动总结篇三

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

1、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

2、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。__年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

3、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

4、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的'问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

5、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生—祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

开展师德宣讲活动总结篇四

第一、要赏识自己的学生，给学生信心。

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，

以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而 they 又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在

等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

开展师德宣讲活动总结篇五

为了深入学习和贯彻落实教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》、省教育厅《关于贯彻落实中小学教师职业道德规范的指导意见》和《关于印发“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动实施方案的通知》，我区于2011年12月30日在十一中召开由各校校长和师训主任参加的“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动动员大会。会议下发了区教师字9号《关于一区中小学教师开展“学规范，强师德，树形象”师德教育活动实施方案》，要求各学校根据本校的实际，制定学习计划，召开动员大会，认真开展师德主题教育活动。大力宣传开展师德主题教育活动的重要性和必要性，大力倡导“学为人师，行为示范”，倡导“用爱和责任办好教育，全面提高师德师风建设水平，不断推进我区教育事业的改革与发展，办人民满意的教育，做人民满意的教师”。扎实抓好各个阶段的各项学习工作。教师遵纪守法，忠于职守，为人师表意识得到了增强，师德主题教育活动开展得扎实有效，较好地完成了各个阶段的工作任务，达到预期目的，现总结如下：

一、基本做法

各校活动参与率达到100%，在学习讨论阶段，认真进行组织发动，制定了师德主题教育活动实施方案，以校为单位组织全体教师培训学习，有效开展学习讨论活动。采用集中和自学的方式，学习有关的专题材料，每位教师根据学习情况，认真作好读书笔记、撰写心得体会。反思评议阶段，重点查找出自己存在的突出问题，剖析思想根源，明确自己今后的努力方向，根据征求到的各种意见、建议和民主评议师德的情况，提出实事求是的书面评议意见。在总结提高阶段，结合征求到的意见、建议，制定整改措施，认真进行整改。

二、具体开展实施情况

(一) 思想发动，学习讨论阶段

1、高度重视，广泛发动

各学校把师德主题教育活动与教育管理和教育教学有机的结合起来，认真组织，精心安排，成立了师德主题教育活动领导小组，下设活动办公室，专门负责此项工作，制定了《实施方案或学习计划》，召开了动员大会。张贴师德标语，积极营造宣传氛围，进行广泛的思想发动。在本学期开学工作检查中，此项内容被列为重点检查内容之一，在4月份我办还组织了此项工作的专题检查。

2、认真组织学习

创新学习形式，采取集中学习，专题报告，个人自学等形式，认真组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、区教育局《关于一区中小学教师开展“学规范，强师德，树形象”师德教育活动实施方案》和教育部师范司《中小学教师职业道德规范学习手册》等文件。

3、认真总结提高

通过学习，每位教师撰写了不少于3000字的读书笔记，撰写了不少于800字的心得体会，开展了多项活动(如师德演讲、如何做个合格的班主任、怎样关爱孩子等)，深刻体悟其活动内涵。学习活动开展有声有色，达到预期目的，收到良好的效果。

(二) 反思评议阶段

1、找准问题，广泛征求意见

广泛征求意见，发放征求意见表和调查问卷，设置意见箱，

开通热线电话等方式征求意见，找准集体或个人存在的突出问题，及时梳理。各学校共发放征求意见表和调查问卷万余份。

2、民主评议，认真剖析

在查找问题的基础上，领导班子、教师之间进行了面对面的师德民主评议，开展了批评与自我批评，根据征求到的各种意见、建议和民主评议师德时的情况及平时的一贯表现，肯定成绩，指出不足，促进教育教学水平的提高。

三、总结提高阶段

1、制定整改方案和整改措施

在总结提高阶段，各校高度重视，精心组织实施，加强研究，结合评议意见制定了整改方案和个人整改措施。根据领导班子的整改意见，及时制定学校整改方案，明确了整改领导和整改具体责任人。

2、认真进行整改，公布整改情况

各位教师结合征求到的意见、建议、对照“师德承诺书”、“教师十不准”，进行自我剖析整改，班子成员结合分管工作，认真抓好分管工作的整改，并向教职工、学生和家長通报整改情况。

3、做好材料归档工作。在活动尾声，各学校对各类材料进行了归类存档。

四、主要成效

(一)教师思想素质有了明显提高。增强了爱岗敬业、教书育人、为人师表的岗位责任;增强了把学生教好、保护好、培养

好的社会责任;增强了对国家和民族的未来负责的国家责任。自觉加强理论学习,在工作中努力提高服务水平,全体教职工理论修养和综合素质有了显著的提高。

(二)良好的师德师风蔚然成风,教师进一步树立了教书育人的意识,教师的岗位职责更加明确,工作作风不断改变。

(三)形成了批评与自我批评风气,每位教师认真剖析思想根源,明确自己今后的努力方向,并认真进行了批评和评议,全体教师受到了一次深刻的思想教育。

(四)教师终身学习的意识增强了,教师队伍建设的管理更加制度化、规范化、系统化。和谐的学习型校园已初步形成。

(五)制定了整改方案。根据征求到的意见和建议,结合自身查找问题,制定方案,重点解决工作作风不够深入,增强开创性工作能力,教师荣誉感和凝聚力等方面的问题,进一步明确了自己今后的努力方向。