

# 2023年幼儿园春节教育活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园春节教育活动方案篇一

- 1、认识条形统计图（条形统计图，横纵坐标等概念、），及其在生活中的运用，
- 2、初步学习分类与统计，并能够通过条形统计图感知数量的多少。
- 3、提高观察能力和实际操作、作图的能力，在此特别指制作条形统计图的能力
- 4、勇于尝试和探索的良好品质
- 5、能与同伴合作完成任务的

该活动的重难点在于把直观上的数量多少抽象到数学表格和数字，即条形统计图是如何表示数量的多少的。

- 1、立方体数个，木板数个
- 2、示范用的大幅条形统计图，笔；

生活中的其他条形统计图：慧友超市水果销量条形统计图

- 3、小组活动材料：做条形统计用的长纸条，笔，

被统计的室内物品：雪花片、工作毯、国际象棋的黑棋、图书角的书、

1、以“建高楼”的比赛为儿童的兴趣点引入。请两位小朋友来用正方体建高楼，看谁建的高。

交流讨论：比赛完成后请其他小朋友说说谁建的高，是通过什么方法比较出来的。

再请两位小朋友来用长方体的木板建高楼，并且讨论，（重复上一过程）

2、教师示范制作条形统计图，使小朋友认识条形统计图及其相关概念和知识点——横纵坐标，坐标轴，条形统计图中越高的组表示越多。

3、出示生活中的其他条形统计图，例如慧友超市水果销量条形统计图，使小朋友们认识到条形统计图有很多不同的表示形式，加深对条形统计图的认识。

4、小组活动，幼儿自由结组并任务尝试自己来统计并制作条形统计图。

请一位大班小朋友带一位中班的小朋友来统计室内的物品：雪花片、工作毯、国际象棋的黑棋、图书角的书等，中班小朋友负责数数，大班小朋友负责画条形统计图。

5、将小朋友们做好的统计图粘贴到黑板上的组成完整的一幅条形统计图，再次回顾关于条形统计图的知识。

6、课后延伸，请小朋友们回家后统计自己家中的物品。

1、课程时间较长，但是由较好的动静结合，儿童的学习兴趣和热情一直比较高涨。

- 2、儿童在活动中获得和关于条形统计图的相关知识和制作条形统计图的技能，并且，能够将其与日常生活经验联系起来。
- 3、课程的目标设置符合幼儿的兴趣和需要，也有一定的挑战性。但是由于是混龄班，对部分中班的小朋友会有一定难度。
- 4、在引入过程的“建高楼”比赛中，应当首先提出只建一栋高楼的要求，以避免一些幼儿的盲目。
- 5、教师出示材料应有一定的顺序并且顺序固定，以帮助儿童更好的完成任务。
- 6、在大班中班的小组活动中，由于大班同学能力较强，个别中班小朋友没能真正参与其中。

## 幼儿园春节教育活动方案篇二

亲戚家的孩子叫美婷，是一个人见人爱的孩子，长得漂亮、乖巧，嘴巴甜。就是有一个毛病，什么事不依她，就使性子，大哭大闹。

做家长的往往喜欢看到孩子笑，不愿看到孩子哭。当孩子有什么要求的时候，家长往往以满足孩子，能让孩子高兴为出发点。有时候孩子“无理”地要求，不少长辈也往往采取宽容态度尽量满足。

孩子确实让人喜欢，现在又多是独生子女，长辈自然更呵护倍至。然而孩子年龄小，还不懂事，正是需要家长教导培养的关键时期，教育孩子当然以爱为前提，但如果一味的满足孩子，会使孩子混淆了对与错的界线，落下了成长中很重要的一课。事实上，孩子的要求哪些是该满足的，哪些是该拒绝的，家长是知道的，只是好像总怕委屈了孩子，“狠”不下心。如果这样，只会纵容孩子形成不良习性。

我们爱孩子，不妨将依顺变为耐心，多向孩子讲讲该做或者不该做的原因。必要时别“怕”孩子哭——哪个孩子不会哭呢？岂不知适时地“哭”——“哭”并非坏事，他会从中认识到做事情应该讲道理，明白什么叫拒绝，什么叫正确。这样才有利于孩子的健康成长，家长这样做才是真正地爱孩子。

文档为doc格式

## 幼儿园春节教育活动方案篇三

- 1、了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。
- 2、体验过节的喜庆氛围。
- 3、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点

教学重点：了解有关春节的风俗习惯

教学难点：能够与同伴大胆交流，并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

活动准备

1、pp教具、鞭炮的声音、红包袋

2、小长条红纸、大长条红纸和红色底板的字卡、浆糊

活动过程：

活动一：了解春节

- 1、(听鞭炮的声音)，这是什么声音?什么时候要放鞭炮?
- 2、(出示红包袋)，这是什么?什么时候会拿红包?
- 3、你知道哪些春节的风俗?
- 4、今年你怎样过的春节?

活动二：春节歌谣

- 1、孩子们展示带来的春节里各种喜庆用品，如：春联、中国结、福字等，
- 2、交流春节里兴、最难忘的事情；

活动三：装点教室

利用事先准备好的材料制作各种各样的灯笼，如：鱼灯、兔子灯、狗灯等，

活动四：交流庆祝方式

春节里有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，亲身感受春节热闹的气氛。

活动五：家园互动

请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯

谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

br/> br/>

## 幼儿园春节教育活动方案篇四

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

## 幼儿园春节教育活动方案篇五

制作新年贺卡

- 1、学习用多种方式制作新年贺卡。
- 2、初步了解新年贺卡的用途，会用基本的新年祝福语。

3、喜欢参与手工活动，感受活动的乐趣。

各种新年贺卡的封面、绘画用的各种材料、不织布、背景音乐等。

活动过程：

（一）、欣赏新年贺卡，激发幼儿参与活动的兴趣

教师出示新年贺卡，幼儿观察，引导幼儿了解制作新年贺卡的意义。

（二）、制作新年贺卡

1、请幼儿说一说都要送给谁新年贺卡，为什么？

2、你想怎样设计你的新年贺卡。

3、幼儿制作，教师巡回指导。

（三）、互赠新年贺卡

幼儿将自己制作的新年贺卡送给要送的人，教师提醒幼儿送贺卡的时候向对方说一句新年祝福语（在此环节教师播放背景音乐）

教师可投放一些手工材料，引导在区域活动时还可以继续制作各种新年贺卡，另外还可激发幼儿制作一些关于新年的手工摆件，如：鸡年的各种吉祥物、新年灯笼、烟花炮竹等。