

最新中班半日活动反思总结与反思(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班半日活动反思总结与反思篇一

11月9日上午，博园里热闹非凡，原来是一年一度的家长开放日活动。中班组的家长开放日活动在教研组长的带领下，开展得有声有色。我们经过集体的力量，选择了适合中班年龄段的教案，我上的是《蔬菜一家子》的活动。

《蔬菜一家子》这个活动的目标：1、感受蔬菜的多种多样，了解常见蔬菜的名称。2、能用完整的语言描述蔬菜的颜色或特征。

蔬菜家族的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度，中班社会活动《蔬菜一家子》，营造了一个说话的宽松氛围。在这个活动中我先用青菜过生日来引题，让幼儿通过熟悉的生日活动来展开，激发幼儿对活动的兴趣。让幼儿想说、敢说、会说，同时通过探索，让幼儿描述蔬菜的各种外形特征。使幼儿形成对蔬菜的正确认识，加深对蔬菜的形状特征、营养价值等的理解，激发幼儿爱蔬菜的生活情感。在说的过程中，幼儿的积极性很高，也很活跃，过分活跃的课堂给我也带来了一定的压力，于是我把自己的声音放大，想压住孩子们的音量，没想到效果适得其反。不知道为什么平时班级常规、课堂纪律一向都还好，可今天家长们都在观摩着，孩子们的表现却是那么的出人意。。。

半日活动结束后，我和谢老师一起讨论为什么孩子们会这么激动，是自身的原因还是我们平时的管理问题等等。找出根本原因后，我们要在接下来的一日带班过程中改正不足之处，把班级管理得更加有序。

中班半日活动反思总结与反思篇二

周五的时候幼儿园组织年轻教师对金老师的半日活动进行观摩学习。通过半天时间的观察，发现对自己的收获还是很大的，有很多方面在今后自己组织半日活动时都能学习和鉴戒。

金老师是一个很有魅力的老师。这个魅力不单单表现在外在，更体现在她的叫教学进程中语言、眼神和肢体语言的应用上。从每个细节都可以看出金老师的专心。

一：教学有计划：金老师的整个半日活动牢牢有条，每个环节之间都过度的非常自然、流畅。能够严格依照半日活动的流程安排和周几近额的内容展开各项活动。可见金老师在之前做了很充足的预备，很专心。

二：创意亮点多：一走进中六班的教室，我们就会发现很多新奇又好玩的东西：教室的挂饰、主题墙的装璜、自然角的植物等。这次的观摩学习让我印象深进的有花式点名（让幼儿说一样自己喜欢的水果来进行点名活动很新奇又好玩。）还是就是音乐课的发声练习（用老师和小朋友打招呼（本文来自范文家<http://>转载请保留此标记。）的方式进行发声练习很好的激{<http://>中班半日活动观摩反思幼儿园中班半日活动欢迎您访问范,文,家<http://>}起幼儿的学习爱好。）

三：关注细节：金老师是一个认真、仔细的教师，特别关注孩子的生活状态，很多细节都渗透在幼儿一日生活中。比如：

吃完早餐让每个幼儿都往漱口，将保护牙齿的理念灌输在幼儿的平时生活中；及时关注幼儿的饮水情况，针对春天这个季节特点让幼儿多喝水；在展开户外活动之条件示幼儿将外套脱掉等等。

整体来讲金老师的半日活动展开的很顺利，但是在几个小环节处理上可以更好：如多给孩子自由选择的时间、更好的应用教师的语言来提示幼儿等。希看经过这次观摩活动的学习在以后自己展开半日活动时也能像金老师一样收放自如，和孩子们友好相处中能很好的用自己的肢体语言来引导幼儿自主发挥想象、大胆发表自己的意见，让每个幼儿都参与其中。

中班半日活动反思总结与反思篇三

在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的'积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点

很高。表现还是很不错的。

在延伸活动-亲子游戏时，孩子们的情绪大都稳定了，能够积极参与，跟随家长一起游戏，遵守游戏规则。从而巩固了幼儿对各种形状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，大家都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全

身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作用。

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班半日开放活动反思。

中班半日活动反思总结与反思篇四

我的叙事：

本次期中检查我们进行了半日活动的开放。从进行的情况和反馈的请款来看，主要是：1. 半日活动各环节的总体情况。总的来讲，整个半日活动的安排比较合理，能够严格按照中班幼儿的作息时间开展各个环节的活动。每个环节都安排了丰满充实的活动内容。每个活动进行的时间长短也比较合理，每项活动都能准时开始，按时结束。活动的开展有效并讲究动静结合。检查者给予提出的是晨间活动需要制作一个提示牌，目的在于让晚到的幼儿看到指示牌后能够明白班级幼儿和老师在哪里活动，从而能够顺利地找到大家。这个提醒之后，我们在当天的下午已经做好该指示牌。

2. 教学活动进行的情况

本次教学活动进行的是《热闹的工地》的活动。这是《建筑

工人》这一主题中的其中一个子活动。这个活动在幼儿观察建筑工地之后，进行一个总结性的谈话。本次活动因为借助了丰富的图片，开展针对性的谈话，所以效果较好。孩子们看图片能够回忆起自己原先的生活经验，教师在此基础上帮助幼儿提升生活经验，将幼儿原先零散的生活经验串起来，使他们形成完整的认识。在活动进行的过程中，孩子们基本能够跟着老师的思路，一起思考，一起探讨，许多小朋友也讲得不错，也受到了检查老师的好评。

本次活动，在参考教科书的基础上，我自己也进行了改变，增加了欣赏《建筑工人之歌》的环节，较好地引发了他们对建筑工人的热爱之情，所以在最后的环节中，他们说一句感谢建筑工人的话，也说得不错，很好地抒发了他们对建筑工人的‘最真实的感情。

3. 区域活动情况的反思

区域活动在原先创设、材料添置之后，我们已经开始玩起来。原先区域活动进行的情况确实不是很好，许多时候有摆设的现象。现在通过对区域材料的一思再思，一改再改，现在的这些材料实用性更强了。加上对区域备课的改进，我自己觉得区域活动的开展变得顺利起来。

本次的区域活动重点指导的是数学区的相邻数游戏。这个游戏小朋友已经也玩过，有些小朋友能够理解游戏额意图，有些小朋友则不能理解。通过今天的指导，孩子们应该都能明白这个游戏的玩法了。所以他们一定会在数学区中都感受一次此游戏的。

另外，今天也对美工区中的橡皮泥制作再次提出了记录的要求。要求小朋友根据每张图示，自己学习制作一个物体，并在该记录纸上写上自己的学号，如果今天学会了，就打钩，如果没掌握，就打叉。老师会对他们的记录情况作追踪，对没掌握的幼儿下次进行重点指导，以便帮助他们完成此项的

操作。

另外，区域活动的创设方面，我们还缺少社会性区域。现在我们已经规划创设“美发小屋”和“童真舞台”两个角色区，在下一步，会收集材料，制作道具，来创设好这两个角色区，以便使幼儿能够在角色区中进行游戏、玩耍和学习。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班半日活动反思。

中班半日活动反思总结与反思篇五

为期两周的半日活动展示活动已经结束，各个班的老师都向我们展示了班级的半日活动。在认真观摩半日活动之后，也留给自很多的思考。

半日活动组织是幼儿教师最基本的教育教学工作，在组织的过程中，不仅仅要关注教学，更多的是要关注幼儿的生活环节。这样才能真正做到纲要当中提到的保教并重的原则，对于幼儿园的小朋友更要注重生活环节，以及生活环节和教学活动之间的连贯性。

观摩了各班的半日活动后，我很有感触，也学到很多。比如，喝水很重要，但是很多小朋友喝水的意识，有的班级实行定点、定时、定量喝水，这一点非常好。很多老师能及时帮小朋友垫上点背巾，并及时抽取点背巾。幼儿入厕后，提醒幼儿塞好衣服，并帮助幼儿穿好衣服。各班的保育员和老师之间配合得呀比较默契，保育员能协助老师做好保育及教学工作。

在幼儿的生活环节组织的过程中，根据幼儿的年龄特点，组织形式的侧重点略有不同。

对于小班幼儿来说，教师更多地要关注幼儿的生活环节。小班幼儿年龄小，相对而言体质也较弱，教师应该关注的是幼儿的喝水、如厕、用餐等环节。根据小班幼儿的思维特质，教师在这些环节中应更多的结合游戏的形式，让幼儿更容易接受。

中班的孩子语言发展迅速，对于孩子生活环节的引导，教师可以从游戏逐步过渡到儿歌、歌曲。这样的形式不但符合中班幼儿的年龄特点，幼儿也更容易接受。

大班孩子自理能力增强，很多事情可以自己完成。这时教师可以引导幼儿自己建立班级常规，实行幼儿的“自我管理”，这样可以让幼儿提高自己的管理能力，减少不必要的消极等待时间。

在教学方面，教师能根据幼儿的年龄特点，合理设计教学活动。虽然是一些常态的教学活动，但是老师们准备工作充分，能达到预期的教学效果。在教学活动中，老师们能关注到幼儿的反应，并给与积极的应对。