

# 最新写报告书格式(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 写报告书格式篇一

尊敬的各位领导：

时间在不经意中从指间划过，转瞬间又是一年，回顾20\_\_年的工作，在公司领导的正确指导和同事的大力配合下，我的各项工作都能够正常开展，现就\_\_年的工作情况总结如下：

### 一、在20\_\_年的工作中努力拓展自己知识面

做软件销售让我学到了许多无法在校园里学到的知识与技能。现在的顾客越来越理智，越来越精明，所以我们要更好的销售产品，更好的说服客户，必须学习更多，更专业的产品知识，所以久而久之，就成了某个领域的专家，之前我的自我学习成长意识太差。我想如果这样继续干下去，十年以后我依然还是一名平凡的员工，成功永远与我无缘。在20\_\_年我参加了好几次公司组织的专业培训，在平时闲暇时也自己去查找各种手机及软件方面的知识来充实自己，现在我可以自信的介绍每款机型。

作为一名软件销售除了学习专业的产品知识外，还要学习一系列与产品相关的外围知识，这样才能让我表现得更自信，更有水准，成交率更高。于是，我利用业余时间，大量参与公司其它部门的工作，向同事学习。

### 二、在工作中培养自己的心理素质

在工作中每天都与形形色色的人打交道，他们来自不同的行业、不同的层次，他们有不同的需求、不同的心态，如果我们想把每一位顾客服务好，无论买不买东西，都能让顾客满意而归，那就需要当我们面对失败、面对别人说"no"时表现一流的心理素质。所以我要感谢工作，让我在工作中学会了眼观六路、耳听八方的本领，让我的心理素质在工作中得到了良好的锻炼。

### 三、用心锻炼自己的销售基本功

人生何处不营销，我觉得任何工作都与销售有关，优秀的导购不但要拥有良好销售及服务的心理素质，更是一位优秀的销售心理学家，在日常工作中我学会了通过顾客每一个细小动作，每个细微的面部表情，分析出顾客的心理变化及需求。

### 四、口才方面有了大幅提升

要做一个优秀的导购就必须要有拥有一流的口才，通过语言才能表达出自己的思想，在日常的工作中，我每天都要与不同的顾客沟通、交流、介绍产品、久而久之，口才及沟通技巧都有了大幅提升。

### 五、培养人脉，增加顾客回头率

在工作过程中我们每天都在与人打交道，所以是学习如何与人沟通、如何建立信赖、如何赢得他人认同的机会。而我，充分把握住了这个机会，通过优质的服务把一个陌生的顾客变成一个知心的朋友，让各种各样的顾客都能喜欢我，为未来的成功做好的充分的准备。而之前我从来都没有意识到这些，工作只是为了工作，从没有想到我还能未来做些什么准备。

当然，我在工作中还存在许多不足。因此我将不断提高业务素质，加强业务训练和学习，不断改进工作中的不足，以更

加热情，优质的工作服务于公司，服务好顾客。我们一天的大部分时间都是在工作岗位上度过的，只有使工作真正的快乐起来，我们的生活才能真正的快乐。很庆幸我找到了一份能使我快乐和充实的工作，我非常热爱自己的工作。新的一年，我会以更加饱满的热情投入到工作当中，为公司贡献出我的光和热！

我的述职到此结束，谢谢大家！

## 写报告书格式篇二

一、 9 2019 年护理不良事件汇总 2019年全年共发生护理不良事件4例：其中用药错误2例，跌倒1例，其他1例，其他不良事件分级为隐性事件，其余为三级事件。

图 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不由（图 1）看出发生例数最多的护理不良事件是药物事件，其次是跌倒，其它不良事件。

图 2 按发生不良事件当事人能级分析，发生例数最多的是低年资、低职称护士。

造成临床护理不良事件的主要原因是由于在护理工作中责任心不强，不遵守规章制度、科室护士长现场督导不力、查对制度流于形式、违反操作规程而发生的，护理不良事件的发生直接或间接影响病人病情，造成了护患矛盾产生，严重影响了医疗护理安全。

二、 原因分析 1、查对制度落实不到位：因不认真执行各种查对制度而在实际护理工作中出现的不良事件仍占较高比例。具体表现在用药查对不严，如给病人进行治疗时只喊床号，不喊姓名，更换液体时未做到床号、瓶签、输液卡、三对照，致使给患者输错液体或发错口服药。

2、不严格执行医嘱：表现在盲目的执行医嘱，错抄或漏抄医嘱，有时凭借主观印象，未能及时发现病人用药剂量的更改而对病人造成影响。对医嘱执行的时间不严格等。

3、不严格执行护理规章制度和违反护理技术操作规程，工作随意性太强，随意简化流程，如患者血色素低，在护士站抽血，导致患者跌倒。

4、不严格执行护理分级制度：没有严格按照分级护理制度对病人观察和巡视，没有认真落实病人交接班制度，健康教育没有告知清楚，对有可能发生的不良后果无预见性，如：不按时巡视病房，观察病情不仔细，护理措施不到位。

5、由于低年资护士较多，工作经验不足，对一些专科知识、基本常识、操作规程掌握不牢固，工作流程不熟悉，查对制度落实不认真，对有些药物在不同途径的治疗目的和效果不了解，对发生的病情变化不能及时判断而导致护理不良事件的发生。

表现出思想不集中，工作缺乏热情，对待病人冷漠，与医生和病人缺乏交流而造成不良事件发生。

7、护士长现场督导力度不大，对一些经常犯的错误重视程度不够，如：非抢救病人时护士不能执行口头医嘱，我们的护理人员虽然都知道，但在实际工作中还是有随便执行口头医嘱的现象，所以护士长应经常提醒，警钟长鸣。

### 三、整改措施

1、严格执行护理不良事件报告制度，护士在工作中出现不良事件，应立即通知医生和护士长，并逐级上报，讨论后制定整改措施，防止类似事件再次发生。

2、加强护理人员核心制度学习，严格执行医嘱查对制度。医

生下达医嘱后，护士先对医嘱进行认真检查，对有疑问的医嘱，查明问清后方可处理。发放口服药要让家属签字，执行医嘱时必须严格遵守“三查七对”制度，确保医嘱执行准确无误。科室应组织全体护理人员学习细化查对制度执行流程。因为只有人人掌握了流程、标准，才可能正确的执行。

3、严格执行分级护理制度，密切观察患者病情变化，对老、幼、昏迷病人按需要加防护栏，对躁动病人科室应酌情应用安全约束带或床档防止坠床，悬挂安全警示卡，防止因护理人员疏忽大意而发生意外。特殊药品应主动交代，加强巡视。

4、高护士综合素质，包括医德、专业、技术、身体和心理等各方面素质，是做好护理工作的保证。

5、科室加强对新上岗人员的培训，科室重点加强对本科疾病的常规培训，制订专科疾病护理常规，定期组织培训学习，不定时抽查护士对相关知识的掌握。

## 写报告书格式篇三

### 一、调查对象的基本情况

xx年8月17日—8月22日，我们在湖南省永州市宁远县舜陵镇九嶷洞村针对留守儿童的家庭教育状况开展了本次调查。宁远县位于湖南省永州市南部，辖17个乡镇(其中少数民族乡4个)，4个国有林场，688个行政村，土地总面积2498平方公里，总人口77.8万，外出打工人员接近30万。其中调查走访的九嶷洞村，人口1390人，396户人家中有200多户有青壮年外出打工，正是由于此地农业人口多，地理位置偏远，交通不便利，经济发展较缓慢，越来越多的农民工放弃了种田而选择出外谋生，因而当地留守儿童的现象十分普遍。

本次调查的目的是以留守儿童的家庭教育问题为视角考察留

守儿童的生存现状，即透过留守儿童的家庭教育，折射出宁远地区留守儿童的教育状况、生活状况、心理状况。在调查的基础上，本文分析了留守儿童的家庭教育需求，为留守儿童家庭教育问题的解决提出合理建议，以期为我们国家未来的发展和建设尽绵薄之力。

## 二、“留守儿童”问题产生的原因

留守儿童问题，不是农村之事，更不是农民工的家庭‘私事’，它的产生有多方面的原因。

### 1、农村剩余劳动力转移以及城乡二元分割的教育制度是产生“留守儿童”问题的根本原因

农村“留守儿童”问题的出现表面上看是父母外出打工不在身边造成的，其实根本原因在于城乡二元结构管理带来的深层次矛盾。改革开放以来，特别是20世纪90年代后，随着农业比较利益的下降，工业和第三产业的飞速发展，农村剩余劳动力大量向城镇转移，与国家鼓励农村剩余劳动力转移政策相矛盾的是我国长期以来实施的城乡分割的户籍制度和义务教育制度，进城务工农民虽然在城市工作、居住和生活，但享受的是与城市居民完全不平等的待遇。所以这样直接导致务工农民会把自己的子女留在农村，由老人看管。

### 2、家庭情感教育明显缺位是导致农村“留守儿童”问题的直接原因

许多“留守儿童”在幼年时期就被迫与父母分离，他们早期无法与父母建立和谐的亲子关系，在长期与爷爷奶奶或其他亲戚生活的过程中，他们的需要、情感常常无法得到亲人的反馈，这必然对他们的亲社会行为发展产生不良影响，也易使他们产生诸多心理问题。而一些家长因为长期在外务工，对子女心生愧疚，往往通过钱、物等大量的物质满足来补偿对孩子的精神关爱，而这些孩子在花钱方面又缺乏有效的指

导和监督，极易使他们产生错误的价值观而误入歧途。

### 三、“留守儿童”成长存在的主要问题

我们发现在调查中的留守儿童一般都具有三个基本特征：一是无人看管，缺乏监护；二是家不完整，缺少家教；三是远离父母，缺少关爱。其中：

#### “留守儿童”面临五大问题

一是生活问题：与其他孩子相比，他们缺少父母的照顾，容易在营养状况、身体健康等方面受到影响。特别是在年幼的阶段，孩子的养育、保护显得更为重要，如果不能与自己的父母在一起生活，问题容易出得多一些。比如，在九嶷洞村留守儿童能够按时接受各种预防性疫苗的比例明显低于非留守儿童。现在大部分留守儿童是由自己的亲戚或隔代老人看管，有的留守儿童甚至实际上就没有监护人。

二是心理问题：由于得到的亲情、情感和心理关怀的缺少，许多孩子缺少倾诉和寻求帮助的对象，又很少与外界接触。在调查中我们发现，这些孩子其实特别想和家人在一起，这是他们的心愿。由于不能和父母一起生活，久而久之，有的孩子就与家人产生了隔膜和陌生感，内心的封闭、情感的冷漠、甚至行为的孤僻等也不同程度的存在，容易出现性格上的缺陷和心理上的障碍。

三是教育问题：在我们走访中得知，由于父母外出打工，家务劳动甚至一些农活都落在了留守儿童身上，不能保证孩子们的学习时间，学习成绩因此而有些下降。临时监护人对孩子学习的督促帮助不够、方法不当，也容易使孩子产生厌学、弃学现象。由于目前农村教育资源不足，教育质量偏低，有些孩子进城后跟不上学习进度，不得不返回农村；有的由于家长不断在农村、城市之间变动，孩子也会随之由“留守”到“流动”再到“留守”，不能及时接续学业。我们调查的

资料显示，留守儿童在小学阶段的入学率相对高一些，初中阶段则呈明显下降趋势，辍学率比较高。更可怕的是，竟在走访中有监护人说出“不可能也没能力让孩子上高中”的话语。

四是道德问题：在儿童成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，儿童的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。由于不能和父母在一起，缺乏及时的指点和帮助，一些错误行为和做法不能及时得到纠正，容易养成一些不好的习惯和道德品行。据当地村支书透露，在该地留守儿童违法违纪的比例明显高于非留守儿童。

五是安全问题：另根据网上公安部门有关调查显示，在被拐卖的儿童当中，流动儿童占第一位，留守儿童占第二位。有些地方出现的女童被恶性案件中，也是留守女童居多。据报道，在xx年湖南洪灾遇难的12名儿童中，11名都是留守儿童，这说明没有父母的呵护和指导，留守儿童缺乏应变和自我保护能力。

由于留守儿童的家庭结构的特殊性，使留守儿童的生活环境发生了重大变化，残缺的家庭教育给留守儿童的成长带来了一系列负面效应。在九嶷洞村的调查中我们发现了留守儿童生活中存在了以上诸多的问题。

#### 四、解决留守儿童教育问题的建议

##### 1、家庭方面

加强父母与孩子的沟通，尽可能多和孩子在一起，为孩子营造一个良好的生活环境，不仅是满足孩子物质上的需求，更重要的是培养孩子科学的生活习惯、正确的人生观和价值观；不要单方面看重孩子的学习成绩，更要注重孩子综合能力和素质的培养。针对农村留守儿童中单亲监护和隔代监护情况



严重的问题，可以通过兴办农村家长学校，向家长宣传正确的教育观念，亲子沟通方式，促进家庭教育与学校教育、社会教育和谐发展。家长学校要适应形势的发展，开办临时监护人培训班来加强家庭教育指导。

## 2、学校方面

要进一步加强幼儿园教育管理机制。幼儿园是直接教育管理学龄前留守儿童的实体，教育措施的制定应当包容更多的关爱帮助学龄前留守儿童的内容，在学习和生活上给予更多关怀和呵护。

### (1) 建立健全留守儿童档案，增强学校和教师对留守儿童的关爱

班主任要做好留守儿童的摸底工作，将其在校的各方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报其成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。教师应承担起家长或监护人的部分责任，多与留守儿童交流谈心，提高亲密信赖程度，给予更多关爱和正面引导。

### (2) 为与留守儿童沟通提供方便

在学校开通亲情热线电话，为外出务工家长与子女沟通提供方便，并使外出务工家长可随时与班主任取得联系了解子女学习情况；设立心理健康咨询室，聘请专家或安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。

### (3) 广泛开展有助于留守儿童身心健康发展的各类活动

如亲子活动等，加强家长与幼儿之间、幼儿与幼儿之间的交流互动，引导幼儿互助互爱，让留守儿童充分感受到来自集体的温暖。推行寄宿制管理，对部分不能得到有效监护的留守儿童，可动员家长将其转入学校寄宿，由专门教师负责其

饮食起居生活。实行寄宿制管理的孩子有着相似的经历，对他进行集中管理，不但容易唤起孩子的自信，而且能激发学习热情，增强集体归属感。

## 一、问卷调查

### 1、问卷的设置及意图

本问卷共设计有8类问题：留守儿童的吃、住、用；与父母联系频率；双休日安排；父母不在家的困难；学习情况；老师的关心程度；今后的希望；16个小题。题型为封闭选择和开放问答两类。目的在于了解“留守儿童”的生活、学习、心理现状。

### 2、调查的过程与方法

我校一、二年级共16个班，每个年级按成绩分为两层。调查中随机抽了两个年级、两个层次的8个班级的52名学生。分别以不记名的形式独立作答。并另卷调查了全校“留守儿童”等情况。

## 二、现状分析

### 1、数据的汇总

回收答卷52份，52份答卷均有效。为了便于统计，只随机统计50份。统计具体结果见附表。

### 2、现状的分析

(1)留守儿童面大。父母双方外出打工：12.1%；父母一方外出打工：51.8%；单亲和孤儿：6.2%。

[简析]实际上没有父母直接监护的占18.3%，加上父母一方外出打工的“留守儿童”总共就占总数的70.1%。这些儿童要么缺乏父爱，要么缺乏母爱，当然就极有可能性格发展缺失。

尤其在对其管理、生活安排方面缺乏应有的照顾和爱护，由此，他们的很多问题得不到及时解决，甚至变异滋生蔓延，影响他们自身的发展，影响学校影响社会。

(2) 监护不能落实。祖父母外祖父母监护占56%;无人监护占26%;其他亲戚监护占18%。

[简析]隔代监护，一是心理代沟太深，祖孙难于沟通，二是祖辈过度溺爱，百依百顺，三是没有教育理念;亲戚监护，日子一长，孩子或多或少有过失，只要亲戚批评责备，他们之间就有可能产生心理隔阂，严重的甚至闹矛盾;没有人监护，不仅这些孩子心理没有安全感，而且很多事情就有可能因拿不准主意而失误。

[简析]吃穿住是人生最基本的需求，从上述数据看出，很多留守儿童基本生活都无法得到满足需求。

(4) 父母亲情淡薄。36%的留守儿童与父母不是经常联系;与父母双方经常打电话的占18%;父母经常给我打电话只占46%。

[简析]父母亲情是儿童心理发展的根本元素。这种东西是任何事物都无法代替的。然而，现在的父母，由于没有教育知识教育经验，有的因为生活所迫，很少关注孩子的心理，甚至连电话就不与孩子联系。这样孩子就感到没有根基没有依靠，没有自主没有目的，如空中的落叶，时常无所适从。

(5) 家务劳动繁重。80%的留守儿童在双休日要做家务劳动;52%的留守儿童要在双休日做饭。90%的留守儿童自己洗衣服。

[简析]本来让孩子们劳动可以培养劳动观念，但这些孩子做家务劳动都是在被动进行，因此对家务劳动大多感到厌倦。同时，有孩子也的确由于学习时间紧而没有劳动时间，有的

孩子还真的有很多家务劳动不会做。这样就给留守儿童带来了心理的压抑和具体的困难。

(6) 老师关注太少。本期以来，46%的留守儿童还没有老师找他谈过话。

[简析] 留守儿童应该是我们教师关注的重点，然而从调查看，我们的教育工作还的确很不到位，竟有46%的留守儿童在将近两个月的教学时间里没有与老师谈过一次话，即使是批评也是如此。

(7) 学习压力很大。50%的留守儿童感到学习压力大；30%的留守儿童明显表示学习成绩不好；部分表示爷爷奶奶外公外婆不识字，不能辅导学习，想学好没有条件。

[简析] 本来适当的压力有利于学习，但留守儿童的压力一是来自多方面，二是压力太大。这种情况，如果没有人及时为他疏导，就有可能压力变得越来越大，进而影响学习和生活。

(8) 心理压力太大。60%以上的留守儿童表示为不会做饭，不会洗衣，遇事不能拿主见，思念父母，16%的留守儿童为今后的生活着急，部分留守儿童感到孤独，失望、羡慕别人；烦恼，既要照顾自己，还要为家里弟妹、外婆的生活安排，家里的大小事务由自己处理；得不到同学不理解；有时遭别人歧视等。

[简析] 儿童心理学告诉我们，儿童进入青春期后，虽然具有了独立意识，但毕竟经历不够、能力不足，对父母还具有很强的依附性。然而，这些留守儿童不会做饭洗衣，遇事拿不定主意，思念父母，感到孤独、失望、烦恼、得不到理解，遭人歧视，甚至为今后的生活着急，等等。显然，对同样一个十二三岁的留守儿童来说，所担当的负荷肯定是超载的。

### 三、对策探悉

## 1、成立自立组织

解决留守儿童问题的根本在于引导他们建立健康、乐观的心理状态，锻炼独立、自主的生活能力，从而促进他们自然、顺利成长。据调查，这些儿童中有个别孩子很懂事，能正确看待自己的处境，认为父母不在身边，我们更应理解父母的难处，更应为父母减少担心，于是觉得，在家里累点苦点也很自然。因此，我们认为，班级应该成立“独立儿童小组”，学校要成立“独立儿童”委员会，要选用其中具有独立能力的孩子担当成员，从而扩大他们的影响，发挥他们的辐射作用，让他们在老师、学校的引导下自己管理自己，从而保障自我锻炼。这样，既可增加心理倾诉渠道，增进伙伴之间的友情，又可找到“家”的感觉，同时自己的组织便于随时请教，随时求助。

## 2、建立专门档案

从我们的调查看，现在的这些孩子最缺的除了极个别经济十分困难外，最缺的不是财物，而是情感，尤其是留守儿童。因此，不论是一个班级，还是一所学校，我们都应把他们作为我们教育的重点，在教育活动中，多关心他们的生活，多帮助她们解决实际困难，多站在他们的角度看待他们。但从现有状况来看，很多学校如我们调查情况相似，对其关注不够，有的甚至漠视了这一严重的社会问题。因此，我们认为，不管是班级还是学校必须建立留守儿童专门档案，要跟踪他们的成长过程，从而保障对他们生活上的必须求助，对心理上的及时疏导。

## 3、定期召开会议

留守儿童问题应该是当今教育的新问题，也是当今教育面临的难点问题，而且学生所占比例大，涉及问题多。因此，不管是学校还是班级，每期都要定期召开专题会议研究留守儿童问题，要形成会议制度，要通过会议形成解决留守儿童问

题的决议和制度。从而保证班级、学校在决策上的“政策”支持，同时，促使我们把握和突出“以生为本”的教育重心，实现全体学生的全面发展的教育宗旨。

#### 4、设立咨询机构

留守儿童的问题并不全是共性问题，不同儿童往往其问题有着本质的不同，如果从组织的角度，以集体的活动形式去解决个性问题实际上是不现实的。因而，针对留守儿童的别个问题和个性问题，学校还要设立相应的咨询机构，一是便于作个别心理疏导，二是便于为遇事拿不定主意的孩子出谋划策，三是保证了专门途经，如：设立“学生请教处”（或者“独立儿童办公室”），成立“独立儿童热线”，确定接待时间（如课外活动），委派热心且懂心理的老师负责接待。

#### 5、师生互结对子

按笔者调查统计，留守儿童、单亲、孤儿一共为18.3%，班额以60人计算，每班不超过11名。因此，要保证对这些儿童的关怀真正落实，我们不妨通过师生一对一的互结对子，实施帮扶。现在的中学，一般都是按20：1的比例配备的教师，而且大多数学校都超过了这个比例，因而，按这样计算，实际上每位教师结对的留守儿童都不会超过3名。也就是说，这种做法是既实际又能保证每位留守儿童得到帮助关怀的最后防线。

总之，留守儿童是当今教育面临的新问题，新难题，我们每一位教育工作者都应引起高度重视，都应做为其工作的重点之一去研究去解决。

## 写报告书格式篇四

市人民政府：

鉴此，我委建议在地铁建设期内，暂缓调高旅游专项资金在交通建设附加费中的分配比例，仍执行旅游专项资金在交通建设附加费中占5%的分配比例不变。

专此请示，请批复。

xx市计委

xx年x月x日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 写报告书格式篇五

调查报告是通过对典型的问题的研究从而得出的书面报告。下面是挑选较好的关于调查报告书写要求及范文，供大家参考。

### 一、调研报告标题的格式

调研报告要用能揭示内容中心的标题,具体写法有以下几种:

(1) 公文式标题。这类调研报告标题多数由“发文主题”和“文种”构成,平实沉稳,如《关于知识分子经济生活状况的调研报告》;也有一些由调研对象和“调查”二字组成,如《知识分子情况的调查》。

(2) 一般文章式标题。这类调研报告标题直接揭示调研报告的中心,十分简洁,如《本市老年人各有所好》。

(3) 提问式标题,如《“人情债”何时了》。这是典型调研报告常用的标题写法,特点是具有吸引力。

(4) 正副题结合式标题,这是用得比较普遍的一种调研报告标题。特别是典型经验的调研报告和新事物的调研报告的写法。正题揭示报告的思想意义,副题表明报告的事项和范围,如《深化厂务公开机制创新思想政治工作方法——关于武汉分局江岸车辆段深化厂务公开制度的调查》。

## 二、调研报告正文的格式

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

(1) 前言。前言有几种写法:第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法,以及人员组成等调查本身的情况,从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况,进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山,直接概括出调查的结果,如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用,要精练概括,直切主题。

(2) 主体。这是调研报告的主干和核心,是引语的引申,是结论的依据。这部分主要写明事实的真相、收获、经验和教训,即介绍调查的主要内容是什么,为什么会是这样的。主体部分要包括大量的材料——人物、事件、问题、具体做法、困难



障碍等,内容较多。所以要精心安排调研报告的层次,安排好结构,有步骤、有次序地表现主题。

调研报告中关于事实的叙述和议论主要都写在这部分里,是充分表现主题的重要部分。一般来说,调研报告主体的结构大约有三种形式:

综合式结构。这种调研报告形式兼有纵式和横式两种特点,互相穿插配合,组织安排材料。采用这种调研报告写法,一般是在叙述和议论发展过程时用纵式结构,而写收获、认识和经验教训时采用横式结构。

调研报告的主体部分不论采取什么结构方式,都应该做到先后有序,主次分明,详略得当,联系紧密,层层深入,为更好地表达主题服务。

(3) 结尾。结尾是调研报告分析问题、得出结论、解决问题的必然结果。不同的调研报告,结尾写法各不相同,一般来说,调研报告的结尾有以下五种:对调研报告归纳说明,总结主要观点,深化主题,以提高人们的认识;对事物发展做出展望,提出努力的方向,启发人们进一步去探索;提出建议,供领导参考;写出尚存在的问题或不足,说明有待今后研究解决;补充交代正文没有涉及而又值得重视的情况或问题。

总之,调研报告结尾要简洁有力,有话则长,无话则短,没有必要也可以不写。

### 三、写调研报告的常见问题

一是观点与材料脱节;二是材料不充分,不能说明观点;三是堆砌材料,没有从材料中概括出观点,缺乏分析与研究;四是表述不当。写调研报告,应尽量避免枯燥无味的语言,力争写得通俗、朴实、生动。

活动时间：

活动地点：

活动内容：

活动方式：

活动成员：

一、小区环境有什么用处吗？

2、同时也可以让人们更愿意锻炼，愿意行走其间，也让它们成为孩子游玩的天地。

3、关系到居民生活的舒适性，不仅为人观赏，还应为人所用。

二、亲身调查和体验

我们四人一起绕着山水华庭里外逛了一趟，果真“功夫不负有心人”，我们找到了许多证据在手。瞧！草地上小区电缆旁有电池，可想，如果我们不把电池捡起来，岂不会污染草地？还有益达口香糖纸、梨、废纸和垃圾箱倒了等。太有一条小溪流上有许多垃圾，都是一些袋子，因此有许多小鱼死了，都是垃圾袋引起的。只有我们保护环境才能换来更好的小区！

我们继续向前走，只见前面有条大湖，湖水很清澈，有一大群的鱼儿在游，还有主人养的一群可爱活泼毛茸茸的小鸭子！水在阳光的照耀下波光粼粼，如同仙境一般的美丽。荷花开了荷叶绿油油。咦？为什么这儿这么干净，但是那儿确这么脏呢？我们仔细观察，原来这儿的人不多，大多是晚上来锻炼的，不会乱扔垃圾，即使想扔垃圾，但这儿非常漂亮，一定不忍心扔下去，破坏这美好的地方。那儿树叶落下几片，有些人就扔小纸团，这美丽便破坏了，路过的人也便会扔垃圾了，

扔着扔着，就变成垃圾河了，虽然清洁工会清理垃圾，但还是得靠我们共同的努力！

### 三、结论

小区的环境虽然整体不错，但是垃圾十分多，这边丢一点，那边丢一点，虽然有些垃圾会扔进垃圾桶里，但是常常发现垃圾袋丢在垃圾桶外面，有些垃圾袋没弄好，垃圾掉了出来，臭死了，虫子在旁边嗡嗡的飞，影响了小区的美观。

### 四、建议

6月5日是第35个世界环境日，我们应该要保护环境，就是保护我们赖以生存的家园，守护美丽的蓝天，需要我们每一个市民的关注与奉献。为了拥有更多舒展透明的蓝天，为了人民能享受更美好的生活环境，我们再次发出倡议：让我们走向山更绿，水更清，天更蓝，人与自然更和谐的美好明天，从我做起！